

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Prioritná os** | Vzdelávanie |
| **2. Špecifický cieľ** | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku  kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| **3. Prijímateľ** | Obchodná akadémia v Žiline |
| **4. Názov projektu** | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| **5. Kód projektu ITMS2014+** | 312011Z830 |
| **6. Názov pedagogického klubu** | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |
| **7. Dátum stretnutia pedagogického klubu** | 20. 12. 2021 |
| **8. Miesto stretnutia pedagogického klubu** | Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina |
| **9. Meno koordinátora pedagogického klubu** | Ing. Rudolf Zrebný |
| **10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy** | www.oavoza.sk |

|  |
| --- |
| **11. Manažérske zhrnutie:**  Na stretnutí pedagogického klubu sa členovia venovali výmene skúseností z využitia tvorivého písania pri tvorbe školského časopisu, kde ide o prepojenie kompetencií z oblasti jazyka a literatúry a grafických zručností. |
| **12.** Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:   * Privítanie členov pedagogického klubu. * Oboznámenie sa s rámcovým programom stretnutia. * Členovia pedagogického klubu diskutovali o charaktere kľúčových kompetencií v rámci medzipredmetových vzťahov v rámci tvorivého písania a jeho využitia pri tvorbe školského časopisu. * **Kľúčové kompetencie:** * Kognitívne: * používať kognitívne operácie, * učiť sa sám aj v skupine, * formulovať a riešiť problémy, tvorivo myslieť. * Komunikačné: * tvoriť, prijať a spracovať informácie, * vyhľadávať a sprostredkovať informácie, * formulovať svoj názor a argumentovať, * verbálne a neverbálne vyjadriť vôľu a city. * Interpersonálne: * akceptovať skupinové hodnoty, * tolerovať odlišnosti jednotlivcov i skupín, * spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami, * vžiť sa do pocitu a konania osoby. * Intrapersonálne: * vytvárať a reflektovať vlastnú identitu, * vytvárať vlastný hodnotový systém, * regulovať svoje konanie a chrániť vlastný život.   Pri tvorbe každého média, teda aj pri školskom časopise je dôležitý jeho názov. Mal by byť jednoduchý, ale zaujímavý; ľahký na zapamätanie; výstižný; mal by súvisieť s obsahom, čitateľmi, so školou, ktorá ho vydáva alebo s miestom pôsobenia. Poslaním časopisu je uspokojenie informačných, tematických, záujmových, názorových, literárnych a oddychových záujmov žiakov, učiteľov a iných čitateľov (napr. rodičov).  Obsah školského časopisu spravidla tvorí:   * spravodajstvo, * novinky a aktuality z prostredia školy, * zaujímavosti, * rozhovory s osobnosťami školy, mesta, obce a pod., * názory, * žiacke práce (napr. poviedky, básne, príbehy), * oddychové témy (zábava, krížovky, vtipy a i.).   Štruktúra, ale aj celkový vzhľad časopisu (grafická stránka) by mali byť jednoduché a prehľadné, čím by mali pomôcť čitateľovi zorientovať sa. Pre ľahšiu orientáciu v samotnom časopise vytvárame jednotlivé **rubriky**. Rubriky určujú priestor pre zaradenie jednotlivých tém, uľahčujú čitateľom orientáciu v časopise a budujú zvyk na určité témy a ich umiestnenie. |
| **13. Závery a odporúčania:**  Žiaci nabádaní k tvorivosti:   * prejavujú zvedavosť, predstavivosť, iniciatívu, prichádzajú s novými nápadmi; * dokážu využiť osvojené vedomosti v experimentovaní, objavovaní súvislostí; * dokážu samostatne spájať vedomosti s riešením problému; * rozvíjajú kritické myslenie, vyššie myšlienkové procesy s pozitívnym vplyvom na komunikačné zručnosti; * preukážu schopnosť tvoriť plán/postup riešenia, správu, vytvoriť vlastný návrh/originálne dielo; * preukážu schopnosť produkovať nové, neobvyklé riešenia – formulovať hypotézy založené na vymedzených kritériách; * uvedomujú si potrebu autonómneho učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja; * odbúravajú mechanické učenie a využívajú aktívne učenie sa = **metakognitívne zručnosti učenia sa**. |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Vypracoval (meno, priezvisko)** | Mgr. Adriana Mošatová |
| **15. Dátum** | 20. 12. 2021 |
| **16. Podpis** |  |
| **17. Schválil (meno, priezvisko)** | JUDr. Jana Tomaníčková |
| **18. Dátum** | 20. 12. 2021 |
| **19. Podpis** |  |

**Prílohy:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Fotodokumentácia.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1 . 1 . 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a  žiakov |
| Prijímateľ: | Obchodná akadémia v Žiline |
| Názov projektu: | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z830 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina

Dátum konania stretnutia: 20. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Rudolf Zrebný |  | OA v Žiline |
| 2. | Mgr. Zdenka Dubcová |  | OA v Žiline |
| 3. | Mgr. Adriana Mošatová |  | OA v Žiline |
| 4. | PaedDr. Lenka Kulichová |  | OA v Žiline |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Fotodokumentácia

