

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Prioritná os** | Vzdelávanie |
| **2. Špecifický cieľ** | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| **3. Prijímateľ** | Obchodná akadémia v Žiline |
| **4. Názov projektu** | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| **5. Kód projektu ITMS2014+** | 312011Z830 |
| **6. Názov pedagogického klubu** | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |
| **7. Dátum stretnutia pedagogického klubu** | 20. 12. 2021 |
| **8. Miesto stretnutia pedagogického klubu** | Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina |
| **9. Meno koordinátora pedagogického klubu** | Ing. Rudolf Zrebný |
| **10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy** | www.oavoza.sk |

|  |
| --- |
| **11. Manažérske zhrnutie:** Na stretnutí pedagogického klubu sa členovia venovali výmene skúseností z využitia tvorivého písania pri tvorbe školského časopisu, kde ide o prepojenie kompetencií z oblasti jazyka a literatúry a grafických zručností.  |
| **12.** Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:* Privítanie členov pedagogického klubu.
* Oboznámenie sa s rámcovým programom stretnutia.
* Členovia pedagogického klubu diskutovali o charaktere kľúčových kompetencií v rámci medzipredmetových vzťahov v rámci tvorivého písania a jeho využitia pri tvorbe školského časopisu.
* **Kľúčové kompetencie:**
* Kognitívne:
* používať kognitívne operácie,
* učiť sa sám aj v skupine,
* formulovať a riešiť problémy, tvorivo myslieť.
* Komunikačné:
* tvoriť, prijať a spracovať informácie,
* vyhľadávať a sprostredkovať informácie,
* formulovať svoj názor a argumentovať,
* verbálne a neverbálne vyjadriť vôľu a city.
* Interpersonálne:
* akceptovať skupinové hodnoty,
* tolerovať odlišnosti jednotlivcov i skupín,
* spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami,
* vžiť sa do pocitu a konania osoby.
* Intrapersonálne:
* vytvárať a reflektovať vlastnú identitu,
* vytvárať vlastný hodnotový systém,
* regulovať svoje konanie a chrániť vlastný život.

Pri tvorbe každého média, teda aj pri školskom časopise je dôležitý jeho názov. Mal by byť jednoduchý, ale zaujímavý; ľahký na zapamätanie; výstižný; mal by súvisieť s obsahom, čitateľmi, so školou, ktorá ho vydáva alebo s miestom pôsobenia. Poslaním časopisu je uspokojenie informačných, tematických, záujmových, názorových, literárnych a oddychových záujmov žiakov, učiteľov a iných čitateľov (napr. rodičov).Obsah školského časopisu spravidla tvorí:* spravodajstvo,
* novinky a aktuality z prostredia školy,
* zaujímavosti,
* rozhovory s osobnosťami školy, mesta, obce a pod.,
* názory,
* žiacke práce (napr. poviedky, básne, príbehy),
* oddychové témy (zábava, krížovky, vtipy a i.).

Štruktúra, ale aj celkový vzhľad časopisu (grafická stránka) by mali byť jednoduché a prehľadné, čím by mali pomôcť čitateľovi zorientovať sa. Pre ľahšiu orientáciu v samotnom časopise vytvárame jednotlivé **rubriky**. Rubriky určujú priestor pre zaradenie jednotlivých tém, uľahčujú čitateľom orientáciu v časopise a budujú zvyk na určité témy a ich umiestnenie.  |
| **13. Závery a odporúčania:**Žiaci nabádaní k tvorivosti:* prejavujú zvedavosť, predstavivosť, iniciatívu, prichádzajú s novými nápadmi;
* dokážu využiť osvojené vedomosti v experimentovaní, objavovaní súvislostí;
* dokážu samostatne spájať vedomosti s riešením problému;
* rozvíjajú kritické myslenie, vyššie myšlienkové procesy s pozitívnym vplyvom na komunikačné zručnosti;
* preukážu schopnosť tvoriť plán/postup riešenia, správu, vytvoriť vlastný návrh/originálne dielo;
* preukážu schopnosť produkovať nové, neobvyklé riešenia – formulovať hypotézy založené na vymedzených kritériách;
* uvedomujú si potrebu autonómneho učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja;
* odbúravajú mechanické učenie a využívajú aktívne učenie sa = **metakognitívne zručnosti učenia sa**.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Vypracoval (meno, priezvisko)** | Mgr. Adriana Mošatová |
| **15. Dátum** | 20. 12. 2021 |
| **16. Podpis** |  |
| **17. Schválil (meno, priezvisko)** | JUDr. Jana Tomaníčková |
| **18. Dátum** | 20. 12. 2021 |
| **19. Podpis** |  |

**Prílohy:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Fotodokumentácia.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1 . 1 . 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí ažiakov |
| Prijímateľ: | Obchodná akadémia v Žiline |
| Názov projektu: | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z830 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina

Dátum konania stretnutia: 20. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Rudolf Zrebný |  | OA v Žiline |
| 2. | Mgr. Zdenka Dubcová |  | OA v Žiline |
| 3. | Mgr. Adriana Mošatová |  | OA v Žiline |
| 4. | PaedDr. Lenka Kulichová |  | OA v Žiline |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Fotodokumentácia

