

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Prioritná os** | Vzdelávanie |
| **2. Špecifický cieľ** | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| **3. Prijímateľ** | Obchodná akadémia v Žiline |
| **4. Názov projektu** | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| **5. Kód projektu ITMS2014+** | 312011Z830 |
| **6. Názov pedagogického klubu** | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |
| **7. Dátum stretnutia pedagogického klubu** | 11. 10. 2021 |
| **8. Miesto stretnutia pedagogického klubu** |  Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina |
| **9. Meno koordinátora pedagogického klubu** | Ing. Rudolf Zrebný |
| **10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy** | www.oavoza.sk |

|  |
| --- |
| **11. Manažérske zhrnutie:** Na stretnutí pedagogického klubu sa členovia venovali využitiu logických funkcií pri riešení praktických úloh a diskutovali o ich využití v reálnom živote.  |
| 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:* Privítanie členov pedagogického klubu
* Oboznámenie sa s rámcovým programom stretnutia
* Diskusia:

Počas stretnutia vyučujúci informatiky prezentoval konkrétnu pedagogickú skúsenosť – využitie logických funkcií pri riešení praktických úloh na hodinách informatiky. Logická funkcia IF patrí medzi najčastejšie používané funkcie v Exceli. Jej úlohou je vykonávanie logických porovnaní medzi danou hodnotou a tým, čo očakávame. Vyučujúci informatiky prezentoval viaceré úlohy, ktoré rieši so žiakmi počas vyučovacích hodín – napr. porovnanie teplôt, určenie víťaza v zbere papiera a pod..V rámci diskusie sa členovia zamýšľali nad tým, či sú tieto funkcie využiteľné aj v reálnom živote. Následne sa zamýšľali na oblasťami, kde by sa mohli využiť. Jedným z pekných príkladov z bežného života je napr. zistenie spotreby vody v domácnosti a porovnanie z minulými obdobiami. Alebo určenie, či zamestnanec dostane alebo nedostane bonusy na základe podielu nepodarkov na celkovom počte vyrobených produktov. Členovia navrhli i ďalšie problémy z bežného života, ktoré by bolo možné riešiť pomocou logických funkcií. |
| **13. Závery a odporúčania:**Členovia klubu v rámci diskusie odporučili ďalej využívať logické funkcie pri riešení problémov z reálneho života. Na jednotlivých vyučovacích hodinách zapojiť aj žiakov do hľadania problémov, ktoré je možné riešiť využitím logických funkcií. |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Vypracoval (meno, priezvisko)** | Ing. Rudolf Zrebný |
| **15. Dátum** | 11. 10. 2021 |
| **16. Podpis** |  |
| **17. Schválil (meno, priezvisko)** | JUDr. Jana Tomaníčková |
| **18. Dátum** | 11. 10. 2021 |
| **19. Podpis** |  |

**Prílohy:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Fotodokumentácia.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1 . 1 . 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí ažiakov |
| Prijímateľ: | Obchodná akadémia v Žiline |
| Názov projektu: | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z830 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina

Dátum konania stretnutia: 11. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Rudolf Zrebný |  | OA v Žiline |
| 2. | PaedDr. Lenka Kulichová |  | OA v Žiline |
| 3. | Mgr. Adriana Mošatová |  | OA v Žiline |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Fotodokumentácia

