

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Prioritná os** | Vzdelávanie |
| **2. Špecifický cieľ** | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku  kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| **3. Prijímateľ** | Obchodná akadémia v Žiline |
| **4. Názov projektu** | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| **5. Kód projektu ITMS2014+** | 312011Z830 |
| **6. Názov pedagogického klubu** | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |
| **7. Dátum stretnutia pedagogického klubu** | 24. 05. 2021 |
| **8. Miesto stretnutia pedagogického klubu** | Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina |
| **9. Meno koordinátora pedagogického klubu** | Ing. Rudolf Zrebný |
| **10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy** | www.oavoza.sk |

|  |
| --- |
| **11. Manažérske zhrnutie:**  Na stretnutí pedagogického klubu sa členovia venovali využitiu koláží vo vyučovacom procese, kde sa odráža práca s vrstvením a prepájaním jednotlivých zdanlivo nesúvisiacich častí, obrazov alebo objektov do konečnej podoby. |
| **12.** Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:   * Privítanie členov pedagogického klubu. * Oboznámenie sa s rámcovým programom stretnutia. * Tvorivosť predstavuje určitú zručnosť, ktorej sa môžu žiaci naučiť, resp. ktorú môžu vo vyučovaní prostredníctvom učebnej činnosti zdokonaľovať. K tomu však musia byť oboznámení s obsahom učiva a s tvorivým postupom riešenia učebných úloh. Prínosom je, ak si si žiak vedomosti a zručnosti v práci s grafickým programom osvojil už na hodinách informatiky, potom sa už môže orientovať na experimentovanie, rozvoj tvorivého myslenia a sprostredkovanie výtvarnej výpovede, ktorej výsledkom môže byť koláž/montáž z fotografií; dopĺňanie častí fotografie/kresbou, maľbou, reliéfom, kolážou; hry s písmom a textom na PC; úprava digitálneho obrazu a pod. * Diskusia – členovia klubu diskutovali o tom, že napr. pri tvorbe koláží musí učiteľ najprv žiakov naučiť techniku koláže, až potom ich môže usmerniť pri tvorbe dobrej koláže. Jednou z dôležitých súčastí vyučovania všetkých predmetov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu je zaradenie práce s počítačom, a teda grafické programy umožňujú žiakom experimentovať s nástrojmi, ktoré zvládajú za nich technologické postupy a tak im zostáva viac času na uplatnenie vlastnej fantázie. Tvorivé riešenia sú podporované rôznymi variáciami a experimentovaním. Žiaci majú možnosť kroky opakovať, rušiť, opravovať bez straty produktu, čo ich pozitívne motivuje do tvorby. Pre súčasných žiakov je grafické prostredie programov prirodzeným prostredím, v ktorom sa mnohokrát dokážu intuitívne orientovať bez zábran, že niečo pokazia. |
| **13. Závery a odporúčania:**  Základom tvorivého vyučovania je utváranie podmienok pre rozvoj tvorivosti žiakov a pre uplatnenie rôznych druhov tvorivých činností vo vyučovaní. To predpokladá uskutočniť didaktickú analýzu obsahu učiva z hľadiska možností rozvíjania tvorivosti a metodické postupy orientovať tak, aby žiaci získavali poznatky vlastnými aktivitami a prostredníctvom tvorivých vyučovacích metód. Žiaci môžu lepšie vnímať a poznávať základy vizuálneho myslenia a vizuálnej reči prostredníctvom práce s umekleckým dielom. Ide o proces, učenia sa, pri ktorom je dôležitá kvalita videnia, pretože ona podmieňuje vizuálnu tvorbu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Vypracoval (meno, priezvisko)** | Mgr. Adriana Mošatová |
| **15. Dátum** | 24. 05. 2021 |
| **16. Podpis** |  |
| **17. Schválil (meno, priezvisko)** | JUDr. Jana Tomaníčková |
| **18. Dátum** | 24. 05. 2021 |
| **19. Podpis** |  |

**Prílohy:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Fotodokumentácia.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1 . 1 . 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a  žiakov |
| Prijímateľ: | Obchodná akadémia v Žiline |
| Názov projektu: | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z830 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina

Dátum konania stretnutia: 24. 05. 2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Rudolf Zrebný |  | OA v Žiline |
| 2. | PaedDr. Lenka Kulichová |  | OA v Žiline |
| 3. | Mgr. Adriana Mošatová |  | OA v Žiline |
| 4. | Ing. Jana Pevná |  | OA v Žiline |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Fotodokumentácia

