

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Prioritná os** | Vzdelávanie |
| **2. Špecifický cieľ** | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| **3. Prijímateľ** | Obchodná akadémia v Žiline |
| **4. Názov projektu** | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| **5. Kód projektu ITMS2014+** | 312011Z830 |
| **6. Názov pedagogického klubu** | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |
| **7. Dátum stretnutia pedagogického klubu** | 09. 11. 2020 |
| **8. Miesto stretnutia pedagogického klubu** | Online cez MS Teams |
| **9. Meno koordinátora pedagogického klubu** | Ing. Rudolf Zrebný |
| **10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy** | www.oavoza.sk |

|  |
| --- |
| **11. Manažérske zhrnutie:** Na stretnutí pedagogického klubu sa členovia venovali príčinám zhoršujúcich sa výsledkov v medzinárodnom testovaní PISA (fenomén bibliofóbie alebo tzv. a-gramotnosti, zmena voľného času a záujmov žiakov/mládeže/dospelých, chýba vôľa k námahe, cviku, sebadisciplíne, využívanie internetu iba na zábavu, uprednostnenie TV pred čítaním)  |
| 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia* Privítanie členov pedagogického klubu
* Oboznámenie sa s rámcovým programom stretnutia
* Prezentácia výsledkov merania PISA 2018, kde boli prvý krát zaradené globálne kompetencie žiakov, ktoré sa definujú ako schopnosť zhodnotiť lokálne, globálne a medzikultúrne otázky, a takto porozumieť postojom iných ľudí, ich pohľadu na svet okolo nás a vyhodnotiť ich, s cieľom zapájať sa do otvorených, primeraných a efektívnych interakcií s ľuďmi z iných kultúr a konať pre blaho všetkých a trvalo udržateľný rozvoj. Medzinárodný výskum globálnych kompetencií hodnotí nielen vedomosti a zručnosti žiakov, ale zameriava sa aj na ich postoje a hodnoty.
* Diskusia – členovia klubu diskutovali o príčinách nižšej úspešnosti žiakov Slovenska v porovnaní so žiakmi z iných zúčastnených krajín. Zamerali sa na identifikovanie problémových oblastí a na možnosti ako zlepšiť globálne kompetencie žiakov jednak v rámci jednotlivých predmetov a jednak v rámci medzipredmetových vzťahov.
 |
| **13. Závery a odporúčania:**Venovať zvýšenú pozornosť medzipredmetovým vzťahom a v rámci vyučovania jednotlivých predmetov častejšie využívať úlohy zamerané na problematiku preberanú na vyučovacích hodinách iných predmetov. |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Vypracoval (meno, priezvisko)** | Ing. Jana Pevná |
| **15. Dátum** | 09. 11. 2020 |
| **16. Podpis** |  |
| **17. Schválil (meno, priezvisko)** | JUDr. Jana Tomaníčková |
| **18. Dátum** | 09. 11. 2020 |
| **19. Podpis** |  |

**Prílohy:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Fotodokumentácia.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1 . 1 . 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí ažiakov |
| Prijímateľ: | Obchodná akadémia v Žiline |
| Názov projektu: | Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z830 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub vyučujúcich matematiky, informatiky a slovenského jazyka a literatúry |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Online cez MS Teams

Dátum konania stretnutia: 09. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Rudolf Zrebný |  | OA v Žiline |
| 2. | PaedDr. Lenka Kulichová |  | OA v Žiline |
| 3. | Mgr. Adriana Mošatová |  | OA v Žiline |
| 4. | Ing. Jana Pevná |  | OA v Žiline |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Fotodokumentácia

