ŽILINSKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZAKLAPNE IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Veľká okružná 32, 011 57 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/7075910;041/7075920
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905605303
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.oavoza.sk
Elektronická adresa školy:	oa@oavoza.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditelka@oavoza.sk
Súčasti školy:	
Zriaďovateľ:	"Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina"

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	**Meno, priezvisko, titul:**
Riaditeľ	Jana Tomaníčková, JUDr.
Zástupca pre zástupkyňa pre výchovu a vzdelávanie (odborné predmety)	Darina Kolmanová, Ing.
Zástupca pre zástupkyňa pre výchovu a vzdelávanie (všeobecno-vzdelávacie predmety)	Monika Ďuríková, Mgr.
Zástupca pre zástupkyňa pre ekonomicko-technické činnosti	Marta Berešíková, Ing.
Výchovný poradca	Martin Rožek, Mgr.
Koordinátor prevencie	Martin Rožek, Mgr.
Kariérový poradca	Darina Kolmanová, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	**Meno priezvisko titul**	**Volený delegovaný za**
1	Dagmar Kochláňová	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Juraj Adamík, Mgr.	Volený zástupca pedagog. zamestnancov

3	Monika Blaščíková, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Štefan Šutara. Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Milan Laurenčík, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Ján Marosz, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Peter Olejár, Ing.	Volený zástupca rodičov
8	Miroslav Pobiják, Ing.	Volený zástupca rodičov
9	Helena Bedriová	Volený zástupca rodičov
10	Ľubica Tabačárová	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
11	Matej Jedlička	Volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

Vyjadruje sa ku výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s činnosťou a riadením školy .

4.2 Gremiálna rada riaditeľky školy

Zložená z vedúcich pedagogických zamestnancov školy, ktorí sa vyjadrujú ku aktuálnym otázkam riadenia školy; vedúcich PK a zástupcov OZ.

4.3 Rodičovská rada

Koordinuje spoluprácu školy s rodičmi žiakov pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

4.4 Žiacka školská rada

Vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, k školskému poriadku, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia;.

4.5 Metodické združenie triednych učiteľov

Usmerňuje prácu triednych učiteľov a spolupracuje s koordinátorom prevencie, výchovným a kariérnym poradcom .

4.6 Metodické združenie vedúcich predmetových komisií

zabezpečuje metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovaciu činnosť vyplývajúcu z Ročného plánu práce školy pre jednotlivé predmetové komisie na školský rok .

4.7 Predmetové komisie

Ide o nasledovné predmetové komisie: PK spoločensko-vedného vzdelávania, PK anglického jazyka, PK nemeckého a ruského jazyka, PK matematiky a informatiky, PK prírodovedného vzdelávania a telesnej a športovej výchovy, PK teoretického odborného vzdelávania, PK praktického odborného vzdelávania I, PK odborného vzdelávania v AJ .

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	2. ročník	4	83	1	0	0	4	84	1	0	0
	3. ročník	4	97	1	0	0	4	97	1	0	0
	4. ročník	3	85	1	0	0	3	85	1	0	0
	1. ročník	4	85	0	0	0	4	86	0	0	0
	5. ročník	1	28	0	0	0	1	28	0	0	0
Spolu:		16	378	3	0	0	16	380	3	0	0

5B. ÚDAJE O POCTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia	Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	0	3	1	2	0	3
2. ročník	2	2	0	0	2	2	0	0
3. ročník	1	4	0	1	1	4	0	1
4. ročník	1	1	1	0	1	2	1	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	4	9	1	4	5	10	1	4
Spolu CH + D:	13		5		15		5	

5D. ÚDAJE O POCTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Pbčet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		juesjdez
							1. termín	1. termín + 2. termín	
6317 M	obchodná akadémia	2	60	40	344	4	91	161	40
6317 M 74	obchodná akadémia-bilingválne štúdium	2	60	40	344	5		134	40

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		juesjdez
							1. termín	1. termín + 2. termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		380	**X**	378	**X**
Prospech	prospeli s vyznamenaním	139	36.58	193	51.06
	prospeli s priemerom 1,00	22	5.79	39	10.32
	prospeli veľmi dobre	134	35.26	113	29.89
	Prospeli	99	26.05	70	18.52
	Neprospeli	4	1.05	0	0.00
	neklasifikovaní	2	0.53	2	0.53
	celkový prospech za školu	173	**X**	160	**X**
Správanie	veľmi dobré	380	100.00	378	100.00
	Uspokojivé	0	0.00	0	0.00
	menej uspokojivé	0	0.00	0	0.00
	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17307	**X**	7861	**X**
	počet ospravedlnených hodín	17277	99.83	7836	99.68
	počet neospravedlnených hodín	30	0.17	25	0.32

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,77	2,12	1,98	2,53	0		2,06
ANJ	Anglický jazyk	1,41	1,74	1,58	1,76	1,46		1,59
NEJ	Nemecký jazyk	1,42	1,69	1,61	2,17	1,77		1,73
RUJ	Ruský jazyk	2,00	2,07	1,39	1,43	1,20		1,69
FRJ	Francúzsky jazyk	0	1,56	1,85	0	0		1,60
DEJ	Dejepis	1,83	1,96	0	0	0		1,87
MAT	Matematika	1,88	1,71	1,61	1,78	1,93		1,75
TŠV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
EKP	Ekonomika a podnikanie	1,81	1,69	1,60	2,07	1,50		1,74
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,60	1,58	1,44	1,61	1,39		1,54
HOV	Hospodárske výpočty	1,,44	1,29	0	0	0		1,36
TOV	Tovaroznalectvo	1,44	1,56	1,56	0	0		1,52
HOG	Hospodárska geografia	2,33	1,79	0	0	0		2,06
API	Aplikovaná informatika	1,37	1,60	1,57	1,48	0		1,51
OPA	Jazyková odborná príprava v anglickom jazyku	1,37	1,38	1,56	1,90	1,07		1,50
BIE	Biológia a ekológia	1,28	1,43	0	0	0		1,36
OBN	Občianska náuka	0	1,04	1,14	0	0		1,09
UČT	Účtovníctvo	0	2,24	1,78	1,94	1,71		1,92
CVÚ	Cvičenia z účtovníctva	0	0	1,85	2,14	1,57		1,93
SPK	Svet práce a komunikácia	0	0	1,10	1,20	0		1,14
PRN	Právna náuka	0	0	0	1,95	1,79		1,90

BAN	Bankovníctvo	0	0	1,00	1,12	1,00		1,07
CFP	Cvičná firma - praktikum	0	0	1,13	1,19	0		1,14
DAS	Daňová sústava	0	0	0	1,29	1,00		1,22
UFO	Účtovníctvo fyzických osôb	0	0	1,00	1,00	0		1,00
IMA	Internetový marketing	0	0	0	0	1,00		1,42
ÚME	Úvod do makroekonómie	0	0	0	1,98	1,43		1,80
PRA	Odborná prax	0	0	1,42	0	0		1,42
Spolu:		1,57	1,60	1,49	1,79	1,44		1,52

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód	**Názov vyučovacieho predmetu**	**Priemerný prospech**								**Spolu**
		1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**	**6. ročník**	**7. ročník**	**8. ročník**	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	**úroveň**	**počet žiakov**	**priemerná úspešnosť**

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	**úroveň**	**počet žiakov**	**priemerná úspešnosť**

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	**úroveň**	**počet žiakov**	**priemerný prospech**
slovenský jazyk		83	2,30
anglický jazyk	B1	60	1,98
anglický jazyk	C1	28	1,78
ruský jazyk	B1	1	1,00
praktická časť odbornej zložky		88	2,00
teoretická časť odbornej zložky		88	1,81

Údaje o záverečných skúškach

Kód	**Učebný odbor**	**Počet žiakov**	**Prospech**				**Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku**
			prospeli s vyznamenaním	**prospeli veľmi dobre**	**prospeli**	**neprospeli**	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od - do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Pbčet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	29	0	0
Muži	7	0	0
Vek do 30 rokov	2	0	0
Vek do 40 rokov	8	0	0
Vek do 50 rokov	14	0	0
Vek do 60 rokov	7	0	0
Vek nad 60 rokov	1	0	0
Dôchodcovia	4	0	0
Spolu (veková štruktúra):	36	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	9
Muži	2
Vek do 30 rokov	0
Vek do 40 rokov	3
Vek do 50 rokov	3
Vek do 60 rokov	4
Vek nad 60 rokov	1
Spolu (veková štruktúra):	11

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		**Počet**	**Forma štúdia**	**Garant štúdia** (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 50 rokov	Muži	1	predatestačné	KU Ružomberok
Spolu:		1	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	**Zoznam vyučovacích predmetov**	**Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) **Odbornosť %**
1	Slovenský jazyk	100%
2	Anglický jazyk	100%
3	Francúzsky jazyk	100%
4	Nemecký jazyk	100%
5	Ruský jazyk	100%
6	Dejepis	100%
7	Občianska náuka	95%
8	Matematika	100%
9	Úvod do makroekonómie	100%
10	API	100%
11	Telesná a športová výchova	100%
12	Ekonomika a podnikanie	100%
13	Administratíva a korešpondencia	100%
14	Účtovníctvo	100%
15	Hospodárske výpočty	100%
16	Cvičenia z účtovníctva	100%
17	Tovaroznalectvo	100%
18	Hospodárska geografia	100%
19	Jazyková odborná príprava v anglickom jazyku	100%
20	Svet práce a komunikácia	100%
21	Odborná prax	100%
22	Bankovníctvo	100%
23	Cvičná firma praktikum	100%
24	Daňová sústava	100%
25	Internetový marketing	100%

26	Biológia a ekológia	100%
27	Etická výchova	100%
28	Náboženská výchova	100%
Celkový priemer (%):		100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:
Výchovného a kariérne poradenstvo bolo zamerané na humanizáciu vzťahov v školskom prostredí, poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP, aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov, dodržiavanie ľudských práv a slobôd, kariérne poradenstvo a prevencia pred nezamestnanosťou, informácie o možnosti poberania sociálnych štipendií.
V rámci spolupráce s vysokými školami sa konali pre žiakov 4. a 5. ročníka prednášky o možnostiach štúdia na slovenských a zahraničných VŠ. Žiaci maturitných ročníkov sa zúčastnili výstavy "Kam na vysokú, kam po strednej".
Vybrané študentky sa zúčastnili workshopov Biznis akadémie Lýdie Eckhardt z Bratislavy.
Škola sa tiež zapojila do zbierok UNICEF, študentskej kvapky krvi a pod.
Aktivity výchovného a kariérneho poradenstva boli priebežne prezentované aj na webovom sídle školy.
V období dištančného vyučovania sa všetky aktivity kariérneho poradenstva uskutočňovali on line formou.

14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:
Koordinátor prevencie sa zaoberal prevenciou sociálno-patologických javov (šikanovanie, záškoláctvo, extrémizmus, používanie návykových a omamných látok, diskriminácia, rasizmus, xenofóbia, antisemitizmus a pod.). Zúčastňoval sa na rôznych odborných seminároch a prednáškach, poskytoval poradenskú činnosť triednym učiteľom, spolupracoval so školskými zariadeniami určenými na prevenciu a poradenstvo.
V školskom roku 2019/2020 nebolo možné realizovať všetky naplánované aktivity v dôsledku pandémie Covid 19.

14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Čadca
Krajské riaditeľstvo policajného zboru SR, Žilina
Ľudia proti rasizmu, OZ Bratislava
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava
Rada mládeže ŽSK, Žilina
UNICEF, Bratislava
Áno pre život n.o., Rajec
Cambridge study, Žilina
Interstudy, s.r.o., Bratislava
Scandinavian study, Bratislava
Centrum vedecko - technických informácií, Bratislava
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina
MGM realitná agentúra, Žilina
SOPK, Žilina
Národné kariérne centrum, Bratislava
Biznis akadémia L. Eckhardt, Bratislava
Vysoké školy v SR a ČR

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimediálne prezentácie:

Prezentácia aktivít školy je pravidelne uverejňovaná na webovom sídle školy, Facebookovej a Instagramovej stránke školy.

Výchovný poradca vypracoval Sprievodcu štúdiom na OA (informačná príručka pre rodičov a žiakov 1. ročníka (OA, OA - duálne vzdelávanie a BOA).

V rámci DOD boli spracované prezentácie o štúdiu jednotlivých vyučovacích predmetov, aktivitách realizovaných na našej škole a možnosti štúdia v systéme duálneho vzdelávania.

V súvislosti s prípravou duálneho vzdelávania sa uskutočnili stretnutia so zástupcami zamestnávateľov, spolupracujúcich v SDV a stretnutie rodičov a budúcich prvákov, na ktorom boli prezentovaní zamestnávatelia vstupujúci do SDV v školskom roku 2020/2021.

Iné naplánované aktivity sa neuskutočnili vzhľadom na pandémiu Covid 19.

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi prebiehala najmä na úrovni vedenia školy s Rodičovskou radou pri OA v Žiline, vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí Rodičovskej rady pri OA v Žiline a poskytovalo rodičom materiály a informácie o živote školy. Spolupráca prebiehala tiež prostredníctvom triednych učiteľov, výchovného poradcu a koordinátora prevencie, kariérnej poradkyne a ďalších učiteľov pri riešení výchovno-vzdelávacích a osobných problémov žiakov. Rodičia boli pravidelne informovaní o priebehu vzdelávania a výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov na triednych schôdzkach, individuálnych konzultáciách a prostredníctvom EŽK. Rodičia spolupracovali aj pri zabezpečovaní odbornej praxe, stužkových slávnostiach, odborných exkurziách, úprave interiéru tried a pod.

Vzhľadom na pandemickú situáciu sa spolupráca s rodičmi presunula do on line priestoru.

15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

V rámci prezentácie školy pripravili zamestnanci rôzne informačné materiály na Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a ich zákonných zástupcov.

Všetky predmetové komisie priebežne uverejňovali články o svojej činnosti na webovom sídle školy, v novinách a odborných časopisoch a tiež organizovali súťaže za účasti verejnosti a žiakov z iných škôl.

V spolupráci so ZŠ R. Zaymusa v Žiline sa opakovane uskutočňuje Kurz finančnej gramotnosti v rámci predmetu bankovníctvo.

Žiaci školy prezentovali školu na pracoviskách odbornej praxe doma i v zahraničí v rámci projektu Erasmus +. Zamestnávatelia pozitívne hodnotili pripravenosť absolventov do praxe vrátane jazykovej vybavenosti.

OA je cvičnou školou pre Fakultu humanitných vied ŽU v Žiline.

15.4 Školský časopis:

Školský časopis nevedieme, avšak v školskom roku 2019/20 prebiehali aktivity na zaznamenávanie života školy v Kronike školy.

15.5 Činnosti žiackej školskej rady:

ŽSR sa podieľala na organizovaní rôznych mimoškolských činností. Cieľom bolo zvoliť si aktivity, o ktoré majú žiaci záujem, vedú aktívnemu využitiu ich voľného času, rozvíjajú talent žiakov, upevňujú sociálnu klímu a medzitriedne vzťahy v škole. V spolupráci s vedením školy sa ŽŠR podarilo zrealizovať väčšinu naplánovaných aktivít (imatrikulácie, Mikuláš v škole, DOD, Valentínska pošta, separovaný zber a Bodka za školským rokom.

Vzhľadom na vzniknutú pandemickú situáciu sa niektoré plánované aktivity nepodarilo zrealizovať.

15.6 Iné aktivity:

Žiaci školy sa zapojili do mnohých charitatívnych zbierok, ako napr. Zbierka pre ligu za duševné zdravie, Modrý gombík. Medzi iné aktivity patrí tiež separovaný zber a Valentínska kvapka krvi. V rámci vyučovacieho procesu sa žiaci zúčastnili mnohých kultúrnych a športových podujatí, ako aj odborných exkurzií. V rámci jednotlivých predmetov pracovali na krátkodobých a malých projektoch.

V súvislosti so vzniknutou pandemickou situáciou sa väčšinu naplánovaných aktivít nepodarilo uskutočniť.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pi--	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus+	Účasť žiakov na odbornej stáži v zahraničí (Anglicko, Írsko).	Schválený	jún 2019	máj 2020	10343		
MSVVaS SR	Operačný program ľudské zdroje	"Odbornosťou držíme krok s budúcnosťou" - cieľom je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy.	Schválený	september 2020	február 2023	13884203		694 210
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Dajme spolu 1000 zhybov	Neschválený					

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	450	**Skutočný počet žiakov:**	380	**Naplnenosť školy (%):**	84.44%

			Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom			2	38	16899/7185,6	
	Učebne		38	38	5752/2500,75	
		Kmeňové	16	16	X	
		Jazykové	2	2	X	
		Odborné	17	17	X	
		IKT	2	2	X	
		Laboratória	1	1	X	
	Kabinety		15	15	x	

	Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
Šatne	16	Áno		
Dielne	0	Nie		
Školský internát	0	Nie		
Školská jedáleň	0	Nie		
Výdajná školská jedáleň	0	Nie		
Telocvičňa	0	Nie		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	0	Nie		

		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
	PC (ks)	166	166	6	
	Dataprojektory (ks)	26	26	4	
	Interaktívne tabule (ks)	4	4	8	

B) športoviská

			Športoviská		
Názov športoviska	**Rozmery**	**Povrch**	**Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)**	**Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)**	**Posledná rekonštrukcia (dátum)**
Telocvičňa					
viacúčelové	12,5x28,0	Umelá tráva	Vyhovujúci		
Posilňovňa	4,52x14,89	krytina	Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Vyhovujúci		

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa

Charakteristika SI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
Celkový počet izieb	**Jednoposteľových**		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		

Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	**k 15.9.2019**			
	k 1.1.2020			
	k 15.9.2020			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/ 2020				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Ano/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	**k 31.12.2019**			
	k 30.6.2020			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	**k 31.12.2019**			
	k 30.6.2020			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m^2)				
Umiestnenie hygienických zariadení	**Spoločné (na chodbe)**			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	**Študovne (počet a plocha)**			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	**vlastné**			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	**Áno/nie**			
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	**Verejná kanalizácia**			
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa

Charakteristika ŠJ	**Počet**	**Poznámka**

Kapacita školskej jedálne				
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	**šéfkuchár**			
	kuchár			
	zaučený kuchár			
	zamestnanci v prevádzke			
Podnikatelská činnost ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	**áno**			
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)				
Vlastné príjmy ŠJ		**k 31.12.2019**		
		k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠJ - cudzí stravníci		**k 31.12.2019**		
		k 30.6.2020		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :				
Plocha stravovacieho zariadenia (m^2)- kuchyňa				
Plocha stravovacieho zariadenia (m2)- jedáleň				
Vykurovanie	**vlastné**			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Kanalizácia	**verejná kanalizácia**			
	vlastná ČOV			
	ČOV školy			

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

1) Podporovať realizáciu a zapájanie sa do projektových aktivít školy; najmä s cieľom získania počítačovej a audiovizuálnej techniky ako i učebných pomôcok/literatúry pre vyučovanie spoločensko-vedných a odborných predmetov. Cieľ bol splnený. Škola sa zapojila do troch projektov, z ktorých dva boli schválené (viď tabuľka vyššie). Prostredníctvom realizácie projektov bude možné zakúpenie počítačovej a audiovizuálnej techniky, učebných pomôcok a tiež zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy.
2) Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu; podpora interaktívneho, e-learningového a projektového vyučovania; digitalizácia vzdelávania; zavedenie elektronickej triednej knihy pre všetky triedy oboch študijných odborov. Cieľ bol splnený. Bola zavedená elektronická triedna kniha pre všetky triedy oboch študijných odborov. Využívanie ETK bolo pozitívne hodnotené pedagogickými zamestnancami školy, obzvlášť v čase dištančného vzdelávania realizovaného v dôsledku COVID-19. Dištančné vzdelávanie tiež malo vplyv na zvýšenie digitálnej gramotnosti žiakov a využívanie interaktívneho a e-learningového vyučovania.
3) Zlepšenie a modernizácia priestorového vybavenia školy (spoločné priestory na kultúrne a spoločenské podujatia, pokračovanie v rekonštrukcii a modernizácii budovy školy). Cieľ splnený čiastočne. Bolo upravené vstupné schodisko do hlavnej budovy školy, avšak naďalej je v havarijnom stave vstupné schodisko do vedľajšej budovy školy. S pomocou podpory Rodičovskej rady bolo tiež možné kompletne modernizovať učebňu pre vyučovanie odborných predmetov.
4) Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov, podpora ich sebarealizácie najmä vzhľadom na zavádzanie moderných foriem vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu; zvyšovanie ich digitálnej gramotnosti; podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy. Cieľ splnený čiastočne. Niektoré z plánovaných vzdelávacích aktivít nebolo možné realizovať vzhľadom na situáciu spojenú s COVID-19 (kurzy sa nenaplnili, prípadne neotvorili). Pokiaľ ide o zvyšovanie digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov, vo veľkej miere prispelo k jej zvýšeniu aj zavedenie dištančnej formy vzdelávania v dôsledku krízovej situácie.
5) Udržanie, resp. zlepšenie postavenia školy v trhovom školskom prostredí a zároveň zefektívnenie prezentácie školy na verejnosti (deň otvorených dverí, propagačné materiály, prezentácia školy na pôde základných škôl, internetová stránka školy a pod.), s cieľom získania označenia ako prestížna škola v rámci Žilinského samosprávneho kraja a zvýšenia informovanosti žiakov základných škôl. Cieľ bol splnený. Škola realizovala deň otvorených dverí s vysokým počtom návštevníkov. Prezentácia školy sa uskutočnila na pôjde základných, stredných škôl v Žilinskom samosprávnom kraji a tiež na burzách stredných škôl. K zefektívneniu prezentácie školy slúži aj internetová stránka školy ako i profily na oficiálnych sociálnych sieťach, kde sú pravidelne uverejňované aktuálne informácie a zaujímavosti zo života školy.
6) Hľadanie možností náhradných zdrojov financovania. Cieľ splnený. Škola okrem finančných prostriedkov z rozpočtu získala finančné prostriedky aj vďaka Rodičovskej rade, ktorá pôsobí pri Obchodnej akadémii, z Občianskeho združenia vzdelanie, ktoré rovnako pôsobí pri Obchodnej akadémii a vďaka priateľom, sponzorom školy získala materiálno-technické vybavenie do mnohých odborných učební nachádzajúcich sa na škole. (kancelársky nábytok, biele tabule a pod.)
7) Vytvorenie optimálnych podmienok pre duálny systém vzdelávania; spoluprácu so zamestnávateľmi, stavovskou a profesijnou organizáciou. Cieľ splnený. Škola naštartovala spoluprácu so zamestnávateľmi. Škola iniciovala množstvo stretnutí zamestnávateľov so školou a následne realizovala stretnutia rodičov/zákonných zástupcov a žiakov so zástupcami školy s cieľom vytvoriť optimálne podmienky pre realizáciu systému duálneho vzdelávania v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia.

19.2 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

1) Realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov v súlade so Školským vzdelávacím programom študijného odboru 6317 M obchodná akadémia, Školským vzdelávacím programom študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium (slovensko-anglické), apelovať na zabezpečenie kvality vzdelávania v oboch študijných odboroch,
2) V študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia realizovať duálne vzdelávanie v súlade so školským vzdelávacím programom, vychádzajúc zo zákona 61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave, reflektujúc požiadavky zamestnávateľov/zákonných zástupcov a žiakov,
3) Aj vzhľadom na krízovú situáciu spôsobenú COVID-19, apelovať na využívanie on-line foriem vyučovania v prípade nutnosti dištančného vzdelávania žiakov; rozvíjať digitálnu gramotnosť učiteľov aj žiakov,

vytvoriť vhodné podmienky na realizáciu dištančného vzdelávania žiakov,
4) Pokračovať v úprave exteriéru a interiéru školy (oprava schodov do vedľajšej budovy školy, kompletná modernizácia ďalšej odbornej učebne, zlepšovať podmienky materiálno-technického vybavenia školy, využívať školské, ale i mimoškolské zdroje financovania,
5) Pokračovať v realizácii projektovej činnosti (realizovať projekt v rámci programu Erasmus+ a projekt v rámci Operačného programu ľudské zdroje), požiadať o akreditáciu (Chartu) v rámci programu Erasmus+ s možnosťou realizácie odbornej praxe žiakov a vzdelávania pedagogických zamestnancov na nasledujúcich 7 rokov,
6) Úzko spolupracovať s Radou školy, Rodičovskou radou i Žiackou radou za účelom získania spätnej väzby a nastavenia optimálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
7) Vytváranie priaznivého a tvorivého pracovného prostredia, podpora mimoškolských aktivít, motivácia pedagogických i nepedagogických zamestnancov

Čiastkové ciele súvisiace a potrebné k naplneniu hlavných cieľov:
• Spolupracovať so zriaďovateľom a strategickými partnermi a zamestnávateľmi našej školy; aj v rámci stratégie rozvoja duálneho vzdelávania
• Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť a digitálnu gramotnosť a kľúčové kompetencie žiakov školy v súlade s požiadavkami trhu práce a potrebami zamestnávateľov;
• Zamerať sa na oblasť prevencie kriminality a sociálno-patologických javov žiakov školy (najmä záškoláctvo, šikanovanie, ničenie majetku, rasizmus, etnická neznášanlivosť, sexuálne delikty a rôzne formy závislosti); najmä v spolupráci s výchovným poradcom a koordinátorkou prevencie drogových a iných závislostí; spolupráca s rodičmi/zákonnými zástupcami žiakov pri výchovno-vzdelávacích problémoch žiakov;
• Realizovať hodnotenie pedagogických zamestnancov školy v súlade so zákonom NR SR č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
• Realizovať maturitné skúšky žiakov 4. ročníka obchodnej akadémie a 5. ročníka bilingválnej obchodnej akadémie v súlade so zákonom NR SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a v súlade s metodickými pokynmi NÚCEM;
• Realizovať prijímacie skúšky žiakov 1. ročníka v súlade so zákonom NR SR 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
• Spolupracovať so Štátnou jazykovou školou v Žiline za účelom prípravy žiakov bilingválneho štúdia na možnosť získania základnej štátnej skúšky z anglického jazyka a odbornej štátnice z anglického jazyka;
• Spolupracovať s Ústavom celoživotného vzdelávania pri UNIZA za účelom prípravy žiakov bilingválneho štúdia na možnosť získania jazykových certifikátov Cambridge Advanced Certificate a Business English Certificate;
• Spolupracovať so Žilinskou univerzitou - Fakultou humanitných vied s cieľom vytvorenia optimálnych podmienok pre realizáciu pedagogickej praxe žiakov fakulty, uplatňovať Štatút cvičnej školy,
• Vytvoriť pozitívnu sociálnu, emocionálnu a pracovnú atmosféru; zvoliť stratégiu zvyšovania motivácie pedagogických aj nepedagogických a s cieľom zabezpečenia ich pracovnej spokojnosti a hrdosti na vlastné schopnosti a sebarozvoj, podporovať vzdelávanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov v súlade s cieľmi a potrebami školy; realizovať aktualizačné vzdelávanie zamerané na rozvoj a potreby školy,
• Podporovať nové formy vyučovania vo vyučovacom procese, zabezpečiť modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu; digitalizáciu vyučovania,
• Pripravovať dokumentáciu pre zamestnávateľov/učiteľov/žiakov v rámci systému duálneho vzdelávania,
• Spolupracovať s Radou školy a Rodičovskou radou - iniciovať pravidelné stretnutia (aj prípadnou on-line formou), podporovať aktivity Žiackej školskej rady;
• Spätosť výchovy a vzdelávania; akceptácia individuality žiakov; reagovanie na zmeny v prístupe žiakov ku vzdelávaniu, ich nové spôsoby a formy učenia sa a získavania informácií;
• Dodržiavať platnú legislatívu a zároveň zvyšovať právne vedomie žiakov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy;
• Prepájať odborné vzdelávanie s praxou,
• Vytvárať podmienky na prípravu a priebeh predmetových súťaží a olympiád v odborných vedomostiach a zručnostiach;

- V procese prijímania nových pedagogických zamestnancov dbať na požiadavky a potreby školy, najmä na zabezpečenie odbornosti vyučovania vo všetkých vyučovacích predmetoch;
- Realizovať hospitačnú a kontrolnú činnosť s cieľom zabezpečenia 100% kvality výchovno-vzdelávacieho procesu; odovzdávania si informácií a skúseností z absolvovaných školení, seminárov, kurzov a pod.
- Posilniť vyučovanie matematiky, odborných praktických predmetov, klásť dôraz na odborné predmety, cudzie jazyky, podporovať on-line formy vyučovania,
- Podporovať a zaatraktívniť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v súlade s Akčným plánom boja proti obezite; realizovať športové súťaže pre žiakov, prizývať športovcov (bývalých absolventov školy),
- Podporovať realizáciu projektovej činnosti - vytváranie projektov, realizácia projektov,
- Vytvárať pre učiteľov a žiakov príjemné pracovné prostredie (spoločné aktivity; mimoškolská činnosť a pod.)

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Viac ako 80-ročná tradícia školy a jej dobré meno v rámci regiónu Výchovno-vzdelávacie výsledky absolventov Umiestnenie absolventov na trhu práce Dlhodobo nízke percento nezamestnanosti absolventov Umiestnenie školy v regióne Odborný potenciál pedagogického zboru; skúsenosti pedagogických zamestnancov z oblasti realizácie projektovej činnosti; pedagogickí zamestnanci sú tvorcami aj mnohých vzdelávacích materiálov Aktivity vedenia školy Diferenciácia vzdelávacieho programu podľa záujmov žiakov utváraním systému voliteľných predmetov Systematická práca a spolupráca triednych učiteľov, výchovného poradcu, koordinátora prevencie, kariérneho poradcu Dobré materiálno-technické podmienky školy Pozitívna pracovná klíma Rozmanitá mimoškolská činnosť Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy Škola pôsobí ako jediná štátna obchodná akadémia v Žiline, čím je dostupná aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia Projektová činnosť školy v oblasti modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu Možnosť získania certifikátu SOPK, certifikátu od firmy KROS ako i možnosť absolvovania Štátnej skúšky z písania na počítači a korešpondencie Priestorová kapacita školy Pozitívna spätná väzba zamestnávateľov, u ktorých žiaci vykonávajú odbornú prax Vstup školy do systému duálneho vzdelávania, efektívna spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe Aktívna spolupráca žiakov a učiteľov v oblasti cvičných firiem Elektronizácia dokumentov školy a dochádzky žiakov a zamestnancov	Škola nemá vlastnú telocvičňu Škola nemá vlastné väčšie priestory na uskutočňovanie spoločných kultúrnych, spoločenských podujatí Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu Nedostatok finančných prostriedkov na osobné ohodnotenie pedagogických zamestnancov Nedostatok finančných prostriedkov na úpravu exteriéru ako i interiéru školy, opravu kúrenia Nedostatok učebníc a aktuálnych učebných pomôcok pre vyučovanie niektorých predmetov Feminizácia v pedagogickom zbore Rezervy v zabezpečovaní vyučovacieho procesu didaktickou technikou

Príležitosti:	Riziká:
Záujem žiakov základných škôl o štúdium na škole Realizácia podnikateľskej činnosti Záujem zákonných zástupcov a žiakov základných škôl o duálne vzdelávanie Spolupráca školy s občianskym združením Vzdelanie Záujem žiakov o mimoškolskú činnosť Spolupráca školy so strategickými partnermi a zamestnávateľmi, so stavovskou a profesijnou organizáciou Príležitosť zapojiť sa do duálneho systému vzdelávania Príležitosti zapájať sa do projektových aktivít Príležitosť spolupracovať so základnými, strednými, vysokými školami doma i v zahraničí Príležitosť zavedenia nového študijného odboru Príležitosti pre profesijný rast pedagogických zamestnancov Tvorba ŠkVP na základe požiadaviek praxe a regiónu Rozvoj bilingválneho vzdelávania Záujem zamestnávateľov v regióne o vytváranie pracovísk praktického vyučovania	Nepriaznivý demografický vývoj, zníženie najvyššieho určeného počtu žiakov pre školu Nedostatok učebných pomôcok, didaktickej techniky Nedostatočný počet zamestnávateľov ochotných spolupracovať v rámci duálneho systému vzdelávania Nezáujem žiakov o štúdium na strednej odbornej škole Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov Neochota rodičov/zákonných zástupcov o spoluprácu pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov Nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy Náročnosť údržby odborných učební, budovy školy Nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie prevádzky školy Nezáujem pedagogických zamestnancov zapojiť sa do procesu modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a projektových aktivít školy Neustále a nesystémovo sa meniaca legislatíva v školstve

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy
- Modernizácia interiéru školy
- Vytvorenie priestoru pre spoločenské a kultúrne podujatia (odborné prednášky, workshopy...)
- užšia spolupráca s rodičmi/zákonnými zástupcami žiakov; dôvera rodiča/zákonného zástupcu v ponúkané vzdelávacie služby
- Vytvorenie podmienok pre vzdelávanie/profesijný rast pedagogických zamestnancov
- Vytvorenie podmienok pre spoluprácu o školami v zahraničí - učenie sa z príkladov dobrej praxe
- Dostatočné osobné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Motivácia mladých ľudí, aby pôsobili v učiteľskej profesii
- Vytvorenie úspešných partnerstiev školy so zamestnávateľmi
- Reagovanie na zmenené okolnosti na trhu práce/potreby zamestnávateľov
- Participatívny štýl riadenia školy
- Implementácia prvkov inovatívnej metódy sprevádzania žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
6317 M - obchodná akadémia	60	47	11	5	2

6317 M 74 - obchodná akadémia- bilingválne štúdium	28	26	1	1	1
Spolu:	88	73	12	6	3

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:
Pracovné podmienky sú vytvorené v závislosti od finančných možností školy, zodpovedajú potrebám školy a jej zamestnancov. Priestory školy esteticky a psychohygienicky zodpovedajú svojmu účelu. Základné a odborné učebne sa priebežne vybavujú PC a datavideoprojektormi. Boli vymaľované 4 triedy pre žiakov 1. ročníka, šatne pre žiakov a bola zrekonštruovaná odborná učebňa pre duálne vzdelávanie. Boli zakúpené sedacie vaky do oddychových zón pre študentov.
Priestory školy sa pravidelne čistia a dezinfikujú v zmysle platných protiepidemiologických opatrení.
Výchovno-vzdelávací proces je riadený rozvrhom hodín s dodržaním psycho-hygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou v oblasti organizácie školského roka. Vyučovacie hodiny a prestávky na oddych boli zostavované v závislosti od dochádzky žiakov do školy. Prevádzkový poriadok, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice školy zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psycho-hygienických požiadaviek pre žiakov a zamestnancov školy.
Stravovanie a pitný režim sú zabezpečené prostredníctvom školského bufetu a prostredníctvom Školskej jedálne pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina.
Školská klíma a triedna klíma sú významnými faktormi pri rozvoji emócií žiakov, vhodne stimulujú učenie a formujú ich osobnosť. Účelné využívanie školskej a triednej klímy je užitočným nástrojom na zefektívnenie vyučovacieho procesu. Žiaci vnímajú školskú klímu a triednu klímu pozitívne.
Žiaci školy sa vzdelávajú v klasických a odborných učebniach, v ktorých je zabezpečené zodpovedajúce osvetlenie, teplota, priemerná vlhkosť a možnosť vetrania. Škole chýbajú spoločenské priestory pre organizovanie celoškolských akcií. väčšie priestory na relaxáciu a oddych žiakov počas prestávok.
Náhradným riešením sú spoločné priestory chodieb, kde sme zriadili relaxačné oddelenia a v priestore vedľa školského bufetu je zriadená oddychová zóna, ktorú môžu žiaci využívať cez prestávky počas priaznivého počasia. V suteréne školy sú umiestnené šatne a posilňovňa. ktoré nemajú vhodné odsávacie a vetracie zariadenie. V priestoroch a v okolí školy sa netoleruje požívanie alkoholických nápojov, fajčenie a užívanie drog.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:
- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Praktikum OMEGA	21	Ing. Dagmar Kochláňová
	Praktikum ALFA	19	Ing. Oľga Križová
	Projektové riadenie	14	Ing. Michaela Kostolná
	Finančná gramotnosť	19	Ing. Renáta Fojciková
	Zvyšovanie výkonu v písaní na PC	13	Ing. Ľubica Jamborová

Iné	Rýchle prsty	12	Ing. Ľubica Jamborová
	Praktikum ochrany spotrebiteľa	21	Ing. Andrea Hlačinová
	Mladý účtovník	12	Ing. Lenka Synáková
	Business Schoolgames	12	Ing. Lenka Synáková
	Science of Commodities	13	Ing. Mgr. Katarína Janeková
	Pišqworky	12	Ing. Rudolf Zrebný
Prírodovedné	Príprava na prij. skúšky na VŠ z MAT	16	Mgr. Ján Konárik
	Matematiku zvládneme	14	Ing. Jana Pevná
Spoločensko vedné	Nemecky aktívne	13	Mgr. Eva Ftoreková
	English Culture and Games	14	A. J. Davis
Športové	Plavecký	12	Mgr. Juraj Adamík
Technické	Internetový	17	Ing. Marta Berešíková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží **(nie regionálne kolá)**:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Pbčet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVC

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:
Podpis riaditeľa a pečiatka školy: