

ITMS kód Projektu: 26110130139

DODATOK Č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva v znení neskorších predpisov.

ČÍSLO ZMLUVY: 095/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **095/2009/1.1/OPV/D04** (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 Prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku - Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „VZP“) medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
Konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 13. 12. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Obchodná akadémia
sídlo : Veľká Okružná 32, 011 57 Žilina
Slovenská republika
zapísaný v : registri organizácií
konajúci : Ing. Ľubica Pevná
IČO : 00162124
DIČ : 2020671499

banka : Dexia banka Slovensko, a.s.
číslo účtu (vrátane predčísčia) a kód banky
zálohové platby:² a) 5600065003/5600
b) _____
predfinancovanie:³ a)
b)
refundácia:⁴ a) 5600065003/5600
b) 5600066110/5600

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **095/2009/1.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), kód ITMS Projektu **26110130139**, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 095/2009/1.1/OPV/D01, v znení Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 095/2009/1.1/OPV/D02, v znení Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 095/2009/1.1/OPV/D03, Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 07. 12. 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. 05. 2010, Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 09. 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 4 zo dňa 21. 04. 2011, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) Zo Zmluvy o poskytnutí NFP sa vypúšťajú prílohy č. 3 Podpisové vzory a č. 6 Plnomocenstvo.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Prílohy zmluvy o poskytnutí NFP sa prečísľujú nasledovne:

Príloha č. 1 Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku,

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP,

Príloha č. 3 Rozpočet projektu,

Príloha č. 4 Podrobný popis aktivít projektu,

(2) V nadväznosti na zmenu uvedenú v odseku 1 tohto článku sa mení prvá veta v článku 6 bod 6.3 Zmluvy o poskytnutí NFP nasledovne:

Neoddeliteľnou súčasťou tejto Zmluvy sú nasledujúce prílohy: 1. Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, 2. Predmet podpory NFP, 3. Rozpočet projektu, 4. Podrobný popis aktivít projektu.

(3) Článok 6 bod 6.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 6 bod 6.4 nasledovne:

Prijímateľ je povinný bezodkladne písomne oznámiť Poskytovateľovi zmenu alebo doplnenie osôb oprávnených konať v mene Prijímateľa a doručiť Poskytovateľovi nové podpisové vzory a v prípade zmeny alebo doplnenia zástupcu aj novú plnú moc. V prípade zmeny štatutára je Prijímateľ povinný doručiť originál alebo úradne overenú kópiu menovacieho dekrétu alebo iný dokument potvrdzujúci vykonanie zmeny v osobe štatutára a v prípade zmeny zástupcu je Prijímateľ povinný doručiť aj odvolanie alebo výpoveď plnej moci na predchádzajúceho zástupcu.

(4) Zoznam príloh sa mení nasledovne:

Príloha č. 1 Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

Príloha č. 2 Predmet podpory NFP

Príloha č. 3 Rozpočet projektu

Príloha č. 4 Podrobný popis aktivít projektu

Ostatné prílohy Zmluvy

(5) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 4.

Príloha č.1 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

(6) Príloha č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa: 16.05.2011

Podpis: 

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
- 11 -

Za Prijímateľa v Žiline, dňa: 25.05.2011

Podpis: 

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Ing. Ľubica Pevná

OBCHODNÁ AKADEMIA
VELKÁ OKRUŽNÁ 32
011 57 ŽILINA
1

Prílohy:

Príloha č. 1: Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2: Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Úprava učebných osnov a tematických plánov v nadväznosti na školský vzdelávací program	10/2009	02/2010
1.2 Realizácia ďalšieho vzdelávania pedagogického kolektívu v nadväznosti na nové formy vzdelávania	11/2009	09/2011
1.3 Implementácia nových foriem vzdelávania do výučby odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov	02/2010	09/2011
2.1 Modernizácia informačno-komunikačných technológií s cieľom zabezpečenia nových foriem vzdelávania	11/2009	03/2010
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	10/2009	09/2011
Publicita a informovanosť	10/2009	09/2011

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagógovia	celkom: _____ 29 pohlavie: žena: _____ 27 muž: _____ 2 dosiahnuté vzdelanie: vysokoškolské: 29 stredoškolské: __ 0 vek: ženy do 45 rokov 12 ženy nad 45 rokov 15 muži do 45 rokov 2 muži nad 45 rokov 0
Žiaci	celkom: _____ 615 pohlavie: ženy _____ 501 muži _____ 114 zdravotné postihnutie: __ 4

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Úprava učebných osnov a tematických plánov v nadväznosti na školský vzdelávací program
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je v nadväznosti na školský vzdelávací program a výhľadovo na nové formy vyučovania upraviť učebné osnovy a tematické plány vybraných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 10. 2009 – 28. 02. 2010
Popis aktivity	<u>Čas:</u> 5 mesiacov <u>Vstupy:</u> Vykonávateľom aktivity sú pedagogickí pracovníci vybraných predmetov a zodpovednou osobou je koordinátor aktivity. Tieto osoby z hľadiska personálneho sú osobami s dlhoročnými odbornými skúsenosťami v oblasti výučby vybraných predmetov. <u>Činnosti:</u> - vytvorenie nových učebných osnov vybraných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov s prihliadnutím na požiadavky školského vzdelávacieho programu (matematika,

	<p>chémia a fyzika, základy riadenia a organizovania, účtovníctvo, cvičenia z účtovníctva, daňová sústava, odborná komunikácia v anglickom jazyku, odborná komunikácia v nemeckom jazyku, ekonomika a podnikanie, občianska náuka a svet práce)</p> <ul style="list-style-type: none"> - úprava tematických plánov pre vybrané odborné a všeobecno-vzdelávacie predmety (matematika, hospodárska geografia, základy riadenia a organizovania, občianska náuka) - vytvorenie vzdelávacieho štandardu a cieľových požiadaviek pre predmety (matematika, základy riadenia a organizovania, ekonomika a podnikanie) <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvorené nové učebné osnovy, tematické plány a učebné štandardy (bližšia špecifikácia a kvantifikácia výstupov je súčasťou časti Výstup projektu) <p><u>Riziká realizácie:</u></p> <p>odborné riziko – nenaplnenie očakávaní spojených so zmenou osnov a tematických plánov u vybraných predmetov odborného a všeobecno-vzdelávacieho charakteru. Toto riziko sa budeme snažiť eliminovať prostredníctvom pravidelných stretnutí predmetových komisií a prostredníctvom komunikácie pedagógov navzájom ako i so školami podobného zamerania (iné obchodné akadémie)</p>
Metodológia aktivity	<p>Úprava osnov, tvorba tematických plánov a učebných štandardov bude prebiehať vzájomnou kooperáciou pedagógov. Bude realizovaná v rámci jednotlivých predmetov. Následne bude schvaľovaná v predmetových komisiách. Cieľom tejto aktivity je „priblížiť“ osnovy k potrebám trhu práce v poznatkovej ekonomike. Prostredníctvom tejto aktivity vytvoríme priestor pre implementáciu nových foriem do vyučovacieho procesu (formy definované v aktivite 1.3).</p> <p>Predmety odborného a všeobecno-vzdelávacieho charakteru pre túto aktivitu boli vybrané v rámci predchádzajúcej analýzy a vzhľadom na školský vzdelávací program.</p>
Cieľová skupina	<p>pedagógovia</p> <p>celkom: _____ 22</p> <p>pohlavie:</p> <p>žena _____ 20</p> <p>muž _____ 2</p> <p>dosiahnuté vzdelanie:</p> <p>vysokoškolské __ 22</p> <p>stredoškolské ____ 0</p> <p>vek:</p> <p>ženy do 45 rokov _ 9</p> <p>ženy nad 45 rokov 11</p> <p>muži do 45 rokov _ 2</p> <p>muži nad 45 rokov 0</p>

Výstupy aktivity	<p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 nových učebných osnov (predmety: matematika, chémia a fyzika, základy riadenia a organizovania, účtovníctvo, cvičenia z účtovníctva, daňová sústava, odborná komunikácia v anglickom jazyku, odborná komunikácia v nemeckom jazyku, ekonomika a podnikanie, občianska náuka a svet práce) • 4 upravené tematické plány (predmety: matematika, hospodárska geografia, základy riadenia a organizovania, občianska náuka) • 3 nové vzdelávacie štandardy (predmety: matematika, základy riadenia, organizovania a ekonomika a podnikanie) <p><u>Medzníky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pracovné návrhy jednotlivých učebných osnov • pracovné návrhy jednotlivých tematických plánov • pracovné návrhy jednotlivých vzdelávacích štandardov <p><u>Transfer na iné aktivity:</u> Výstupy tejto aktivity sú primárne nevyhnutné pre úspešné zvládnutie aktivity 1.3: <i>Implementácia nových foriem vzdelávania do výučby odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov.</i> Vytvárajú totiž obsahovú základňu pre nové formy vyučovania študentov. Z druhého pohľadu sú výstupy tejto aktivity nevyhnutné pre aktivitu 1.2: <i>Realizácia ďalšieho vzdelávania pedagogického kolektívu v nadväznosti na nové formy vzdelávania,</i> nakoľko realizácia tejto aktivity vytvorí požiadavky na zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagógov.</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Vzhľadom na charakter tejto aktivity budeme spätnú väzbu realizovať nasledovným spôsobom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • report zodpovednej osoby (koordinátora odbornej aktivity 1.1) projektovému manažérovi o stave aktivity • dotazníky spätnej väzby od pedagógov (možnosť využitia vo vyučovacom procese) • dotazníky spätnej väzby žiakov (kvalita obsahu vyučovania vybraných predmetov)

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	1.2 Realizácia ďalšieho vzdelávania pedagogického kolektívu v nadväznosti na nové formy vzdelávania
Cieľ aktivity	Príprava pedagogických pracovníkov na implementáciu nových foriem do vyučovacieho procesu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	1. 11. 2009 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	<p><u>Čas:</u> 20 mesiacov</p> <p><u>Vstupy:</u> Zavedenie nových foriem a tvorba nového obsahu v rámci jednotlivých odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov sú nevyhnutne spojené s dostatočnými znalosťami na strane pedagógov. Aj napriek skutočnosti, že cieľová skupina je v plnej miere tvorená len vysokoškolsky vzdelanými pedagógmi, uvedomujeme si, že súčasné rýchlo meniace sa prostredie vytvára trvalú požiadavku na ďalšie vzdelávanie pedagógov.</p> <p><u>Činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - školenie: Organizačné a manažérske zručností. Je určené pre nový predmet základy riadenia a organizovania. - školenie: Efektívna využitie IKT prostriedkov. Súčasný stav znalostí pedagógov v oblasti využívania IKT prostriedkov je dostačujúci. Avšak s cieľom maximalizovať efektívnosť využitia nových zariadení je potrebné zvýšiť znalosti najmä v oblasti práce so softvérovými aplikáciami. V primárnej miere aplikácie využívania softvérového balíka MS Office, softvér na spracovanie ekonomickej agendy a iné odborné aplikácie. Súčasťou školení bude aj efektívnosť využitia hardvérovej stránky zariadení. - školenie: Bloomova taxonómia. - školenie Daňové a ekonomické právo pre prax. Je určené prierezovo pre pedagógov vyučujúcich odborné ekonomické predmety. - odborné školenia pre vybrané predmety (účtovníctvo, hospodárska geografia, ekonomika a podnikanie, cudzie jazyky) - školenie: Projektové riadenie. Je určené pre zabezpečenie medzipredmetových prepojení. <p><u>Riziká realizácie:</u></p> <p>obsahové riziko – zameranie školení nemusí obsahovo napĺňať predpoklady nevyhnutné pre daný predmet. Toto riziko minimalizujeme predbežným prieskumom dostupných vzdelávacích programov</p> <p>kvalitatívne riziko – kvalita školení závisí od dodávateľa školení (školenia budú realizované dodávateľsky). Riziko minimalizujeme kritériami, ktoré budú musieť uchádzači o dodávku spĺňať (referencie, dĺžka pôsobenia na trhu)</p> <p>ľudské riziko – nezáujem pedagógov o školenia – nakoľko sú cieľovou skupinou pedagógovia, primárnym predpokladom pre</p>

	úspech aktivity je ich záujem o školenia. Toto riziko sme minimalizovali predchádzajúcou analýzou požiadaviek jednotlivých pedagógov. Školenia sú nastavené metódou „zdola – nahor“.
Metodológia aktivity	<p>Realizácia aktivity je výsledkom analýzy školy vychádzajúcej z vízie, cieľov, aktivít, úspechov a slabých stránok školy, ale i z prieskumu škôl s obdobným zameraním pôsobiacich doma i v zahraničí. Súčasný stav využívania informačno-komunikačných prostriedkov pri akejkoľvek pracovnej činnosti vytvára nevyhnutné predpoklady resp. nutnosť každého pedagóga efektívne ovládať IKT zariadenia.</p> <p>Pre účely definovania štruktúry ďalšieho vzdelávania sme vychádzali smerom zdola – nahor, teda od požiadaviek pedagógov. Výsledná navrhnutá štruktúra odzrkadľuje požiadavky odbornej školy s ekonomickým zameraním.</p> <p>Školenie bude podliehať verejnemu obstarávaniu, nakoľko škola nedisponuje lektormi ani vysoko kvalifikovanými odborníkmi v navrhovaných oblastiach vzdelávania. Školenia predpokladáme v priestoroch školy, ale i mimo školy s ohľadom na plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu.</p> <p>Školenie prispeje k zvýšeniu kvalifikácie našich zamestnancov, čím sa stanú konkurencieschopnejšími na trhu práce.</p>
Cieľová skupina	<p>pedagógovia</p> <p>celkom: _____ 28</p> <p>pohlavie:</p> <p>žena _____ 26</p> <p>muž _____ 2</p>
Výstupy aktivity	<p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 školení pre vybrané predmety • 28 zúčastnených pedagógov na ďalšom vzdelávaní • 1 účastník školenia: Organizačné a manažérske zručnosti • 28 účastníkov školenia: Efektívne využitie IKT prostriedkov • 5 účastníkov školenia: Bloomova taxonómia • 4 účastníci školenia: školenie Daňové a ekonomické právo pre prax • 15 účastníkov školenia: Odborné školenia pre vybrané predmety (5 - účtovníctvo, 2 - hospodárska geografia, 3 - ekonomika a podnikanie, 5 - cudzie jazyky) • 10 účastníkov školenia: Projektové riadenie <p><u>Transfer na iné aktivity:</u></p> <p>Výstupy tejto aktivity sú nevyhnutné pre úspešné zvládnutie aktivity 1.3: <i>Implementácia nových foriem vzdelávania do výučby odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov</i>. Zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagógov je nevyhnutné pre správnu a efektívnu implementáciu nových foriem vyučovania. Vytvára poznatkovú základňu pre pedagógov.</p>

Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Vzhľadom na charakter tejto aktivity budeme spätnú väzbu realizovať nasledovným spôsobom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • report zodpovednej osoby (koordinátora odbornej aktivity 1.2) projektovému manažérovi o stave aktivity • dotazníky spätnej väzby od pedagógov / účastníkov kurzov <p>testovanie pedagógov / účastníkov v rámci jednotlivých kurzov</p>
Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	1.3 Implementácia nových foriem vzdelávania do výučby odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je zavedenie nových foriem do vyučovacieho procesu vybraných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 02. 2010 – 30. 09. 2011
Popis aktivity	<p><u>Čas:</u> 20 mesiacov</p> <p><u>Vstupy:</u> Súčasný stav využívania vyučovacích metód a foriem vo vybraných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov.</p> <p><u>Činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie odborného obsahu pre nové formy vyučovania. Obsahom tejto činnosti je príprava nového obsahu vyučovacieho procesu vybraných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov (matematika, hospodárska geografia, tovaroznalectvo, chémia a fyzika, základy riadenia a organizovania, cvičenia z účtovníctva, ekonomika a podnikanie, právna náuka) v nadväznosti na nové učebné osnovy a tematické plány. - tvorba elektronických aplikácií pre predmet matematika, hospodárska geografia a účtovníctvo. Ide o premenu tradičnej formy výučby do moderného e-vzdelávacieho prostredia. V rámci subjektu žiadateľa pôjde o pilotné overenie tejto formy. - elektronické prezentácie nového obsahu v rámci vybraných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov (hospodárska geografia, tovaroznalectvo, chémia a fyzika, účtovníctvo, ekonomika a podnikanie, právna náuka). Tradičná forma výučby prostredníctvom diktovania, prepisovania informácií na tabuľu a využívania fólií bude nahradená elektronickými prezentáciami prostredníctvom aplikácie MS PowerPoint. - medzipredmetové prepojenie právneho systému SR v oblasti ekonomiky, daní a účtovníctva. Vzhľadom na odborné zameranie, je nevyhnutné prepojiť právny systém SR do ostatných odborných predmetov. - tvorba nových učebných pomôcok bude orientovaná na tvorbu pracovných zošitov (pre predmet ADK, tovaroznalectvo, ekonomika a podnikanie), ale i tvorbu slovensko-anglického slovníka ekonomických pojmov a príručky obchodnej

	<p>korešpondencie v anglickom jazyku.</p> <p><u>Riziká realizácie:</u> obsahové riziko – zle postavený obsah nových foriem. Toto riziko chceme minimalizovať prostredníctvom monitoringu jednotlivých činností zo strany členov projektového tímu a zároveň možnosťou komunikácie s odborníkmi z praxe v danej oblasti. kvantitatívne riziko – rozsah zavedenia nových foriem do vyučovacieho procesu je nízke. Riziko sme minimalizovali prostredníctvom stanovenia výstupov aktivity, ktoré sú v dostatočnej miere kvantifikovateľné kvalitatívne riziko – nízka kvalita vzdelávacích aktivít zo strany pedagóga. Kvalita výučby bude monitorovaná členmi projektového tímu (koordinátorom aktivity) a prostredníctvom spätnej väzby aj zo strany študentov.</p>
Metodológia aktivity	<p>Elektronizácia zasahuje v súčasnosti skoro do každého odvetvia hospodárstva. Školský systém akoby tomuto fenoménu odolával. Zameranie školy a snaha vychovať absolventov, ktorí sa v praxi nestretia nás núti aktívne sa „popasovať“ s informatizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu. Informatizáciu ponímame z efektívneho pohľadu, teda nie za každú cenu ju realizovať, ale ju realizovať v napojení na prax.</p> <p>V rámci nových foriem vzdelávania budeme vo vybraných odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch uplatňovať princípy aktívneho vzťahu študentov a pedagógov. Odovzdané poznatky v rámci vyučovacieho procesu chceme riadiť princípom „teória v praxi“ tak, aby naši absolventi sa po skončení školy mohli plnohodnotne zaradiť na trh práce.</p> <p>Medzipredmetové prepojenia vytvoria priestor pre projektové riešenia vybraných problematik a uvedomenia si študentov skutočné závislosti a napojenie mnohých informácií.</p>
Cieľová skupina	<p>celkom: _____ 28 pohlavie: ženy _____ 26 muži _____ 2</p>
Výstupy aktivity	<p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 portál „e-Matematika“ • 1 program „TEST“ pre predmet hospodárska geografia • 1 sada elektronické výstupné testy pre predmet účtovníctvo • prezentácie pre ¼ výmeru predmetov: hospodárska geografia, tovaroznalectvo, chémia a fyzika, účtovníctvo, ekonomika a podnikanie, právna náuka • 1 pracovný zošit pre predmet tovaroznalectvo • 1 slovník ekonomických pojmov slovensko-anglický • 1 príručka obchodnej korešpondencie v anglickom jazyku

	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pracovný zošit PRAKTIKUM pre predmet ekonomika a podnikanie • implementácia znalostí právneho systému do predmetov účtovníctvo, daňová sústava, ekonomika a podnikanie <p><u>Transfer na iné aktivity:</u> Výstupy tejto aktivity nebudú transferované na iné projektové aktivity. Existuje však sekundárna závislosť s aktivitou 1.2: <i>Realizácia ďalšieho vzdelávania pedagogického kolektívu v nadväznosti na nové formy vzdelávania</i>. Implementácia nových foriem do vyučovacieho procesu môže odkryť aj ďalšie chýbajúce vedomosti pedagógov, následkom čoho môže dôjsť k úprave štruktúry ďalšieho vzdelávania resp. obsahu jednotlivých školení.</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Vzhľadom na charakter tejto aktivity budeme spätnú väzbu realizovať nasledovným spôsobom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • report zodpovednej osoby (koordinátora odbornej aktivity 1.3) projektovému manažérovi o stave aktivity • dotazníky spätnej väzby od žiakov podľa jednotlivých predmetov zapojených do aktivity

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	2.1 Modernizácia informačno-komunikačných technológií s cieľom zabezpečenia nových foriem vzdelávania
Cieľ aktivity	Cieľom realizácie aktivity je modernizovať súčasné technické vybavenie spojené s vyučovacím procesom. Vzhľadom na nové moderné formy vzdelávania, ktoré plánujeme v rámci realizácie projektu zaviesť do vyučovacieho procesu, je nevyhnutným predpokladom ich implementácie vytvoriť dostatočné technické zázemie.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 11. 2009 – 31. 03. 2010
Popis aktivity	<p><u>Čas:</u> 4 mesiace</p> <p><u>Vstupy:</u> Vykonávateľom aktivity je odborný pracovník pre IKT a zodpovednou osobou je koordinátor aktivity. Tieto osoby z hľadiska personálneho sú skúsenými osobami pre obstaranie a implementáciu nových IKT zariadení.</p> <p><u>Činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - analýza súčasného stavu technického vybavenia (prebehla počas prípravy projektu) - definovanie technických požiadaviek na nové IKT zariadenia v súvislosti s aktivitou 1.3 (prebehlo počas prípravy projektu) - výber dodávateľa v zmysle legislatívy SR - dodanie zariadení - inštalácia zariadení do vyhradených priestorov

	<p>- zaradenie do užívania</p> <p><u>Riziká realizácie:</u></p> <p>- cenové riziko – spočíva v cenovom vývoji zariadení a vybavenia. Toto riziko sme sa snažili eliminovať v rámci realizovaného predbežného cenového prieskumu. Preto nepredpokladáme, že tento typ rizika nastane.</p> <p>dodávateľské riziko – spočíva v nezáujme dodávateľov zapojiť sa do súťaže (výberu). Toto riziko je z hľadiska súčasného trendu v IKT zanedbateľné, nakoľko predmetom dodávok nie sú špecifické ale len štandardné zariadenia</p>
Metodológia aktivity	<p>Vzhľadom na skutočnosť, že predmetná aktivita je vo veľkej miere realizovaná dodávateľsky, z hľadiska metodológie je potrebné vykonať výber dodávateľa. Ten bude realizovať osoba spôsobilá na verejné obstarávanie. Postup výberu dodávateľa IKT zariadení bude prebiehať v súlade so zákonom č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní v znení neskorších predpisov a pravidiel vydaných riadiacim orgánom k predmetnej výzve. Následne bude podpísaná zmluva s dodávateľom zariadení a vybavenia. Za metodológiu aktivity zodpovedá koordinátor odbornej aktivity 2.1 (zodpovedná osoba).</p>
Cieľová skupina	<p>pedagógovia</p> <p>celkom: _____ 29</p> <p>pohlavie:</p> <p>žena _____ 27</p> <p>muž _____ 2</p> <p>dosiahnuté vzdelanie:</p> <p>vysokoškolské __ 29</p> <p>stredoškolské ____ 0</p> <p>vek:</p> <p>ženy do 45 rokov 12</p> <p>ženy nad 45 rokov 15</p> <p>muži do 45 rokov _ 2</p> <p>muži nad 45 rokov 0</p> <p>študenti</p> <p>celkom: _____ 615</p> <p>pohlavie:</p> <p>žena _____ 501</p> <p>muž _____ 114</p> <p>zdravotné postihnutie: ____ 4</p>
Výstupy aktivity	<p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 počítačov • 1 projektor • 1 multifunkčné zariadenie • 1 interaktívny systém eBeam • 7 notebookov • 7 plátien pre zobrazovanie výstupu z dataprojektora • 17 grafických kalkulačiek pre predmet MATEMATIKA • sada meracích fyzikálno-chemických zariadení

	<ul style="list-style-type: none"> • videokamera pre predmet RIADENIE A ORGANIZOVANIE • digitálny fotoaparát a GPS zariadenie pre predmet HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA <p><u>Medzníky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • multimedialna učebňa pre výučbu ADK s kapacitou 17 žiakov • dovybavené fyzikálno-chemické laboratórium • obstarané dodatkové IKT zariadenia <p><u>Transfer na iné aktivity:</u> Výstupy tejto aktivity sú primárne nevyhnutné pre úspešné zvládnutie aktivity 1.3: <i>Implementácia nových foriem vzdelávania do výučby odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov.</i> Vytvárajú totiž technickú základňu pre nové formy vyučovania študentov. Zároveň sú sekundárne nevyhnutné pre aktivitu 1.2: <i>Realizácia ďalšieho vzdelávania pedagogického kolektívu v nadväznosti na nové formy vzdelávania,</i> nakoľko zapojení pedagógovia budú nadobudnuté výstupy využívať aj pre svoje ďalšie vzdelávanie.</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Vzhľadom na charakter tejto aktivity budeme spätnú väzbu realizovať nasledovným spôsobom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • report zodpovednej osoby (koordinátora odbornej aktivity 2.1) projektovému manažérovi o stave aktivity • dotazníky spätnej väzby od pedagógov (možnosť využitia vo vyučovacom procese) a žiakov (využitie vo vyučovacom procese)