



Ž I L I N S K Ý
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Veľká okružná 32, 011 57 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/707 59 10, 041/707 59 11, 041/707 59 20 +421905632691
Faxové čísla školy:	041/707 59 14
Internetová stránka školy:	www.oavoza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oa@oavoza.sk riaditelka@oavoza.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ľubica Pevná, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Marta Berešíková, Ing.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Andrea Eliášová, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Jana Tomaníčková, JUDr.
Výchovný poradca	Darina Kolmanová, Ing.
Koordinátor prevencie	Janka Skotnická, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Darina Kolmanová, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Ing. Dagmar Kochláňová – predseda Rady školy	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Juraj Adamík	pedagogických zamestnancov
3.	p. Mária Sidorová	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Igor Choma	zriaďovateľa

5.	Ing. Andrej Sočúvka	zriaďovateľa
6.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
7.	p. Štefánia Nemčáková	zriaďovateľa
8.	JUDr. Mária Dubcová	rodičov
9.	JUDr. Marcela Halaganová	rodičov
10.	Mgr. Hana Švandová	rodičov
11.	Samuel Tiso	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		10. 03. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada** - vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s činnosťou a riadením školy;
- **Gremiálna rada riaditeľky školy** - zložená z vedúcich pedagogických zamestnancov školy, ktorí sa vyjadrujú k aktuálnym otázkam riadenia školy; vedúcich PK a zástupcov OZ;
- **Rada školy** – vyjadruje sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy;
- **Rodičovská rada** – koordinuje spoluprácu školy s rodičmi žiakov pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy;
- **Žiacka školská rada** – vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia;
- **Metodické združenie triednych učiteľov** – usmerňuje prácu triednych učiteľov, spolupracuje s koordinátorom prevencie, kariérovým poradcom a výchovným poradcom,
- **Metodické združenie vedúcich PK** – usmerňuje prácu predsedov predmetových komisií;
- **Predmetové komisie** – zabezpečujú metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovacia činnosť vyplývajúcu z Ročného plánu práce školy na daný školský rok. Prehľad predmetových komisií: PK spoločensko-vedného vzdelávania; PK anglického jazyka; PK nemeckého jazyka a ruského jazyka; PK matematiky a aplikovanej informatiky; PK prírodovedného vzdelávania a telesnej a športovej výchovy; PK teoretického odborného vzdelávania; PK praktického odborného vzdelávania I; PK praktického odborného vzdelávania II.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016			Stav k 31. 08. 2017						
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	83	1	-	-	3	85	1	-	-
	2. ročník	4	115	3	-	-	4	113	3	-	-
	3. ročník	3	86	2	1	-	3	86	2	1	-
	4. ročník	4	103	-	-	-	4	103	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		14	387	6	1	-	14	387	6	1	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	2	0	2	2	1	0	2
2. ročník	1	5	0	1	1	5	0	1
3. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
4. ročník	1	3	0	0	1	3	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	3	11	0	3	4	10	0	3
Spolu CH + D:	14		3		14		3	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	obchodná akadémia	2	50	3A	4 roky	119	226	50
6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	2	40	3A	5 rokov	141	141	40

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		387	X	387	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	95	24,55%	106	27,39%
	prospeli s priemerom 1,00	14	3,62%	13	3,36%
	prospeli veľmi dobre	140	36,18%	129	33,33%
	prospeli	134	34,62%	148	38,24%
	neprospeli	18	4,65%	2	0,52%
	neklasifikovaní	0	0%	2	0,52%
	celkový prospech za školu	1,95	X	1,92	X
Správanie	veľmi dobré	382	98,71%	384	99,22%
	uspokojivé	3	0,77%	1	0,26%
	menej uspokojivé	2	0,52%	2	0,52%
	neuspokojivé	-	-	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	19 712	X	23 312	X
	počet ospravedlnených hodín	19 433	98,59%	23 054	98,89%
	počet neospravedlnených hodín	279	1,41%	258	1,11%

Analýza ukazovateľov výchovno-vzdelávacích výsledkov

Hodnotenie prospechu žiakov:

Hodnotenie prospechu žiakov školy v školskom roku 2016/2017 bolo realizované v súlade s metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

V porovnaní s 1. polrokom školského roka 2016/2017 sa v 2. polroku zvýšil počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „prospeli s vyznamenaním“ (o 11 žiakov). 13 žiakov školy dosiahlo v 2. polroku školského roka priemerný prospech 1,00 (čo je porovnateľné s 1. polrokom i s predchádzajúcim školským rokom). Počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „neprospeľ“ poklesol z 18 na 2.

Príčiny neprospievania žiakov:

- vysoká absencia žiakov na vyučovaní,
- nepravidelná príprava žiakov na vyučovanie,
- slabší priemerný prospech žiakov prijímaných do 1. ročníka štúdia v dôsledku zvyšovania počtu prijímaných žiakov na gymnáziá,
- slabá adaptácia žiakov 1. ročníka na štúdium na SŠ,
- snaha pedagogických zamestnancov školy zachovať kvalitu absolventa obchodnej akadémie.

V školskom roku 2017/2018 je potrebné naďalej:

- pokračovať v pravidelnom preverovaní vedomostí žiakov počas celého hodnotiaceho obdobia podľa prijatých jednotných kritérií hodnotenia v jednotlivých predmetoch,
- uplatňovať rôzne formy pedagogickej diagnostiky žiakov,
- využívať pozitívnu motiváciu žiakov a humanistický prístup,
- pravidelne informovať rodičov slabo prosievajúcich žiakov a žiakov s vyššou absenciou,
- dodržiavať ustanovenia metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Porovnanie prospechu žiakov za posledné štyri školské roky:

- 1. polrok školského roka 2013/2014 – 2,15, 2. polrok školského roka 2013/2014 – 2,12
- 1. polrok školského roka 2014/2015 – 2,11, 2. polrok školského roka 2014/2015 – 2,05
- 1. polrok školského roka 2015/2016 – 2,08, 2. polrok školského roka 2015/2016 – 2,02
- 1. polrok školského roka 2016/2017 – 1,95, 2. polrok školského roka 2016/2017 – 1,92

34 žiakov školy získalo Štátnu skúšku z písania na počítači a korešpondencie.

Hodnotenie dochádzky žiakov na vyučovanie

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	počet zameškaných hodín	24 175	23 080	23 312
2.	priemer na jedného žiaka	55,96	55,88	60,24
3.	počet neospravedlnených hodín	531	379	258
4.	priemer neospravedlnených hodín na žiaka	1,23	0,92	0,67

Absencia žiakov na vyučovaní sa oproti predchádzajúcemu školskému roku mierne zvýšila. Rozdiely v dochádzke žiakov na vyučovanie sú medzi jednotlivými ročníkmi. Najvyššiu absenciu na vyučovaní mali žiaci 2. a 3. ročníka, kde sú žiaci zdravotne oslabení a ďalej aktívni športovci, ktorí účasťou na rôznych sústredeniach a v reprezentácii školy a Slovenska vo významnej miere prispeli k vysokej absencii. Neospravedlnená absencia za posledné roky klesá, k čomu prispeli triedni učitelia dôslednou kontrolou dochádzky a spoluprácou s rodičmi. Najvyššia neospravedlnená absencia na vyučovaní bola u žiakov 3. ročníka.

Hodnotenie správania žiakov

Hodnotenie správania žiakov školy v školskom roku 2016/2017 vychádzalo z ustanovení metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	počet pochvál triednym učiteľom	20	16	20
2.	počet pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľkou školy	31	21	2
3.	znížená známka zo správania na 2. stupeň	5	4	1
4.	znížená známka zo správania na 3. stupeň	6	1	2
5.	znížená známka zo správania na 4. stupeň	0	0	0
6.	pochvala riaditeľkou školy	3	8	11

Školský poriadok Obchodnej akadémie v Žiline zo dňa 25. 08. 2016 upravuje celkové hodnotenie správania žiakov a udeľovanie opatrení vo výchove. Triedni učitelia a pedagogickí zamestnanci školy využívajú všetky formy opatrení vo výchove. Pochvaly od triednych učiteľov a od riaditeľky školy boli udelené za mimoriadnu iniciatívu, výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, výborný prospech, vzorné správanie a dochádzku žiakov na vyučovanie a humanitárne akcie. Pokarhania od triednych učiteľov, pokarhania od riaditeľky školy a znížené známky zo správania boli udelené najmä za neospravedlnenú absenciu a neprispôsobivé správanie sa žiakov na vyučovaní. Závažné porušenia školského poriadku v súvislosti so šikanovaním, agresivitou a toxikomániou sa nevyskytlo.

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,13	2,54	2,57	2,83	-	-	2,54
ANJ	Anglický jazyk	1,69	2,25	2,28	2,14	-	-	2,10
NEJ	Nemecký jazyk	1,51	1,94	2,39	1,99	-	-	1,98
RUJ	Ruský jazyk	2,27	1,97	2,13	1,71	-	-	2,01
FRJ	Francúzsky jazyk	-	2,25	1,92	2,00	-	-	2,06
DEJ	Dejepis	1,65	2,44	-	-	-	-	2,02
MAT	Matematika	2,26	2,31	2,80	1,77	-	-	2,25
OBN	Občianska náuka	-	1,58	2,20	-	-	-	1,85
TŠV	Telesná a športová výchova	1,01	1,00	1,00	1,07	-	-	1,02
EKP	Ekonomika a podnikanie	2,10	2,01	2,47	2,38	-	-	2,24
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,17	1,77	2,20	1,88	-	-	1,97
CVÚ	Cvičenia z účtovníctva	-	-	2,26	2,31	-	-	2,29
HOV	Hospodárske výpočty	1,63	1,61	-	-	-	-	1,62
ÚČT	Účtovníctvo	-	2,22	2,69	2,26	-	-	2,37
TOV	Tovarnoznalectvo	1,87	1,74	-	-	-	-	1,78
SPK	Svet práce a komunikácia	-	-	1,33	1,16	-	-	1,22
HOG	Hospodárska geografia	2,13	1,71	-	-	-	-	1,99
API	Aplikovaná informatika	1,56	1,93	2,11	-	-	-	1,87
OPA	Jazyková odborná príprava v ANJ	1,68	1,76	2,05	1,79	-	-	1,81
OPN	Jazyková odborná príprava v NEJ	-	-	1,70	1,78	-	-	1,74
PRA	Odborná prax	-	-	1,47	-	-	-	1,47
BIE	Biológia a ekológia	1,03	1,36	-	-	-	-	1,19
BAN	Bankovníctvo	-	-	1,38	1,50	-	-	1,44
CFP	Cvičná firma – praktikum	-	-	1,00	1,31	-	-	1,15
DAS	Daňová sústava	-	-	1,64	1,32	-	-	1,48
UFO	Účtovníctvo fyzických osôb	-	-	1,43	-	-	-	1,43
UME	Úvod do makroekonomie	-	-	-	2,30	-	-	2,30
PRN	Právna náuka	-	-	-	2,06	-	-	2,06
Spolu:		1,75	1,90	2,07	1,95	-	-	1,92

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Maturitné skúšky v školskom roku 2016/2017 boli realizované v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. Pedagogickí zamestnanci školy venovali veľkú pozornosť príprave žiakov na maturitnú skúšku, čo dokazujú aj výsledky. Úroveň externej časti a internej časti maturitnej skúšky možno hodnotiť pozitívne.

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	87	63,85%
	B2	7	79,51%
Nemecký jazyk	B1	9	61,11%
	B2	-	-
Slovenský jazyk a literatúra		103	60,85%
Matematika (dobrovoľný predmet – úspešní)		3	41,10%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	87	59,66%
	B2	7	78,57%
Nemecký jazyk	B1	9	73,89%
	B2	-	-
Slovenský jazyk a literatúra		103	58,66%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	86	2,40
	B2	7	1,14
Nemecký jazyk	B1	9	1,78
	B2	-	-
Slovenský jazyk a literatúra		102	2,30
Teoretická časť odbornej zložky		102	2,04
Praktická časť odbornej zložky		103	1,97

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

Porovnanie výsledkov EČ maturitnej skúšky s národným priemerom za posledné dva školské roky

P.č.	Predmet	Priemerná úspešnosť 2015/2016		Priemerná úspešnosť 2016/2017	
		priemer školy	národný priemer	priemer školy	národný priemer
1.	slovenský jazyk a literatúra	51,69 %	53,40 %	60,85 %	57,60 %
2.	anglický jazyk B1	61,96 %	57,50 %	63,85 %	57,00 %
3.	anglický jazyk B2	67,70 %	63,70 %	79,51 %	68,40 %
4.	nemecký jazyk B1	40,99 %	40,30 %	61,11 %	42,70 %
5.	nemecký jazyk B2	-	-	-	-
6.	matematika (dobrovoľný)	33,30 %	54,30 %	41,10 %	45,90 %

V externej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov (anglický jazyk a nemecký jazyk) je priemerná úspešnosť žiakov našej školy výrazne nad celoslovenským priemerom, v slovenskom jazyku a literatúre tiež nad celoslovenským priemerom. Výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo všetkým predmetov sú nadpriemerné a možno ich hodnotiť pozitívne. Hodnotenie ústnej časti maturitnej skúšky je oproti predchádzajúcemu školskému roku v predmete slovenský jazyk a literatúra mierne lepšie (o 0,06) a v predmetoch nemecký jazyk, teoretická časť odbornej zložky a praktická časť odbornej zložky lepšie v priemere až o 0,40.

Za výborné výsledky v praktickej časti odbornej zložky (známka 1) získalo **41 žiakov** - 39,8 % maturantov (čo je o 1/3 viac ako predchádzajúci školský rok) Certifikát od firmy KROS o spôsobilosti pracovať v programe OMEGA. **14 žiakov** získalo medzinárodný Certifikát Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory za výborné výsledky dosiahnuté počas štúdia a v maturitnej skúške.

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	obchodná akadémia	denná	3A
6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-	-	-	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	32	0	0
Muži	4	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	36	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0
	do 40 rokov	9	0
	do 50 rokov	11	0
	do 60 rokov	7	0
	nad 60 rokov	2	0
dôchodcovia	7	0	0
Spolu (veková štruktúra):	36	0	0

V tabuľke nie sú evidovaní 4 pedagogickí zamestnanci, ktorí sú na materskej dovolenke.

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		9
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		11
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	4
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		11

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	funkčné inovačné, inovačné	MPC Žilina, Národná agentúra programu Erasmus+
	muži			
do 50 rokov	ženy	8	funkčné inovačné, inovačné	MPC Žilina, Národná agentúra programu Erasmus+
	muži			
do 60 rokov	ženy	3	aktualizačné, inovačné	KROS, Národná agentúra programu Erasmus+
	muži			
nad 60 rokov	ženy	1	inovačné	Národná agentúra programu Erasmus+
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		15	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2	Anglický jazyk	100%
3	Francúzsky jazyk	100%
4	Nemecký jazyk	100%
5	Ruský jazyk	100%
6	Dejepis	100%
7	Občianska náuka	100%
8	Matematika	100%
9	Úvod do makroekonómie	100%
10	Aplikovaná informatika	90%
11	Telesná a športová výchova	100%

12	Ekonomika a podnikanie	100%
13	Administratíva a korešpondencia	100%
14	Účtovníctvo	100%
15	Hospodárske výpočty	100%
16	Cvičenia z účtovníctva	100%
17	Tovarovnalectvo	100%
18	Hospodárska geografia	100%
19	Jazyková odborná príprava v anglickom jazyku	100%
20	Jazyková odborná príprava v nemeckom jazyku	100%
21	Svet práce a komunikácia	100%
22	Odborná prax	100%
23	Bankovníctvo	100%
24	Cvičná firma – praktikum	100%
25	Daňová sústava	100%
26	Biológia a ekológia	82%
27	Etická výchova	100%
28	Náboženská výchova	100%
29	Účtovníctvo fyzických osôb	100%
30	Právna náuka	100%
Celkový priemer (%):		99,1%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovné a kariérové poradenstvo v školskom roku 2016/2017 bolo zamerané na humanizáciu vzťahov v školskom prostredí, poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“), aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov, dodržiavanie ľudských práv a slobôd, kariérové poradenstvo a prevenciu pred nezamestnanosťou.

Plán práce výchovného poradcu vymedzoval štyri základné okruhy činností: poradenskú, diagnostickú činnosť, konzultačnú činnosť a koordinačnú činnosť.

V rámci výchovného poradenstva boli v priebehu školského roka 2016/2017 zrealizované nasledovné výchovné a preventívne aktivity, besedy a prednášky: výchovné a kariérové poradenstvo s cieľom adaptácie žiakov 1. ročníka na škole; prednášky na tému „Domáce násilie“; v spolupráci s vysokými školami v SR a ČR boli žiakom 4. ročníka poskytnuté informácie o štúdiu na jednotlivých typoch škôl doma i v zahraničí a v spolupráci s CPPP v Žiline prebehlo testovanie a vyhodnotenie profesijnej orientácie žiakov 4. ročníka; v spolupráci s MGM realitnou agentúrou žiaci 4. ročníka tiež absolvovali „Kurz realitného makléra“; zástupca ÚPSVaR v Žiline oboznámil žiakov 4. ročníka so situáciou na trhu práce a aktívnymi opatreniami ako i povinnosťami absolventov; žiaci 3. ročníka sa zúčastnili besied so zameraním na zvládanie stresu ako i testovanie ich profesijnej orientácie. V rámci výchovného poradenstva výchovný poradca tiež poskytoval poradenskú činnosť triednym učiteľom a učiteľom pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP a zároveň v spolupráci s nimi monitoroval ich výchovno-vzdelávacie výsledky.

Vybraní žiaci školy sa v spolupráci so Slovenským výborom pre UNICEF zapojili do „Vianočnej zbierky“ ako i zbierky s názvom „Modrý gombík“.

Práca výchovného poradcu bola tiež zameraná na prezentáciu školy na verejnosti, najmä prostredníctvom prezentácie realizovaných aktivít na internetovej stránke školy; tvorby informačných letákov a brožúr pre záujemcov o štúdium – „Sprievodca štúdiom OAVOZA pre školský rok 2016/2017“ a „Informátor OAVOZA – informačná príručka pre rodičov a žiakov 1. ročníka Obchodnej akadémie v Žiline“, informačné listy a letáky na Deň otvorených dverí, spolupráca so základnými školami pri prezentácii štúdia na Obchodnej akadémii v Žiline a pod.; ako aj prezentovaním činnosti školy za účasti verejnosti na Burze stredných škôl v Bytči v spolupráci so žiakmi z bilingválneho štúdia.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V rámci preventívneho programu boli v školskom roku 2016/2017 zrealizované nasledovné výchovné a preventívne aktivity, besedy a prednášky: prednášky na tému „Žena – symbol života“, besedy s cieľom

sexuálnej a partnerskej výchovy v spolupráci s gynekologičkou; besedy s cieľom prevencie kriminality, drogovej závislosti, šikanovania a extrémizmu; pre žiakov 1. ročníka sa realizovali besedy so zameraním na prevenciu proti pohlavným chorobám – „Hrou proti AIDS“; v spolupráci s CPPP v Žiline sa pre 2. a 3. ročník realizovali besedy na tému partnerských vzťahov a kyberšikany. V rámci preventívnych aktivít sa vybraní žiaci školy tiež zapojili do projektov a zbierok „Biela pastelka“, „Dni nezábudiek“, „Vianoce s úsmevom“, „Deň narcisov“, „Valentínska kvapka krvi“ ako i „Študentská kvapka krvi“.

Činnosť koordinátora prevencie bola tiež zameraná na prezentáciu školy na verejnosti a to najmä prostredníctvom príspevkov do regionálnej tlače ako i uverejňovaním informácií o jednotlivých aktivitách na webovom sídle školy.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva:

- Cambridge study, Žilina,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Čadca,
- Centrum vedecko-technických informácií, Bratislava,
- Interstudy, s.r.o., Bratislava,
- Iuventa – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava,
- Krajské riaditeľstvo Policajného zboru SR, Žilina,
- Ľudia proti rasizmu, o.z., Bratislava,
- Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava,
- Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica,
- Rada mládeže Žilinského kraja, Žilina,
- Slovenský výbor pre UNICEF, Bratislava,
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina,
- Scandinavianstudy, Bratislava
- MGM, realitná agentúra
- Priemyselná a obchodná komora Žilina
- Národné kariérne centrum Bratislava

Spolupracujúce vysoké školy:

- Vysoká škola báňská, Technická univerzita v Ostrave – Ekonomická fakulta,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta,
- Žilinská univerzita v Žiline – Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov,
- Žilinská univerzita v Žiline – Fakulta humanitných vied,
- Paneurópska vysoká škola, n.o., Bratislava.

Spolupracujúce subjekty v oblasti koordinácie prevencie:

- Krajské kultúrne stredisko v Žiline
- Mestská polícia Žilina
- Fakulta manažmentu ŽU
- CPPP Žilina
- Národná transfúzna stanica SR v Žiline
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline
- Liga za duševné zdravie
- Únia nevidiacich a slabozrakých
- nadácia Úsmev ako dar
- MP Education Bratislava

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- prezentácia aktivít, akcií školy na webovom sídle školy: www.oavoza.sk; www.oavoza.edupage.sk
- aktualizácia informácií na FB stránke OAVOZA – Žiacka rada
- informačné letáky a brožúry: Sprievodca štúdiom na OAVOZA
- informátor OAVOZA – informačná príručka pre rodičov a žiakov 1. ročníka OA
- informačný list pre žiakov 8. a 9. Ročníka základných škôl „Prečo študovať na OA v Žiline“
- články v regionálnych novinách; v učiteľských novinách

- spolupráca školy s rodičmi:

- spolupráca prebieha najmä na úrovni vedenia školy s Rodičovskou radou pri Obchodnej akadémii v Žiline; vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí Rodičovskej rady pri Obchodnej akadémii v Žiline
- spolupráca prebieha tiež prostredníctvom triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a ďalších učiteľov pri riešení výchovných, vzdelávacích a osobnostných problémov;
- rodičia sú pravidelne informovaní o priebehu vzdelávania (triedne schôdze, individuálne konzultácie, zasadnutia rodičovskej rady) a majú možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom internetu – elektronickej žiackej knižky
- spolupráca rodičov pri zabezpečení odbornej praxe žiakov 3. a 4. ročníka; stužkových slávnostiach, výletoch a odborných exkurziách

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- odborná prax vybraných žiakov 3. ročníka vo firmách a organizáciách v Londýne vo Veľkej Británii
- prezentovanie školy pri výkone odbornej praxe žiakov 3. a 4. ročníka vo firmách a inštitúciách v Žiline a okolí
- prezentovanie školy prostredníctvom účasti pedagogických zamestnancov na štruktúrovaných kurzoch v Anglicku – Cambridge, Southamptone a Porstmouthe v rámci programu Erasmus+
- Deň otvorených dverí na pôde Obchodnej akadémie
- prezentácia štúdia na Obchodnej akadémii na pôde základných škôl v spolupráci s bývalými absolventmi
- prezentácia školy na podujatí „Dni profesie v Bytči“ v spolupráci so žiakmi bilingválneho štúdia Obchodnej akadémie
- tvorba nástenných tabúl
- organizovanie súťaží za účasti verejnosti a žiakov iných škôl
- zabezpečenie realizácie výberového konania pre uchádzačov o prax v rakúskej firme LKW Walter pre obchodné akadémie zo Žiliny, Čadce, a Považskej Bystrice
- metodické semináre pre učiteľov NEJ za účasti učiteľov nemeckého jazyka z rôznych miest Slovenska
- vykonávanie funkcie predsedov školskej maturitnej komisie a predsedov predmetovej maturitnej komisie na iných stredných školách v rámci kraja

- školský časopis:

Škola v minulom školskom roku nevydala školský časopis, avšak plánuje tak urobiť v budúcnosti. Škola zároveň pokračuje v zaznamenávaní najdôležitejších aktivít a akcií zo života školy prostredníctvom písanej školskej kroniky.

- činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR sa podieľala na organizovaní rôznych mimoškolských činností. Cieľom bolo zvoliť si aktivity, o ktoré majú žiaci záujem, vedú k aktívnemu využitiu ich voľného času, rozvíjajú talent žiakov, upevňujú sociálnu klímu a medzitriedne vzťahy v škole.

V spolupráci s vedením školy sa ŽŠR podarilo zrealizovať všetky organizačné úlohy, ktoré vyplývali z plánu práce.

Okrem plánovaných úloh ŽŠR niekoľkokrát iniciovala stretnutie s vedením školy, participovala na zmene školského poriadku v časti, ktorá sa týkala kurzu vedenia motorových vozidiel a tiež organizovala akciu Separovaným zberom k zlepšeniu podmienok.

Medzi zrealizované výchovné a preventívne aktivity, besedy a prednášky patrili najmä: účasť na národnej konferencii s názvom „Som talent“, príprava imatrikulácii prvákov; spolupráca pri príprave Dňa otvorených dverí; účasť na Zasadnutí Žilinského mládežníckeho parlamentu; účasť na Národnej slávnosti na Devíne; sprevádzanie hostí na Šachovom turnaji; zapojenie do „Súťaže o zaujímavú fotografiu vody; pomoc pri organizovaní Mikulášskej besiedky na škole; pomoc pri príprave Slávnostnej akadémie; stretnutia na úrovni Regionálneho školského parlamentu; účasť na aktivite s názvom „Krok za krokom k poznávaniu EÚ prostredníctvom dobrých príkladov z praxe ako aj realizácia „Valentínskej pošty“ na škole. Koordinátor žiackej školskej rady sa zároveň priebežne zúčastňoval na stretnutiach, ktoré organizovali subjekty, s ktorými ŽŠR spolupracuje a tiež priebežne uverejňoval články a fotografie z jednotlivých akcií ŽSR na webovom sídle školy.

- iné aktivity:

a) humanitárne zbierky

Termín	Názov projektu / zbierky	Počet zapojených žiakov	Vyzbieraná suma
23. 09. 2016	Biela pastelka	8 žiakov (4 dvojice)	neoznámili
06.- 07. 10. 2016	Dni nezábudiek	16 žiakov 2. a 3. roč.	
02. 11. 2016	Študentská kvapka krvi	14 žiakov 3. a 4. roč.	
13. 12. 2016	Úsmev ako dar	16 žiakov 1. a 2. roč.	neoznámili
december 2016	Vianočná zbierka Unicef	2., 3. ročník – 20 žiakov	120,--EUR
december 2016	Zbierka vecí, kníh, sladkostí pre krízové centrum Náruč	III.C	
7. 3. – 13. 4. 2017	Separovaným zberom k zlepšeniu podmienok	Všetky ročníky	2 t papiera
07. 04. 2017	Deň narcisov	24 žiakov	
03. 05. 2017	Valentínska kvapka krvi		
máj 2017	Modrý gombík, Unicef	1., 2. ročník – 20 žiakov	105,--EUR

b) výchovné kampane, besedy a prednášky pre žiakov – výchovné a kariérové

Termín	Názov aktivity / besedy / prednášky	Počet žiakov/ trieda	Prednášajúci	Organizácia
27. 09. 2016	Žena-symbol života	1. roč. diev.– 63 žiakov	Mgr. V. Holecová	MP Education
Október 2016	Výchovné a kariérové poradenstvo na OA, adaptácia na škole	I. A,B,G	Ing. Kolmanová	OA Žilina
03. 10. 2016 – 30. 01. 2017	Sex. a partner. vých.	4 tr. 2. roč.– 113 žiakov	MUDr. B. Jezná	KKS Žilina
4. 10. 2016	Som talent (národná konferencia)	M. Bartek (II. G), A. Švejďová (II. G) M. Čmelík (II. A)		Rada mládeže Žilinského kraja
5. 10. 2016	Zasadnutie RSP Horné Považie	I. Budai (III. B)		
November 2016	Domáce násilie	I. A,B,G	lektor	OA Žilina
November 2016	Poradenstvo pre voľbu povolania a vysokoškolské štúdium	IV. A,B,C,D	Ing. Kolmanová	OA Žilina
16. 11. 2016	Klub 27	1.- 3. roč. – 283 žiakov	Mgr. O. Šipkovský	Agentúra Amos
21.- 29. 11. 2016	Prevenencia kriminality, drog. závislostí, šikanovania a extrémizmu	7 tried 1. a 2.roč. 197 žiakov	Por. M. Šmárik	MP Žilina
30. 11. 2016 a 29. 03. 2017	Hrou proti AIDS	3 triedy 1. roč. - 84 žiakov	MUDr. Košecká a kol.	RÚVZ Žilina
1. 12. 2016	Krok za krokom k poznávaniu EÚ prostredníctvom dobrých príkladov z praxe	I. Budai (III. B)		
05. 12. 2016	Prezentácia FM ŽU	4. roč. – 4 ž.	odb.as. FM ŽU	Fakulta manažm. ŽU
05. 12. 2016	anonym. dotazník	3 triedy 1.roč.- 84 žiakov	tr. učitelia	Sk

December 2016	Univerzitné štúdium v zahraničí	IV. A,B,C,D	Študenti zahraničných univerzít	Agentúra Inter study Bratislava
január 2017	Zasadnutie RSP Horné Považie	I. Budai (III. B)		
Január 2017	Univerzitné štúdium v zahraničí	IV. A,B,C,D	Študenti zahraničných univerzít	Agentúra Scandinavian study Bratislava
Január 2017	Kam po strednej škole?	IV. A,B,C,D	Ing. Katarína Vitálišová, PhD.	Ekonomická fakulta UMB, Banská Bystrica
Január 2017	Štúdium na Žilinskej univerzite	IV. A,B,C,D	Pedagógovia ŽU	Žilinská univerzita - PEDAS
Február 2017	Profiorientácia žiakov 4. ročníka – testovanie profesijnej orientácie, vyhodnotenie	IV. A,B,C,D	PhDr. Kristína Zimenová a spol.	CPPPaP Žilina
Február 2017	Workshop Unicef- Rasová neznášanlivosť	II. A,B III. C	Martin Silber	Unicef Slovensko
Február 2017	Výstava Kam na vysokú školu	IV. A,B,C,D	Zástupcovia slovenských a zahraničných VŠ	Národné kariérne centrum
Marec 2017	Prednáška situácia na trhu práce, aktívne opatrenia, povinnosti absolventov	IV. A,B,C,D	Mgr. Ondrušeková	Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Žilina
31. 3. 2017	Prevenčia onkologických ochorení - prednáška	III. A,B,C IV. A		
31. 3. 2017	Zasadnutie Žilinského mládežníckeho parlamentu	M. Bartek (II. G)		Mesto Žilina
03. - 05. 04. 2017	Prevenčia extrémizmu, rasizmu, obchodu s bielym mäsom	3 triedy 3.roč. – 86 žiakov	ppor. M. Benická	MP Žilina
10. 04. 2017	Partnerské vzťahy	3 triedy 3.roč.- 86 žiakov	psychológovia	CPPP Žilina
20. 04. 2017	Kyberšikana	4 triedy 2.roč.- 113 žiakov	psychológovia	CPPP Žilina
Apríl 2017	Možnosti štúdia na fakulte ekonomiky a manažmentu- VŠ Báňska, Ostrava	IV. A,B,C,D	Študenti fakulty	Vysoká škola báňská, Technická univerzita v Ostrave
Apríl 2017	Zvládanie stresu	III. A,B,C	Ing. Kolmanová	OA Žilina
Apríl 2017	Osobnostný profil žiaka	III. A,B,C	Martin Silber	Unicef Slovensko
Máj 2017	Profiorientácia žiakov 3. ročníka – testovanie profesijnej orientácie	III. A,B,C	PhDr. Kristína Zimenová a spol.	CPPPaP, Žilina
Máj 2017	Priechody bez nehody	2.a 3. roč.		ZASK
Jún 2017	Profiorientácia žiakov 3. ročníka – vyhodnotenie testov profesijnej orientácie	III. A,B,C	PhDr. Kristína Zimenová a spol.	CPPPaP, Žilina

c) imatrikulácie (slávnostný vstup prvákov do školy) a stužkové slávnosti maturantov,

- október – imatrikulácie pre žiakov 1. ročníka (zorganizovali žiaci 3.ročníka v spolupráci so žiackou školskou radou)
- november - december – stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka

d) exkurzie, výstavy

Termín	Zameranie	Miesto realizácie	Počet žiakov/ trieda
október 2016	Veľtrh VŠ	Bratislava	IV. A,C,D
12. – 14. 10. 2016	Tovarovnalectvo – čistička odpadových vôd	Horný Hričov	1. a 2. ročník
17. 10. 2016	Exkurzia bankárov	Kremnica	3. ročník
24. 10. 2016	Exkurzia Volswagen	Bratislava	III. B, C
november 2016	Exkurzia – Živnostenský úrad Žilina	Živnostenský úrad, Žilina	UFO –12 ž./ III. A,B
november 2016	exkurzia Bratislava + NR SR	Bratislava	II. G; III. B; IV. D
16. 11. 2016	Exkurzia Bratislava	Bratislava	I. A
2. 12. 2016	Tematická exkurzia	Viedeň	II. B, II.C
9. 12. 2016	Exkurzia Bratislava- Incheba	Bratislava	II. A

2. 2. 2017	Veľtrh vysokých škôl	Žilina	4. ročník
10. 2. 2017	Deň otvorených dverí ŽU		
marec 2017	Marec – mesiac knihy (prezentácia cudzojazyčnej literatúry spojená s predajom)	OA, Žilina	I. G, II. G
Apríl 2017	Národná slávnosť na Devíne	Bratislava	II. G
Máj 2017	Výstava – Kniha ako objekt	Rosenfeldov palác	4. ročník
11. 5. 2017	Odborná exkurzia	LKW Walter Viedeň	III.B, III.C
Máj 2017	Exkurzia – výrobný podnik	Kia Motors Slovakia	III. A
25. 5. 2017	3D tlač a virtuálna realita	UNIZA + Ceit, a.s.	25/ II. A,II.G
26. 5. 2017	3D tlač a virtuálna realita	UNIZA + Ceit, a.s.	25/ I.G
29. 5. 2017	Exkurzia KIA	KIA Žilina	II.A
5. – 7. 6. 2017	Exkurzia Praha	Praha	III.A, IV.B
14. – 15. 06. 2017	Exkurzia INA Kysuce	Kysucké Nové Mesto	II. B, C
14. 06. 2017	STM – Košice – história písacích strojov a komunikačnej technológie	Košice	33/I. A, B

e) odborné prednášky, besedy, workshopy

Termín	Zameranie	Miesto realizácie	Počet žiakov/ trieda	Prednášajúci
08.09. 2016	SOPK prednáška	SOPK	IV. C	
27. 10. 2016	Odborná prednáška VÚB	OA	Bankári 4. ročník	
7. 11. 2016	Prednáška o EÚ	Europe Direct centrum Žilina	3. ročník / 20	
10. 11. 2016	Prednáška o EÚ	OA	3. ročník	
2016/2017	Komunikačné workshopy	OAVOZA	III. A, B, C	Unicef - M. Silber
7. 12. 2016	Workshop Marketing	OA	III. C	D. Vrtaňa
9. 12. 2016	Workshop Marketing	OA	III. A, B	D. Vrtaňa
14. 12. 2016	Vianočná recepcia	OA	Bankári 3. ročník	Ing. Fojčíková Ing. Kolmanová
február 2017	štatistika	OA Žilina	86/ III.A, B, C	Ing. Holienčíková ŠÚ SR
10. 02. 2017	Nástrahy internetu - beseda	OA	Vybraní žiaci	podpredseda vlády SR – P. Pellegrini
Marec 2017	beseda so spisovateľom Štefanom Zvarikom	OAVOZA	II. B; II. G	PaedDr. Lenka Kulichová
20. 3. 2017	Realitný vodičák	OAVOZA	4. roč.	MGM realit. kanc. – p. Mudrik
27. 3. 2017	Prednáška – komerčné poistenie	OAVOZA	4. ročník	
29. 03. 2017	Prednáška – private banking	OAVOZA	BAN 3. ročník	Ing. Ihnátová
Marec 2017	Živnostenské podnikanie	OA/ U7, U2	1 skupina DAS; 1 skupina UFO III. ročník IV. A1,2	pracovníčky Živostenského úradu v Žiline
19. - 20. 4. 2017	Finančná gramotnosť - workshop	OA	4. ročník BAN	
apríl 2017	CFP – Workshop – Slezská univerzita Karviná	OAVOZA	3. a 4. ročník	Ing. Martin Klepek Ostrava
26. 4. 2017	Prednáška – pokladničné operácie	OA	BAN	
27. 04. 2017	Partners Group	OA	III. C	Ing. Kolmanová
Máj 2017	SLSP, a. s. – pokladničné operácie	SLSP, a. s.	III. C	Ing. Kolmanová
Máj 2017	Simulácia úverového rozhovoru	OA	Bankári 4. ročník	Ing. Kolmanová Ing. Fojčíková
jún	workshop „Moja aktuálna čitateľská skúsenosť“	OAVOZA	II. A; III. A; III. B	Mgr. Adriana Mošatová

f) výchovné koncerty, divadelné predstavenia

Termín	Zameranie	Miesto realizácie	Počet žiakov/ trieda
november 2016	predstavenie v SND (Roald Dahl – Apartmán v hoteli Bristol)	Bratislava	II. G; III. B; IV. D
16. 11. 2016	Koncert ku Dňu študentstva	MsÚ Žilina	všetky triedy
30. 11. 2016	Benefičný koncert ŽR SPŠs	Aula SPŠs	1. a 2. ročník
15. 12. 2016	Zážitkové vyučovanie – divadelné predstavenie (Alessandro Baricco – Wesson a Smith)	Mestské divadlo v Žiline	1. a 2. ročník
21. 12. 2016	Slávnostná akadémia	Aula SPŠs	ŽŠR pri OA, všetky triedy
31. 1. 2017	Divadelné predstavenie Hamlet	Dom odborov, ŽA	všetky triedy
8. 3. 2017	Filmové predstavenie v AJ	Kino SCC Mirage, ŽA	II.G
10. 3. 2017	Divadelné predstavenie	SND BA	IV.B
17. 5. 2017	Zážitkové vyučovanie – divadelné predstavenie (F. M. Dostojevskij – Zločin a trest)	Mestské divadlo v Žiline	2. ročník
12. 6. 2017	Výchovný koncert	Konzervatórium Žilina	2. ročník
29. 6. 2017	Divadelné predstavenie Peter Black III v AJ	Dom odborov	1. – 3. ročník

g) športové aktivity a súťaže

Termín	Zameranie	Miesto realizácie	Počet žiakov/ trieda
september 2016	Prehadzovaná dievčatá	školský dvor OA	1. – 3. ročník
september – október 2016	Mini futbal chlapci	školský dvor OA	všetky ročníky
september 2016	účelové cvičenie	Lesopark	1. a 2. ročník
18. 11. 2016	ZUMBA	telocvičňa TJ Sokol	všetky ročníky
január 2017	Lyžiarsky kurz	Makov	1. ročník
apríl – jún 2017	Futbal chlapci	školský dvor OA	všetky ročníky
10. 5. 2017	Futbalový turnaj chlapci	školský dvor OA	1. – 3. ročník
apríl 2017	Vybíjaná - dievčatá	školský dvor OA	1. - 2. ročník
apríl 2017	Kurz na ochranu človeka a zdravia	Lesopark	3. ročník
jún 2017	Plavecký kurz Chorvátsko	Chorvátsko	2. ročník

h) ročníkové a celoškolské aktivity, krátkodobé a malé projekty

Názov projektu	Trvanie projektu	Žiaci/Trieda
Práve čítam...“ – aktivita zameraná na podporu roku čitateľskej gramotnosti (žiaci dávajú tipy na dobré knihy)	september 2016 – jún 2017	všetky triedy
Záložky spájajú stredné školy – projekt	september – október 2016	1. – 2. ročník
General knowledge quiz	10. 10. 2016	3. a 4. ročník + II.G
Vzdelávanie finančnej gramotnosti – OA, CZŠ R. Zaymusa	október 2016 – apríl 2017	Bankári III. A,B,C
E-test (čitateľská gramotnosť)	November 2016	4. roč.
Back to school – program Európskej komisie zameraný na históriu, inštitúcie a právo EU	November 2016	3. ročník
Deň otvorených dverí	1. 12. 2016	1. – 3. ročník
Tvorba dizajnu webovej stránky komerčnej banky	December 2016	BAN 3. ročník
Tvorba návrhu dizajnu platobných kariet	Apríl 2017	BAN 3. ročník
Hra Business Master	Máj 2017	BAN III. B, C
Priechody bez nehody	Máj 2017	2.a 3. roč.
Business plan	Máj 2017	II. G

Spolupracujúce subjekty:

- EU Bratislava, OA Dolný Kubín – ADK
- MGM realitná kancelária ÚPSVaR, Unicef
- Historické múzeum, Bratislava
- Informačné centrum Europe Direct, Žilina
- Iuventa – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava
- Krajská knižnica, Žilina

- Matica slovenská, Martin
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava
- Múzeum Slovenského národného povstania, Bratislava
- Národná rada Slovenskej republiky, Bratislava
- Považské múzeum, Žilina
- Rada mládeže Žilinského kraja, Žilina
- Slovenské národné múzeum, Bratislava
- Slovenské banské múzeum, Banská Štiavnica
- Úrad vlády Slovenskej republiky, Bratislava
- Univerzita Cyrila a Metoda (Fakulta soc.vied), Trnava
- Žilinský samosprávny kraj, Žilina
- logistická firma LKW Walter Viedeň
- komerčné banky
- poisťovne
- vybrané základné školy
- verejnosť
- Žilinská univerzita
- ADC Technology Training, Londýn
- spoločnosť Littera, Martin
- vydavateľstvo Oxford University Press
- Bell School of English, Cambridge
- Nadácia Fulbright
- Leitus spol. s r.o. – poskytnutie pracovného pohovoru z Excelu a z Wordu pre potreby vyučovania predmetu Aplikovaná informatika
- Štatistický úrad SR
- NÚCEM
- Kros, a. s.
- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov
- Slovenská obchodná a priemyselná komora
- OÚ – odbor školstva, Ústav TV ŽU Žilina

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR	Zdravie a bezpečnosť na školách	Zvýšenie záujmu žiakov o telesnú a športovú výchovu	neschválený					
Fondy EU	Erasmus+	Stáž učiteľov na univerzitách v Anglicku	schválený	01.06.2016	30. 11. 2017	28 625 €	900 €	
	Charta pre mobility v odbornom vzdelávaní a príprave	Uznanie za vysokú kvalitu schválených mobilit a projektov	schválený	2017	2020	-	-	-
	Mladí ľudia a ich skúsenosť na multikultúrnom trhu práce	Odborná a jazyková prax žiakov bilingválneho štúdia práce	neschválený					
INÉ	English Go	Podpora a zvýšenie kvality výučby ANJ využívaním moderných metód a didaktických prostriedkov	schválený	2017	2017	-	-	-
	Bankár (Nadácia KIA MOTORS Slovakia)	Prepojenie teórie s praxou a aktivitami finančných inštitúcií	neschválený					

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2016/2017 Štátna školská inšpekcia vykonala na škole jednu tematickú inšpekciu zameranú na:

- realizáciu internej časti MS – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

Zistenia: priebeh a organizácia teoretickej časti odbornej zložky boli v súlade s právnymi predpismi a vypracovaným časovým harmonogramom. Neboli navrhnuté žiadne opatrenia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016	480 žiakov	Skutočný počet žiakov:	387	Naplnenosť školy (%):	80,63

		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka
Budovy celkom		2	-	16 899/7 185,6	
Z toho	Učebne	36	36	5 449/2 369,13	
	Kmeňové	14	14	X	
	Jazykové	2	2	X	
	Odborné	17	17	X	
	IKT	2	2	X	
	Laboratória	1	1	X	
Šatne (Áno/Nie)		áno	X	X	
Dielne (Áno/Nie)		nie	X	X	
Školský internát (Áno/Nie)		nie	X	X	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	X	X	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	X	X	
Telocvična (Áno/Nie)		nie	X	X	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie	X	x	
Technika	PC (ks)	105	X	X	77 zakúpených OZ Vzdelanie
	Dataprojektory (ks)	17	X	X	2 zakúpených OZ Vzdelanie
	Interaktívne tabule (ks)	3	x	X	2 zakúpených OZ Vzdelanie

Poznámka: Pri vypínaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	nie	-	-	-	-	-
Telocvična	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	12,5 x 28,0	umelá tráva	nevyhovujúci	Prehnité obvodové dosky, naklonené obvodové stĺpy	
Aletický ovál	nie	-	-	-	-	-
Aletická rovinka	nie	-	-	-	-	-
Aletické doskočisko	nie	-	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	-	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	áno	4,52 x 14,89	krytina	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	-	-
Sauna	nie	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvična	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Šatne	Uviesť počet a stav: 10 vyhovujúce, 4 nevyhovujúce (hlavná budova)					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav: 10 vyhovujúce, 4 nevyhovujúce (hlavná budova) havarijný stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát - nemáme

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016			
	k 1.1.2017			
	k 15.9.2017			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016			
	k 30.6.2017			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2016			
	k 30.6.2017			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotelne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie			
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia			
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň - nemáme

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Hlavným strategickým cieľom školy v školskom roku 2016/2017 bolo pokračovať vo vytváraní podmienok pre taký systém odborného vzdelávania a prípravy na škole, ktorý bude zodpovedať aktuálnym potrebám trhu práce, bude prepojený s praxou, bude aktívne implementovať prvky duálneho systému vzdelávania, rozvíjať spoluprácu so všetkými sociálnymi partnermi a bude dostupným a otvoreným systémom nielen pre absolventov ZŠ, ale aj pre dospelých záujemcov o ďalšie vzdelávanie, o ich profesionálne zameranie a ich kariérny rozvoj. Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy boli zadefinované v Ročnom pláne práce na školský rok 2016/2017, vychádzali z Koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2014 - 2018, Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na školský rok 2016/2017 a z platnej legislatívy.

Definícia a vyhodnotenie plnenia cieľov v školskom roku 2016/2017:

1. Realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch študijného odboru obchodná akadémia podľa Školského vzdelávacieho programu s dôrazom na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov školy, podporovať nové formy vyučovania vo vyučovacom procese, zabezpečiť modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, spájať teoretické poznatky s praxou.

- Stručná charakteristika: v profile absolventa študijného odboru obchodná akadémia dominujú postoje, hodnoty a kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, vedomosti a zručnosti s dôrazom na schopnosti tvorivo riešiť problémy. V jednotlivých vyučovacích predmetoch, všeobecno-vzdelávacích i odborných boli využívané nové vyučovacie metódy (motivačné metódy, názorné metódy, zážitkové metódy, metódy projektového vyučovania, práca s cudzojazyčnou literatúrou, riešenie problémových úloh v oblasti finančnej gramotnosti, aktivizačné metódy, práca s odbornou literatúrou ekonomického charakteru, prezentácie preberaného učiva v power-pointe vytvorené v rámci projektu Moderné formy vyučovania s orientáciou na prax, a pod.) pre utváranie a rozvíjanie kľúčových kompetencií, ktoré umožnili žiakom získavať schopnosti prakticky a tvorivo riešiť aktuálne ekonomické problémy, rozvinúť interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti, rozvíjať podnikateľské spôsobilosti s dôrazom na samostatné rozhodovanie, prípravu a realizáciu, spôsobilosť využívať informačné technológie, spôsobilosť byť demokratickým občanom, ako i rozvinúť komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti. Dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov školy boli zároveň predmetom hospitačnej činnosti vedenia školy ako i predmetom hospitačnej činnosti v rámci jednotlivých predmetových komisií.

Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu predmetové komisie vytvorili didaktické a učebné materiály pre jednotlivé predmety a tiež interaktívne materiály v rámci projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Využívaním nových vyučovacích metód, učebných pomôcok a podobne, plnili učitelia jednu z najdôležitejších, ale aj zároveň najnáročnejších úloh – rozvíjanie schopností žiakov nielen v zmysle pamäťového učenia sa, ale aj porozumenia, aplikácie a hodnotiaceho posúdenia. Viedli žiakov k využívaniu rôznych informačných zdrojov, učili žiakov informácie hodnotiť a aplikovať na podmienky praxe.

V školskom roku 2016/2017 študovalo na škole 7 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Týmto žiakom vyučujúci umožnili vo vyučovacom procese používať kompenzačné a iné pomôcky a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi potrebami. Pri hodnotení a klasifikácii vyučujúci dodržiavali ustanovenie § 55 ods. 4) školského zákona a príslušné pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania týchto žiakov.

Súčasťou učebného plánu Školského vzdelávacieho programu je v treťom a štvrtom ročníku dvojtyždňová odborná prax vo vybraných organizáciách v regióne, v rámci ktorej žiaci využívajú nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevňujú vedomosti získané v odborných teoretických i praktických predmetoch a zároveň získavajú potrebné zručnosti a pracovné návyky.

V školskom roku 2016/2017 v rámci projektu Erasmus+ sa 15 žiakov 3. ročníka zúčastnilo odbornej stáže v Londýne. Jej cieľom bolo umožniť žiakom odbornú prax v zahraničí s využitím odborných vedomostí, praktických zručností, ako i prehĺbení si jazykových znalostí. Zahraničnú prax v Rakúsku absolvovali žiaci tretieho ročníka, v nadnárodnej dopravnej spoločnosti LKW Walter, s ktorou škola spolupracuje už viac rokov. Okrem praxe spoločnosť každoročne zabezpečuje pre žiakov tretieho ročníka exkurziu v sídle spoločnosti vo

Viedni. Možnosť absolvovať odbornú prax v zahraničí pre vybraných študentov je motiváciou pre žiakov nižších ročníkov.

2. Priebežne sledovať a hodnotiť Školský vzdelávací program študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium a vytvárať podmienky pre jeho realizáciu.

- Stručná charakteristika: Školský vzdelávací program študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Učebný plán rešpektuje rámcový učebný plán ŠVP na dĺžku štúdia 5 rokov dennou formou. V školskom roku 2016/2017 boli vypracované nové tematické plány v súlade so ŠkVP pre 3. ročník a vyučujúcimi spracované učebné texty odborného predmetu ekonomika a podnikanie v anglickom jazyku. V rámci vytvorenia personálnych podmienok pre realizáciu nového študijného odboru bol prijatý formou výberového konania vyučujúci odborných ekonomických predmetov v anglickom jazyku, konverzáciu v anglickom jazyku vyučoval anglický lektor. Boli zakúpené učebnice anglického jazyka pre žiakov a vytvorené také materiálne a pracovné podmienky, ktoré plne vyhovujú danému študijnému odboru a sú v súlade s normatívom materiálneho vybavenia.

3. Pokračovať v aktivitách v oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických javov, zúčastňovať sa humanitárnych akcií, zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi (záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické násilie, týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok a pod.).

- Stručná charakteristika: pre činnosť v oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických javov bol spracovaný plán na školský rok 2016/2017. V tejto oblasti aktívnu činnosť vyvíjali nielen koordinátor prevencie, výchovný poradca, ale i triedni učitelia a učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov. Boli zrealizované rôzne výchovné a preventívne aktivity, besedy a prednášky s dôrazom na prevenciu kriminality mládeže, zvyšovanie právneho vedomia žiakov, prevenciu obchodovania s bielym mäsom, na boj proti AIDS, fajčeniu a požívaniu alkoholických nápojov. Škola uskutočnila pedagogické prieskumy so zameraním na fajčenie, alkohol, drogy a šikanovanie v triedach 1. ročníka. Žiaci školy sa zúčastnili viacerých humanitárnych zbierok a výchovných kampaní (napr. Dni nezábudiek, Biela pastelka, Deň narcisov, Jeden deň úsmevu, Deň belasého motýľa, Školy pre Afriku, Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi, Týždeň modrého gombíka). Vybraní žiaci školy sa aktívne podieľali na programe festivalu Jašidielňa. Škola realizovala besedy, odborné prednášky a skupinové aktivity pre žiakov školy. I napriek počtu akcií súvisiacich s plnením daného cieľa je potrebné i naďalej pôsobiť na žiakov, sledovať ich a aktívne chrániť pred nežiaducimi javmi.

4. Viest' žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Aktivity školy v oblasti dodržiavania ľudských práv vychádzali z obsahu Akčného plánu výchovy a vzdelávania k ľudským právam na roky 2015 – 2020 a z obsahu pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školské roky 2016/2017. Program Škola priateľská k deťom vyučujúci využívali ako vhodný doplnok ku problematike ochrany ľudských práv vo výchovno-vzdelávacom procese. Zámerom programu je zvýšiť informovanosť žiakov o uplatňovaní ľudských práv a slobôd v školskom a mimoškolskom prostredí, pochopiť kultúrne rozdiely vo svete, pripraviť žiakov na zodpovedný život a zvýšiť ich účasť na občianskych aktivitách. V školskom roku 2016/2017 sme splnili kritériá základnej úrovne – informačná kampaň o programe Škola priateľská k deťom a činnosti organizácie UNICEF, zakomponovanie Dohovoru o právach dieťaťa do základnej pedagogickej dokumentácie, participácia žiakov na chode školy a zapojenie žiakov do aktivít organizácie UNICEF.

V rámci venovania sa zásadám tolerancie a ochrane ľudských práv a v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sa uskutočnilo školské kolo Olympiády ľudských práv. Vo vyučovacích predmetoch, najmä všeobecno-vzdelávacieho charakteru, vyučujúci využívali Manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam KOMPAS a Edukačný materiál ku kampani Každý iný – všetci rovní. Ďalšie akcie súvisiace s plnením uvedeného cieľa sú podrobne uvedené v časti 14 tejto správy.

5. Podporovať kontinuálne a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

- Stručná charakteristika: kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy bolo realizované podľa požiadaviek a potrieb školy a požiadaviek a záujmu pedagogických zamestnancov školy, v súlade so zákonom NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákonom NR SR č. 568/2008 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku sa v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017 a individuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov zúčastnilo 11 pedagogických zamestnancov inovačného vzdelávania, 2 pedagogickí zamestnanci absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie, 2 pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania. Jedenásť pedagogických zamestnancov v rámci programu Erasmus+ absolvovalo odborné kurzy v Spojenom kráľovstve v trvaní 6 – 12 dní, ktoré boli zamerané na nové trendy v metodológii výučby anglického jazyka, výučbu odborných predmetov v angličtine metódou CLILL, implementáciu informačných technológií do výučby anglického jazyka, kreativitu, používanie literatúry, podnikateľskú angličtinu.

6. Pokračovať v skvalitňovaní materiálno-technického a priestorového vybavenia školy.

- Stručná charakteristika: škola má zrekonštruované sociálne a hygienické zariadenia vo vedľajšej budove, upravený a modernizovaný interiér, vymenené okná na oboch budovách školy upravený exteriér (vrátane multifunkčného ihriska a oddychovej zóny pre žiakov). Kabinety pedagogických zamestnancov školy sú vybavené počítačovými zostavami, učebnými pomôckami a modernou didaktickou technikou. Škola je vybavená prostriedkami organizačnej a výpočtovej techniky, vyučujúci majú k dispozícii v kabinetoch a pri zborovni počítače, pripojenie na internet a tlačiarne. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, projektorom, premietacími plátnami a v niektorých sú inštalované interaktívne tabule. Vo viacerých odborných učebniach sú žiakom a učiteľom k dispozícii multifunkčné zariadenia. Vyučujúci jazykov majú k dispozícii DVD prehrávače a prenosné CD prehrávače. V školskom roku 2016/2017 sme:

- zrekonštruovali strechu na prístavbe školy,
- vymenili a doplnili odborné učebne prostriedkami IKT,
- 2 základné triedy vybavili novým školským nábytkom,
- 1 kabinet vybavili novým nábytkom,
- svojpomocne vymaľovali 3 kmeňové triedy,
- svojpomocne vymaľovali a vymenili podlahovú krytinu v dvoch kabinetoch a v jednej základnej triede,
- priebežne doplňali technické zariadenia v posilňovni,
- doplnili knižný fond v žiackej a učiteľskej knižnici,
- priebežne zabezpečovali opravu a údržbu v priestoroch školy.

Materiálno-technické a priestorové vybavenie školy bolo financované z rozpočtu školy a z prostriedkov Občianskeho združenia Vzdelanie pri Obchodnej akadémii v Žiline.

7. Zefektívniť prezentáciu školy na verejnosti.

- Stručná charakteristika: z dôvodu nutnosti poskytnúť informácie o škole, jej študijných odboroch a aktivitách je veľmi dôležité využívať všetky dostupné informačné prostriedky. Škola bola prezentovaná predovšetkým na webovom sídle školy www.oavoza.sk. Boli vytvorené informačné letáky a brožúry: Sprievodca štúdiom OAVOZA, Informátor OAVOZA – informačná príručka pre rodičov a žiakov 1. ročníka; informačné listy a letáky na Deň otvorených dverí. Pre žiakov 4. ročníka bol vytvorený informačný leták Adresár fakúlt vysokých škôl v SR, Adresár vysokých škôl v ČR, Praktické informácie pre absolventov strednej školy a pod. Nadviazali sme spoluprácu s riaditeľmi základných škôl pri prezentácii štúdia na OA v Žiline a pod. Výchovný poradca spolu s vybranými žiakmi školy prezentoval školu na Burze SŠ v Žiline a Bytči. Zástupkyňa riaditeľky školy v spolupráci s bývalým absolventom školy sa zúčastnili na besedách so žiakmi 8. a 9. ročníka viacerých základných škôl a ich rodičmi na tému: proces prijímania a štúdium na Obchodnej akadémii v Žiline.

Prezentácia školy je sprostredkovaná aj odbornou praxou žiakov 3. a 4. ročníka.

Vyhodnotenie plnenia cieľov 1-7

Školský rok 2016/2017 je tretím rokom, v ktorom sa plní dlhodobý koncepčný zámer rozvoja školy. Proces plnenia a splnenia je proces dlhodobý, ktorý si vyžaduje dlhšie časové obdobie. Celkovo možno hodnotiť plnenie cieľov koncepčného zámeru, ktoré boli rozpracované v Ročnom pláne práce na školský rok 2016/2017, za splnené vo všetkých oblastiach.

Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018

1. Realizovať výchovu a vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu pre študijný odbor obchodná akadémia a Školského vzdelávacieho programu pre študijný odbor obchodná akadémia - bilingválne štúdium.
2. Priebežne sledovať a hodnotiť Školský vzdelávací program študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické) v školskom roku 2017/2018.
3. Pokračovať v aktivitách v oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických javov žiakov školy (najmä záškoláctvo, šikanovanie, ničenie majetku, rasizmus, etnická neznášanlivosť, sexuálne delikty a rôzne formy závislosti).
4. viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
5. Podporovať kontinuálne a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
6. Pokračovať v skvalitňovaní materiálno-technického a priestorového vybavenia školy.

Čiastkové ciele

- 1) Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti priebežne kontrolovať a monitorovať, z kontrolnej činnosti poskytovať objektívnu spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom.
- 2) Využiť aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti v procese výchovy a vzdelávania. Vzdelávanie v oblasti rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov zabezpečovať aj prostredníctvom odborníkov z praxe.
- 3) Orientovať výchovno-vzdelávaciú činnosť všetkých pedagogických zamestnancov na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov, ktoré sú predpokladom pre porozumenie významu textu, pre výber kľúčových informácií a ich posudzovanie a vyvodzovanie logických záverov.
- 4) Systematicky hodnotiť prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a identifikovať zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.
- 5) Zvyšovať právne vedomie žiakov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy.
- 6) Spájať teoretické poznatky s praxou, prehĺbiť spoluprácu s organizáciami, ktoré zabezpečujú praktické vyučovanie pre žiakov 3. a 4. ročníka školy.
- 7) Vytvárať podmienky na prípravu a priebeh predmetových súťaží a olympiád v odborných vedomostiach a zručnostiach.
- 8) Vytvárať podmienky pre mimoškolské aktivity žiakov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- sedemdesiatosem ročná tradícia školy v meste Žilina a Žilinskom samosprávnom kraji	- nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy
- lokalizácia školy v centre mesta, dostupná dopravná a sociálna infraštruktúra	- absencia priestorov pre realizáciu športových, kultúrnych a spoločenských akcií
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti (maturitné skúšky a uplatnenie absolventov školy na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí)	- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a interiéru školy
- projektová činnosť školy v oblasti modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a občianskej participácie mládeže	- nedostatok aktuálnych učebníc a moderných učebných pomôcok pre vyučovanie odborných a spoločensko-vedných predmetov
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy, 100% odbornosť takmer vo všetkých vyučovacích predmetoch	- nedostatočná spolupráca rodičov s pedagogickými zamestnancami školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov

- spolupráca školy s právnickými a fyzickými osobami pri zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu	- feminizácia v pedagogickom zbore
- úroveň výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov	- nedostatočná čitateľská a finančná gramotnosť žiakov
- materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu (výpočtová a audiovizuálna technika)	- nedostatok finančných prostriedkov na úpravu budovy školy (fasáda hlavnej budovy), na rekonštrukciu šatní v hlavnej budove školy, na výmenu elektrických rozvodov v oboch budovách školy a radiátorov v hlavnej budove školy
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu	
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce aj bez potreby absolvovania vysokoškolského či pomaturitného štúdia	
- možnosť získania štátnej skúšky z písania na počítači a korešpondencie	
- možnosť získania certifikátu SOPK a certifikátu firmy KROS	
- škola pôsobí ako jediná štátna obchodná akadémia v Žiline, čím je finančne prístupná aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia	
- záujem vedenia školy o zlepšovanie podmienok pre materiálno-technické vybavenie školy, kontinuálne vzdelávanie zamestnancov ako i modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu	
- záujem pedagogických zamestnancov o kontinuálne vzdelávanie a využívanie moderných foriem výučby v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu	
Príležitosti:	Riziká:
- záujem žiakov základných škôl o študijný odbor obchodná akadémia a obchodná akadémia – bilingválne štúdium	- nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva v regióne Horné Považie
- spolupráca školy s občianskym združením Vzdelanie pri OA	- opotrebovanosť učebných pomôcok, odbornej literatúry a didaktickej techniky
- kontrolná činnosť školy a priebežné hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti	- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl, t. j. potenciálnych žiakov obchodnej akadémie
- záujem žiakov o mimoškolskú činnosť	- narastajúca agresivita a vulgárne správanie žiakov, výchovné problémy žiakov
- spolupráca školy s partnerskými školami v zahraničí	- nezáujem rodičov o spoluprácu s vedením školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov školy v SR i v zahraničí	- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a formovanie pozitívnych medziľudských vzťahov	- náročnosť údržby učební informatiky, cvičení z účtovníctva, administratívy a korešpondencie
- možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania	- riziko zníženia plánu výkonov
- projektová činnosť pedagogických zamestnancov školy	
- zosúladenie odbornej prípravy žiakov školy s požiadavkami trhu práce	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- 1) pokračovať v realizácii reformy školstva v súlade s platnou legislatívou (úprava školského vzdelávacieho programu podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce, vedenie predpísanej pedagogickej a ostatnej dokumentácie školy, modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy),
- 2) posilniť autonómiu metodických orgánov školy a ich participáciu na zefektívnení práce školy (metodická, kontrolná a organizačno-technická činnosť),
- 3) inovovať materiálno-technické vybavenie školy (prostriedky IKT, učebné pomôcky, učebnice a pod).
- 4) zefektívniť prezentáciu školy na verejnosti (webové sídlo školy, prezentácia školy v médiách, spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl, spolupráca so strednými odbornými školami v zahraničí).

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
6317 M	6317 M obchodná akadémia	102	70	20	20	12
6317 M 74	6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium	0	0	0	0	0
Spolu:		102	70	20	20	12

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pracovné podmienky sú primerané, zodpovedajú potrebám školy a jej zamestnancov, sú vytvorené v závislosti od finančných možností školy. Priestory školy esteticky a psychohygienicky zodpovedajú svojmu účelu. Odborné učebne sa priebežne vybavujú datavideoprojektormi a okennými žalúziami. Triedy pre žiakov 1. ročníka boli nanovo vymalované, v ďalších učebniach podľa potreby bola opravená maľovka stien. V odborných učebniach s poškodenou podlahovou krytinou, bola zrealizovaná jej oprava, v triede IV. D bola komplet vymenená podlahová krytina. Priestory školy sa pravidelne čistia a dezinfikujú.

Výchovno-vzdelávací proces je riadený rozvrhom hodín s dodržaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou v oblasti organizácie školského roka. Vyučovacie hodiny a prestávky na oddych boli zostavované v závislosti od dochádzky žiakov do školy. Prevádzkový poriadok, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice školy zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psychohygienických požiadaviek pre žiakov a zamestnancov školy.

Stravovanie a pitný režim sú zabezpečené na dobrej úrovni. Zamestnanci a žiaci školy majú možnosť stravovania v Školskej jedálni pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina. V škole je zrekonštruovaný bufet so širokým sortimentom tovarov.

Školská klíma a triedna klíma sú významnými faktormi, ktoré sa podieľajú na rozvíjaní emocionálnej inteligencie žiakov, vhodne stimulujú učenie a formujú ich osobnosť. Poznanie a účelné využívanie školskej a triednej klímy je užitočným nástrojom na zefektívnenie vyučovacieho procesu. Žiaci (dotazník 1. a 2. ročník) vnímajú školskú klímu a triednu klímu na dobrej úrovni.

Žiaci školy sa vzdelávajú v klasických a odborných učebniach, v ktorých je zabezpečené zodpovedajúce osvetlenie, teplota, priemerná vlhkosť a možnosť vetrania. V škole sú nedostatočne riešené spoločenské a chodbové priestory, ktoré by zabezpečili vhodné podmienky na relaxáciu a oddych žiakov počas prestávok. Spoločné priestory chodieb majú zriadené relaxačné oddelenia a v priestore vedľa školského bufetu je zriadená oddychová zóna, ktorú môžu žiaci využívať cez prestávky počas priaznivého počasia. V suteréne školy sú umiestnené šatne, posilňovňa a audiovizuálna učebňa, ktoré nemajú vhodné odsávacie a vetracie zariadenie. V priestoroch a v okolí školy sa netoleruje požívanie alkoholických nápojov, fajčenie a užívanie drog.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zájimová činnosť:

- prehľad útvarov zájimového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Nememcky aktívne	13	PhDr. Anna Buriličevová
Prírodovedné	Príprava na VŠ z matematiky	18	Ing. Jana Pevná
Technické	Internetový	16	Ing. Marta Berešíková
Športové	Plavecký	15	Mgr. Juraj Adamík
Iné	Praktikum OMEGA	18	Ing. Dagmar Kochláňová
	Praktikum ALFA	16	Ing. Oľga Križová
	Riadenie projektov	17	Ing. Oľga Križová
	Finančná gramotnosť	21	Ing. Renáta Fojčíková
	Mladý účtovník	12	Ing. Dagmar Kochláňová
	Praktikum ochrany spotrebiteľa	23	Ing. Andrea Hlačinová
	Zvyšovanie rýchlosti a presnosti písania	19	Ing. Ľubica Jamborová
	Zvyšovanie rýchlosti a presnosti písania	18	PhDr. Zdenka Lehotská
	Rýchle prsty	12	Ing. Ľubica Jamborová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Spracovanie informácií na počítači	Kavecká Romana Cabadaiová Natália	Bez umiestnenia
	Prezentiáda	Daniela Fojčíková Daniela Cabadaiová Alexandra Dulinová	1. miesto
	Mladý účtovník	Veronika Klimeková	5. miesto
	Môj slovenský športový idol	Lenka Krúpová	Bez umiestnenia
	Môj originálny čitateľský denník	Katarína Pečalková	Bez umiestnenia
	Mladý Slovák	Matej Bartek Denisa Brozová	Bez umiestnenia
	Celoslovenské kolo	„Máš ideu“ (Univerzita Cyrila a Metoda – FSV)	Adriana Grečnárová
Matematický klokan		Denis Rosa Mariana Kupčuliaková	101.-112.miesto (96,5% percentil) 145.-163.miesto (94,9%percentil)
iBobor		Rastislav Mišejka Dávid Hrobárik	93% percentil 74% percentil
Esej na tému „Čo sa stane s fotografiou na sociálnej sieti“		Simona Ďuriniková Alžbeta Ťažká Katarína Kucharová Linda Šťastná Matúš Benko	1.miesto 2.miesto 3.miesto 4.miesto 5.miesto
píšQworky		Alexander Sýkora Jakub Ďurajka Václav Chovanec Martin Trpiš Adriána Grečnárová	9.-12. miesto
Súťaž odbor.vedomostí a prakt.zručností žiakov SOŠ v študijnom odbore 6317 M obchod.akad.		Kristína Jasenovcova Alžbeta Ťažká	4. miesto
Mladý účtovník		Veronika Klimeková	11.miesto
Finančná olympiáda		Martin Gabaj	4. – 20. miesto
Mladý Európan		Timea Macáková Lenka Šupíková Simona Nováčiková	Bez umiestnenia

Medzinárodné kolo	Prezentiáda	Daniela Fojčíková Daniela Cabadajová Alexandra Dulinová	2. miesto
-------------------	-------------	---	-----------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) - nemáme

C) CVČ - nemáme

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 23. 10. 2017 a v Rade školy dňa 24. 10. 2017 bez pripomienok.

Dátum: 23. 10. 2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Ľubica Pevná
riaditeľka školy