



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Adresa školy:	Veľká okružná 32, 011 57 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/707 59 10, 041/707 59 11, 0905 632 691, 0905431955
Faxové čísla školy:	041/707 59 14
Internetová stránka školy:	www.oavoza.sk ;
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oa@oavoza.sk ; riaditelka@oavoza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ľubica Pevná, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Marta Berešiková, Ing.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Andrea Eliášová, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Jana Tomaníčková, JUDr.
Výchovný poradca	Peter Majer, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Janka Skotnická, Mgr.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Mgr. Adriana Mošatová – predseda Rady školy	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Dagmar Kochláňová	pedagogických zamestnancov
3.	p. Mária Sidorová	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Igor Choma	zriaďovateľa
5.	Ing. Andrej Sočúvka	zriaďovateľa
6.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
7.	p. Štefánia Nemčáková	zriaďovateľa
8.	JUDr. Mária Dubcová	rodičov
9.	p. Ján Lacek	rodičov
10.	Ing. Alena Ďurkáčová	rodičov
11.	Nikola Štaffenová	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26. 03. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada** - vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s činnosťou a riadením školy;
- **Gremiálna rada riaditeľky školy** - zložená z vedúcich pedagogických zamestnancov školy, ktorí sa vyjadrujú k aktuálnym otázkam riadenia školy;
- **Rada školy** – vyjadruje sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy;
- **Rodičovská rada** – koordinuje spoluprácu školy s rodičmi žiakov pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy;
- **Žiacka školská rada** – vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia;
- **Metodické združenie triednych učiteľov** – usmerňuje prácu triednych učiteľov a v spolupráci s koordinátorom prevencie; s výchovným poradcom zabezpečuje výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov školy;
- **Metodické združenie vedúcich PK** – usmerňuje prácu predsedov predmetových komisií;
- **Predmetové komisie** – zabezpečujú metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovaciu činnosť vyplývajúcu z Ročného plánu práce školy na školský rok. Prehľad predmetových komisií: PK spoločensko-vedného vzdelávania; PK anglického jazyka; PK nemeckého jazyka a ruského jazyka; PK matematiky a aplikovanej informatiky; PK telesnej a športovej výchovy; PK prírodovedného vzdelávania; PK teoretického odborného vzdelávania; PK praktického odborného vzdelávania I; PK praktického odborného vzdelávania II.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	87	2			3	85	2		
	2. ročník	4	106				4	105			
	3. ročník	4	112		2		4	109		2	
	4. ročník	5	135	1	1		5	133	1	1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		16	440	3	3	0	16	432	3	3	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima											
2. ročník - sekunda											
3. ročník - tercia											
4. ročník - kvarta											
5. ročník - kvinta											
6. ročník - sexta											
7. ročník - septima											
8. ročník - októva											
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	5	0	0	2	5	0
2. ročník	1	4	1	1	1	4	2	1
3. ročník	3	12	0	2	3	13	0	2
4. ročník	11	12	3	1	11	11	3	1
5. ročník								
Spolu:	15	30	9	4	15	30	10	4
Spolu CH + D:	45		13		45		14	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	obchodná akadémia	3	90	3A	4 roky	183	184	86
6317 M 74	obchodná akadémia- bilingválne štúdium	1	30	3A	5 rokov	70	70	28

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-							

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		437	X	432	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	77	14,62 %	90	20,83 %
	prospeli s priemerom 1,00	11	2,52 %	15	3,47 %
	prospeli veľmi dobre	133	30,43 %	122	28,24 %
	prospeli	197	45,08 %	219	50,69 %
	neprospeli	30	6,86 %	1	0,23 %
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,11	X	2,05	X
Správanie	veľmi dobré	430	98,40 %	421	97,45 %
	uspokojivé	6	1,37 %	5	1,16 %
	menej uspokojivé	1	0,23 %	6	1,39 %
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	19 751	X	24 175	X
	počet ospravedlnených hodín	19 484	98,65 %	23 644	97,80 %
	počet neospravedlnených hodín	267	1,35 %	531	2,20 %

Analýza ukazovateľov výchovno-vzdelávacích výsledkov

Hodnotenie prospechu žiakov:

Hodnotenie prospechu žiakov školy v školskom roku 2014/2015 bolo realizované v súlade s metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

V porovnaní s 1. polrokom školského roka 2014/2015 sa v 2. polroku zvýšil počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „prospel s vyznamenaním“ (o 13 žiakov). 15 žiakov školy dosiahlo v 2. polroku školského roka 2014/2015 priemerný prospech 1,00 (čo je o 4 viac ako v 1. polroku). Počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „neprospel“ poklesol z 30 na 1.

Príčiny neprospeievania žiakov:

- vysoká absencia žiakov na vyučovaní,
- nepravidelná príprava žiakov na vyučovanie,
- slabší priemerný prospech žiakov prijímaných do 1. ročníka štúdia v dôsledku zvyšovania počtu prijímaných žiakov na gymnáziá,
- slabá adaptácia žiakov 1. ročníka na štúdium na SŠ,
- snaha pedagogických zamestnancov školy zachovať kvalitu absolventa obchodnej akadémie.

V školskom roku 2015/2016 je potrebné naďalej:

- pokračovať v pravidelnom preverovaní vedomostí žiakov počas celého hodnotiaceho obdobia podľa prijatých jednotných kritérií hodnotenia v jednotlivých predmetoch,
- uplatňovať rôzne formy pedagogickej diagnostiky žiakov,
- využívať pozitívnu motiváciu žiakov a humanistický prístup,
- pravidelne informovať rodičov slabo prospeievajúcich žiakov a žiakov s vyššou absenciou,
- dodržiavať ustanovenia metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Porovnanie prospechu žiakov za posledné štyri školské roky:

- 1. polrok školského roka 2011/2012 – 2,04, 2. polrok školského roka 2011/2012 – 2,03
- 1. polrok školského roka 2012/2013 – 2,11, 2. polrok školského roka 2012/2013 – 2,09
- 1. polrok školského roka 2013/2014 – 2,15, 2. polrok školského roka 2013/2014 – 2,12
- 1. polrok školského roka 2014/2015 – 2,11, 2. polrok školského roka 2014/2015 – 2,05

39 žiakov 3. a 4. ročníka získalo Štátnu skúšku z písania na počítači a korešpondencie.

Hodnotenie dochádzky žiakov na vyučovanie

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	počet zameškaných hodín	38 674	29 036	24 175
2.	priemer na jedného žiaka	72,70	59,02	55,96
3.	počet neospravedlnených hodín	790	845	531
4.	priemer neospravedlnených hodín na žiaka	1,49	1,72	1,23

Dochádzka žiakov na vyučovanie sa v porovnaní s minulým školským rokom zlepšila. Rozdiely v dochádzke žiakov na vyučovanie sú medzi jednotlivými ročníkmi. Vysokú absenciu na vyučovaní mali žiaci 3. a 4. ročníka, kde sú žiaci zdravotne oslabení a ďalej aktívni športovci, ktorí účasťou na rôznych sústredueniach a v reprezentácii školy, Slovenska vo významnej miere prispeli k vysokej absencii. Najvyššia neospravedlnená absencia na vyučovaní bola u žiakov 3. ročníka. Zvýšeným úsilím triednych učiteľov, dôslednou kontrolou a spoluprácou s rodičmi sa darilo predchádzať záškoláctvu a pokusom o podvody s ospravedlňovaním sa na vyučovaní. Počet zameškaných hodín aj neospravedlnených hodín na žiaka má za posledné 3 školské roky klesajúcu tendenciu, čo je dôsledok správnych opatrení.

Hodnotenie správania žiakov

Hodnotenie správania žiakov školy v školskom roku 2014/2015 vychádzalo z ustanovení metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	počet pochvál triednym učiteľom	38	37	20
2.	počet pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľkou školy	50	70	31
3.	znížená známka zo správania na 2. stupeň	11	19	5
4.	znížená známka zo správania na 3. stupeň	8	7	6
5.	znížená známka zo správania na 4. stupeň	0	0	0
6.	pochvala riaditeľkou školy	2	1	3

Školský poriadok Obchodnej akadémie v Žiline zo dňa 28. 08. 2014 upravuje celkové hodnotenie správania žiakov a udeľovanie opatrení vo výchove. Triedni učitelia a pedagogickí zamestnanci školy využívajú všetky formy opatrení vo výchove. Pochvaly od triednych učiteľov a od riaditeľky školy boli udelené za mimoriadnu iniciatívu, výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, výborný prospech, vzorné správanie a dochádzku žiakov na vyučovanie. Pokarhania od triednych učiteľov, pokarhania od riaditeľky školy a znížené známky zo správania boli udelené najmä za neospravedlnenú absenciu a neprispôsobivé správanie sa žiakov na vyučovaní. Závažné porušenia školského poriadku v súvislosti so šikanovaním, agresivitou a toxikomániou sa nevyskytlo.

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,65	2,50	2,50	2,59			2,55
ANJ	anglický jazyk	1,85	2,10	2,29	2,17			2,13
FRJ	francúzsky jazyk	2,08	2,08	2,56	2,27			2,24
NEJ	nemecký jazyk	2,11	2,23	2,15	2,37			2,22
RUJ	ruský jazyk	1,67	1,89					1,76
DEJ	dejepis	2,04	2,42					2,26
OBN	občianska náuka		1,90	1,94				1,93
MAT	matematika	2,34	2,30	2,28				2,31
TSV	telesná a športová výchova	1,00	1,01	1,00	1,00			1,00
EKP	ekonomika a podnikanie	2,32	2,50	2,67	2,51			2,52
ADK	administratíva a korešpondencia	2,07	1,53	2,20	2,13			1,99
UCT	účtovníctvo		2,08	2,68	2,38			2,39
HOV	hospodárske výpočty	1,98						1,98
CVU	cvičenia z účtovníctva			2,51	2,36			2,43
TOV	tovaroznalectvo	2,07	2,29					2,19
HOG	hospodárska geografia	2,08						2,08
API	aplikovaná informatika	1,96	1,78	2,11				1,94
OPA	jazyková odborná príprava v ANJ	1,77	1,79	2,24	2,21			2,03
OPN	jazyková odborná príprava v NEJ	1,50	1,33	1,92	2,14			1,95
OPF	jazyková odborná príprava vo FRJ			2,04	2,30			2,26
SPK	svet práce a komunikácia			1,30	1,41			1,37
ZRO	základy riadenia a organizácie				2,15			2,15
PRN	právna náuka				2,22			2,22
PRA	prax			1,32				1,32
CFP	cvičná firma – praktikum			1,19	1,57			1,42
DAS	daňová sústava			2,25	1,97			2,14
BAN	bankovníctvo			1,66	1,55			1,58
UME	úvod do makroekonómie				2,37			2,37
CHF	chémia a fyzika	1,81						1,81
BIE	biológia a ekológia		1,50					1,50
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku				2,23			2,23
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku				1,91			1,91
CVM	cvičenia z matematiky				2,13			2,13
Spolu:		2,00	1,99	2,07	2,13			2,05

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Maturitné skúšky v školskom roku 2014/2015 boli realizované v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. Pedagogickí zamestnanci školy venovali veľkú pozornosť príprave žiakov na maturitnú skúšku, čo dokazujú aj výsledky. Úroveň externej časti a internej časti maturitnej skúšky možno hodnotiť pozitívne.

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	106	54,14%
	B2	7	80,84%
nemecký jazyk	B1	22	48,18%
	B2	-	-
slovenský jazyk a literatúra		135	53,88%
matematika (dobrovoľný predmet – úspešní)		1	46,70%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	106	59,00%
	B2	7	75,71%
nemecký jazyk	B1	22	71,36%
	B2	-	-
slovenský jazyk a literatúra		135	64,53%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	103	2,23
	B2	7	1,14
nemecký jazyk	B1	22	2,09
	B2	-	-
slovenský jazyk a literatúra		132	2,38
teoretická časť odbornej zložky		132	2,30
praktická časť odbornej zložky		134	2,07

Porovnanie výsledkov EČ maturitnej skúšky s národným priemerom za posledné dva školské roky

P.č.	Predmet	Priemerná úspešnosť 2013/2014		Priemerná úspešnosť 2014/2015	
		priemer školy	národný priemer	priemer školy	národný priemer
1.	slovenský jazyk a literatúra	65,27 %	62,60 %	53,88 %	52,30 %
2.	anglický jazyk B1	56,38 %	51,30 %	54,14 %	51,40 %
3.	anglický jazyk B2	-	-	80,84 %	68,20 %
4.	nemecký jazyk B1	42,37 %	36,20 %	48,18 %	39,60 %
5.	nemecký jazyk B2	-	-	-	-
6.	matematika (dobrovoľný)	52,78 %	54,40 %	46,70 %	45,70 %

Vo všetkých predmetoch maturitnej skúšky: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a nemecký jazyk je priemerná úspešnosť žiakov našej školy v externej časti MS nad celoslovenským priemerom. Výsledky písomnej formy a ústnej formy internej časti maturitnej skúšky možno hodnotiť ako nadpriemerné.

Za výborné výsledky v praktickej časti odbornej zložky (známka 1) získalo 44 žiakov (čo je 33 % maturantov) Certifikát od firmy KROS o spôsobilosti pracovať v programe OMEGA. 15 žiakov získalo medzinárodný Certifikát Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory za výborné výsledky dosiahnuté počas štúdia a v maturitnej skúške.

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	obchodná akadémia	denná	3A
6317 6	obchodná akadémia	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6317 6 07	obchodná akadémia - bankovníctvo	denná	3A	2004/2005

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	36	0	0
Muži	5	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	41	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0
	do 40 rokov	11	0
	do 50 rokov	7	0
	do 60 rokov	15	0
	dôchodcovia	6	0
Spolu (veková štruktúra):	41	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		10
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		11
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		11

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	atestačné	VŠ
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné, atestačné, špecializačné	MPC, VŠ
	muži			
do 50 rokov	ženy	9	aktualizačné, špecializačné, inovačné	MPC, VŠ
	muži			
do 60 rokov	ženy	5	aktualizačné, atestačné, funkčné inovačné	MPC, VŠ
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		18	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	francúzsky jazyk	100%
4.	nemecký jazyk	100%
5.	dejepis	100%
6.	občianska náuka	13%
7.	matematika	97%
8.	úvod do makroekonómie	100%
9.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
10.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
11.	aplikovaná informatika	73%
12.	telesná a športová výchova	100%
13.	ekonomika a podnikanie	100%

14.	administratíva a korešpondencia	100%
15.	účetníctvo	100%
16.	hospodárske výpočty	100%
17.	cvičenia z účetníctva	100%
18.	tovaroznalectvo	100%
19.	hospodárska geografia	100%
20.	jazyková odborná príprava v AJ	100%
21.	jazyková odborná príprava vo FJ	100%
22.	jazyková odborná príprava v NJ	100%
23.	svet práce a komunikácia	100%
24.	prax	100%
25.	bankovníctvo	100%
26.	cvičná firma – praktikum	100%
27.	daňová sústava	100%
28.	chémia a fyzika	100%
29.	biológia a ekológia	100%
30.	etická výchova	100%
31.	náboženská výchova	100%
32.	základy riadenia a organizácie	100%
33.	právna náuka	100%
Celkový priemer (%):		96,45%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2014/2015 bolo zamerané na humanizáciu vzťahov v školskom prostredí, poradenstvo v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov, dodržiavanie ľudských práv a slobôd, kariérové poradenstvo a prevenciu pred nezamestnanosťou.

Plán práce výchovného poradcu vymedzoval štyri základné okruhy činností: poradenskú činnosť, diagnostickú činnosť, konzultačnú činnosť a koordinačnú činnosť.

V rámci výchovného poradenstva boli zrealizované nasledované výchovné a preventívne aktivity, besedy a prednášky: profiorientácia žiakov 4. ročníka (testovanie profesijnej orientácie); program rozvoja osobnosti žiaka (realizácia na vyučovacích hodinách občianskej náuky); prednášky so zameraním na univerzitné štúdium v zahraničí; poradenstvo pre voľbu povolania a vysokoškolské štúdium; realizovali sa Národné porovnávacie skúšky (SCIO); besedy na tému „Cesta k emocionálnej zrelosti“; prezentácia Žilinskej univerzity (fakulta PEDAS); v spolupráci s Radou mládeže ŽSK program „Mladí bez nenávisti“.

V rámci výchovného poradenstva sa vybraní žiaci školy zapojili do projektu UNICEF – Škola priateľská deťom (zbierka „Školy pre Afriku) ako aj projektu UNICEF – Škola priateľská deťom (zbierka „Týždeň modrého gombíka“).

Práca výchovného poradcu bola tiež zameraná na prezentáciu školy na verejnosti, prostredníctvom príspevkov na internetovej stránke školy www.oavoza.sk; prostredníctvom tvorby informačných letákov a brožúr zameraných na informácie o štúdiu na obchodnej akadémii; prostredníctvom tvorby a aktualizácie informačných letákov pre žiakov 4. ročníka so zameraním na informácie o možnosti štúdia v Slovenskej republike a v Českej republike ako i možnostiach pomaturitného štúdia v Žilinskom kraji. Prezentácia školy sa tiež uskutočnila na „Burze informácií stredných škôl – Pomoc pre teba a rodičov“, so zameraním na poskytnutie informácií o novootvorenom študijnom odbore na obchodnej akadémii – 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické).

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V rámci preventívneho programu boli v školskom roku 2014/2015 zrealizované nasledovné výchovné a preventívne aktivity, besedy a prednášky: besedy pre žiakov 1. ročníka – „Žena – symbol života“; pre žiakov 2. ročníka besedy na tému „Sexuálna a partnerská výchova; pre žiakov 1. a 2. ročníka besedy s príslušníkom mestskej polície so zameraním na prevenciu kriminality mládeže; pre 1. ročník sa zrealizovali besedy so zameraním na prevenciu proti pohlavným chorobám – „Hrou proti AIDS“ a pre triedy 4. ročníka séria prednášok s príslušníkom mestskej polície so zameraním na prevenciu kriminality ako i zvyšovania právneho vedomia u detí a mládeže.

V rámci preventívnych aktivít sa vybraní žiaci školy zapojili do nasledovných projektov a zbierok: „Jašdielňa“; „Dni nezábudiek“; „Študentská kvapka krvi“; „Deň narcisov“; Valentínska kvapka krvi“; „Jeden deň úsmevu“ a „Deň belasého motýľa“.

Činnosť koordinátorky prevencie bola tiež zameraná na prezentáciu školy na verejnosti a to najmä prostredníctvom príspevkov do regionálnej tlače (pozvánka na Deň otvorených dverí; článok o účasti žiakov na Medzinárodnom festivale detských a študentských divadelných súborov v Toulouse; článok o umiestnení žiačky školy na Majstrovstvách sveta v rádiovo-orientačnom behu v Kazachstane).

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- a) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina
- b) Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Čadca
- c) Centrum vedecko-technických informácií, Bratislava
- d) Interstudy s. r. o, Bratislava
- e) Iuventa – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava
- f) Ľudia proti rasizmu o. z., Bratislava
- g) Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava
- h) Pedagogická fakulta UMB, Banská Bystrica
- i) Rada mládeže Žilinského kraja, Žilina
- j) Slovenský výbor UNICEF, Bratislava
- k) Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina
- l) Katolícka univerzita, Ružomberok
- m) Mendelova univerzita, Brno
- n) UMB, Banská Bystrica
- o) Žilinská univerzita, Žilina
- p) Nadácia - Krajina harmónie
- q) Nadácia – Úsmev ako dar
- r) Organizácia muskulárnych dystrofikov SR
- s) Krajské kultúrne stredisko, Žilina
- t) Úrad verejného zdravotníctva, Žilina
- u) Národná transfúzna stanica, Žilina
- v) Únia žien Slovenska, okresná organizácia Žilina
- w) Mestská polícia, Žilina
- x) Liga za duševné zdravie SR
- y) MPEducation, Bratislava
- z) Association FITE, Toulouse

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- informačné materiály:

- informačné letáky a brožúry : Sprievodca štúdiom na OAVOZA,
- informátor OAVOZA – informačná príručka pre rodičov a žiakov 1. ročníka Obchodnej akadémie v Žiline,
- pozvánka na Deň otvorených dverí uverejnená v regionálnych novinách,
- informačný list na Deň otvorených dverí pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl „Prečo študovať na Obchodnej akadémii v Žiline,“
- internetová stránka školy – www.oavoza.sk, www.oavoza.edupage.sk – rodičia i verejnosť sú informovaní o aktuálnom dianí v škole a pripravovaných akciách,

- spolupráca školy s rodičmi:

- spolupráca vedenia školy s Rodičovskou radou pri Obchodnej akadémii v Žiline,
- spolupráca pri organizačnom zabezpečení prevádzkovej praxe žiakov 3.ročníka a 4. ročníka,
- spolupráca triednych učiteľov s rodičmi žiakov pri riešení výchovných, vzdelávacích a osobnostných problémov,
- rodičia sú informovaní o priebehu vzdelávania, majú možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom internetu – **elektronickej žiackej knižky**.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o ich výsledkoch, aktuálnom dianí v škole a riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Spoluprácu zabezpečovali najmä triedni učitelia formou triednych schôdzí, individuálnych konzultácií a zasadnutí rodičovskej rady. Zákonní zástupcovia žiakov boli priebežne písomne informovaní o zhoršení prospechu, správania a dochádzky žiakov na vyučovanie.

Rodičia a zákonní zástupcovia žiakov pomáhali zabezpečovať prevádzkovú prax pre žiakov 3. ročníka a 4. ročníka, stužkové slávnosti, výlety a odborné exkurzie. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí Rodičovskej rady pri Obchodnej akadémii v Žiline.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- prax žiaka 4. ročníka vo firme LKW Walter Viedeň, Rakúsko,
- prax žiakov 3. ročníka vo firmách a organizáciách v Londýne vo Veľkej Británii,
- Deň otvorených dverí,
- prezentácia OAVOZA na pôde základných škôl v spolupráci s bývalými absolventmi školy,
- prezentácia školy na podujatí Burza informácií stredných škôl – Pomoc pre Teba a rodičov,
- odoslanie informačných letákov o možnosti štúdia na OA na základné školy v regióne,
- tvorba nástenných fotografických koláží,
- účasť na súťažiach (viď bližšie písm. f) a bod 23),
- organizovanie celoštátnej súťaže Súťaž praktických vedomostí a odborných zručností žiakov SOŠ v študijnom odbore obchodná akadémia,
- publikačná činnosť (MPC Žilina, Studia Spoleczne Warsawa),
- prezentácia využívania grafických kalkulačiek na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK Bratislava,
- prezentácia aktivít na stránke www.skolskyportal.sk; www.skolskyservis.sk,
- aktualizácia informácií na FB stránke OAVOZA – Žiacka rada,
- články o zrealizovaných aktivitách na stránke školy – priebežne,
- webová stránka vyučujúcich ADK našej školy – www.ADK.estranky.sk,
- priebežne články v regionálnych novinách (MY, ŽILINSKÝ VEČERNÍK, ŽILINSKÉ NOVINY) a na webovom sídle školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracuje podľa zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe štatútu Žiackej školskej rady pri Obchodnej akadémii v Žiline. Sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Žiacka školská rada spolupracovala s koordinátorkou žiackej školskej rady PaedDr. Lenkou Kulichovou. Riaditeľke školy predkladala svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov školy, vyjadrovala sa ku podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Na spoločných stretnutiach dohodli podmienky realizácie mimoškolských akcií školy. Žiacka školská rada intenzívne spolupracovala s Radou mládeže Žilinského kraja a s organizátormi humanitárnych zbierok a výchovných kampaní.

Vybrané zrealizované výchovné a preventívne aktivity, besedy a prednášky, imatrikulácia prvákov, Palacinkový deň pre Afriku, Valentínska pošta, pomoc a spolupráca pri organizácii Dňa otvorených dverí na Obchodnej akadémii, dňa sv. Mikuláša a rozlúčky štvrtákov.

Žiacka rada sa zapojila do viacerých projektov a zbierok: projekt School dance, Odfot' seba sa, Školy pre Afriku.

- iné aktivity:

a) humanitárne zbierky a výchovné kampane, besedy a prednášky pre žiakov

Termín	Názov projektu / zbierky	Počet zapojených žiakov	Vyberaná suma
september 2014	Jašdielňa	2	
september 2014	Dni nezábudiek	14	neoznámili
december 2014	Študentská kvapka krvi	22	
marec 2015	Deň narcisov	16	906,90 €
február 2015	Valentínska kvapka krvi	19	
február 2015	UNICEF - Škola priateľská deťom – zbierka školy pre Afriku	7	52,00 €
máj 2015	UNICEF – Škola priateľská deťom – zbierka Týždeň modrého gombíka	4	75,00 €
máj 2015	1 deň úsmevu	14	neoznámili
jún 2015	Deň belasého motýľa	8	neoznámili

Termín	Názov aktivity / besedy / prednášky	Počet žiakov/ trieda	Prednášajúci	Organizácia
september 2014	Žena ako symbol života		Mgr. Čapová	MP Education
október – december 2014	Sexuálna a partnerská výchova	2. ročník	MUDr. Jezná	KKS Žilina
november 2014	Prevenca kriminality	1, a 2. ročník	Ppor. Benická	MP Žilina
december 2014	Anonym.dotazník	1. ročník	koordinátorka prevencie + tr.uč.	OAVOZA
december 2014	Hrou proti AIDS		MUDr. Košecká	RÚVZ ZA
marec 2015	Prevenca kriminality a zvyšovanie práv. vedomia	3. ročník	Ppor. Benická	MP Žilina

b) imatrikulácie (slávnostný vstup prvákov do školy) a stužkové slávnosti maturantov,

- október – imatrikulácie pre žiakov 1. ročníka (zorganizovali žiaci 3.ročníka v spolupráci so žiackou školskou radou)
- november - december – stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka

c) exkurzie, výstavy

Termín	Zameranie	Miesto realizácie	Počet žiakov/ trieda
október 2014	Odborná exkurzia	NBS, BCP Bratislava	
október 2014	Odborná exkurzia	Kremnica – mincovňa, múzeum NBS	
október 2014	DEJ – výstava Tutanchamon	Bratislava	IV.A
október 2014	Odborná exkurzia – Ľudské telo - BIE	Brno	II.A, II.D
november 2014	Bratislava – hlavné mesto SR + NR SR – HOG, OBN	Bratislava	III.C
november 2014	Registratúrny plán a poriadok	Štátny archív Žilina	III.A, III.C
november 2014	Súdne pojednávanie	Okresný súd Žilina	3. ročník

november 2014	Odborná exkurzia Coca cola	Lúky pri Piešťanoch	1. a 2. ročník
november 2014	Martin – kultúrne a historické centrum Slovenska - DEJ	SNK, Literárne múzeum MS - Martin	II.B
november 2014	DEJ – Múzeum obchodu + výstava Tutanchamon	Bratislava	1. ročník
november 2014	DEJ – výstava Tutanchamon	Bratislava	IV.E
november 2014	Bratislava – hlavné mesto SR - OBN	Bratislava	III.A
december 2014	Viedeň a jej historické pamiatky	Viedeň	II.B, III.D
február 2015	Odborná exkurzia Coca cola	Lúky pri Piešťanoch	3. ročník
marec 2015	Literárna exkurzia	SNK, Literárne múzeum MS - Martin	II.A
marec 2015	Odborná exkurzia SLSP - úvery	SLSP Žilina	BAN III.C
marec 2015	Anglický jazyk – výstava kníh, Britské centrum	Krajská knižnica, Žilina	2. ročník
apríl 2015	Dejepisná exkurzia	Olomouc, Praha	III.B, III.C
apríl 2015	Odborná exkurzia – LKW Walter	LKW, Viedeň	III.B, III.C, III.D
máj 2015	Regionálne dejiny Žiliny – DEJ	Budatín, Budatínsky hrad	I.A, I.C
máj 2015	Bratislava – hlavné mesto SR – DEJ Prírodovedné múzeum, Historické múzeum	Bratislava	II.A
jún 2015	Kultúrno – jazyková exkurzia	Toulouse, Francúzsko	žiaci 2. a 3. ročníka
jún 2015	Odborná exkurzia SLSP - úvery	SLSP Žilina	BAN 3. ročník
jún 2015	Stredoveké banské mestá exkurzia – Banská Štiavnica - DEJ	Banská Štiavnica	I.C, III.A
jún 2015	Výstava ikon – Prenatálny vývin dieťaťa	Žilinská diecéza	1. a 2. ročník

d) odborné prednášky, besedy

Termín	Zameranie	Miesto realizácie	Počet žiakov/ trieda	Prednášajúci
november 2014	Prednáška Finančná gramotnosť	OA Žilina	4. ročník	Miloš Cyprich
január 2015	Prednáška – Realitný vodičák	OA Žilina	4. ročník	MGM Reality
február 2015	Prednáška – Štatistika (Štatistický úrad SR)	OA Žilina	3. ročník	Ing. Holienčiková
február 2015	BAN – prednáška vo VÚB	VÚB banka, Žilina	BAN – 3. ročník	Michalíková, Ševčíková
marec 2015	Prednáška - Daňová sústava	OA Žilina	DAS - 4. ročník	Ing. Križová
marec 2015	Prednáška - III. pilier	OA Žilina	3. ročník + IV.D	
marec 2015	Prednáška – Miestne dane	OA Žilina	DAS – 4. ročník	Ing. Skotnický
apríl 2015	Prezentácia regiónov – veľtrh študentských spoločností	OC Mirage, Žilina	DAS – III.B	
jún 2015	Beseda o EÚ	Europe Direct, Žilina	III.D	
priebežne šk. rok 2014/2015	Odborné prednášky a poradenstvo Telecom, a.s. – personálne odd.	OA Žilina	4. ročník	

e) výchovné koncerty, divadelné predstavenia

Termín	Zameranie	Miesto realizácie	Počet žiakov/ trieda
október 2014	Výchovný koncert	Žilina	1. a 2. ročník
november 2014	Výchovný koncert	Žilina	1. – 4. ročník
január 2015	Výchovný koncert	Žilina	1. – 4. ročník
január 2015	Divadelné predstavenie v SND (Vejár)	Bratislava	IV.A
marec 2015	Divadelné predstavenie v SND (Tak sa na mňa prilepila)	Bratislava	II.D, III.B
jún 2015	Divadelné predstavenie v SND (Pán Mimo)	Bratislava	III.A, I.A, I.C
jún 2015	Divadelné predstavenie Peter Black 2 (anglicko-slovenské)	Žilina – Dom umenia Fatra	1. – 3. ročník

f) športové aktivity a súťaže

Termín	Zameranie	Miesto realizácie	Počet žiakov/ trieda
september 2014	Účelové cvičenie	Žilina – lesopark Chrast'	1.a 2. ročník
február 2015	Lyžiarsky kurz	Makov	1. ročník
apríl 2015	Kurz na ochranu života a zdravia	Žilina – lesopark Chrast'	3. ročník
máj 2015	Účelové cvičenie	Žilina – lesopark Chrast'	1.a 2. ročník

máj 2015	Kurz pohybových aktivít v prírode	Okolie Žiliny	1. a 2. ročník
jún 2015	Plavecký kurz	Chorvátsko	2. ročník
máj 2015	Športový deň	OA Žilina	1.-2. ročník
školský rok - priebežne	Futbalový turnaj	OA Žilina	1.-4. ročník

g) krátkodobé a malé projekty

Názov projektu	Trvanie projektu	Žiaci/Trieda
Spomienka na 70. výročie vzniku SNP	september 2014	III.A
Reformátor – krotenie verejného dlhu – malý projekt		III.D
Viac ako peniaze	školský rok	
Myslím ekonomicky	školský rok	
Prieskum trhu – malý projekt	január 2015	3. ročník
Workshop - marketing	apríl 2015	3. ročník
Mladý digitálny Európan (NÚCEM)	máj 2015	II.B, II.D
Malý projekt – Cesta okolo Európy	jún 2015	1. ročník
DIGIŠKOLA - Máme radi Slovensko (Budatínsky hrad)	jún 2015	I.C

- spolupracujúce subjekty

MŠVVaŠ SR, Bratislava
 Národná rada SR, Bratislava
 Štatistický úrad SR
 EXAM testing, s.r.o.
 Talentída n. o.
[StudentCyberGames](#) – občianske združenie
 NÚCEM
 Žilinský samosprávny kraj
 MOBIS Slovakia, Žilina
 Národná banka Slovenska, Bratislava
 Burza cenných papierov, Bratislava
 Firma KROS, Žilina
 TREND – F. Blaščák
 NEHEJTUJ.sk
 LŠE – Letná škola ekonómie – M. Menšík
 VTP – Vedecko-technický park – M. Paal
 Žilinská univerzita
 TATRA banka
 Telecom, a.s.
 MGM reality
 SkCÚ – Slovenská komora certifikovaných účtovníkov
 SOPK – Slovenská obchodná a priemyselná komora
 ZTB – Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne
 Slovenské centrum cvičných firiem Bratislava
 Komerčné banky, poisťovne, personálne agentúry
 EU Bratislava – NH fakulta
 LKW Walter Neudorf Viedeň
 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava
 Vydavateľstvo Oxford University Press
 Britské centrum Krajskej knižnice, Žilina
 Metodicko-pedagogické centrum, Žilina, Bratislava
 IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava
 SAUS – slovenská asociácia učiteľov slovenčiny
 Slovenské národné múzeum, Bratislava
 Slovenské banské múzeum, Banská Štiavnica
 Leaf – nezisková mimovládna organizácia, Bratislava
 Súkromné centrum voľného času ABC, Martin
 ADC College, London
 obchodné akadémie v rámci kraja

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl	Zvýšenie záujmu žiakov o TaŠV	schválený	01.04.2015	18.12.2015	605 €	55 €	
	Cesta za poznáním objektívnej slovenskej histórie	Podporovať záujem žiakov k národným a regionálnym dejinám	schválený	01.04.2015	30.06.2015	350 €	50 €	
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Erasmus+	Stáž žiakov 3. ročníka v Londýne	schválený	01.06.2015	31.05.2016	33 458 €	0	
INÉ	Mladý bankár	Zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti žiakov	schválený	01.07.2015	31.08.2015	1 280 €	280 €	

Poznámka: projekty boli dofinancované z občianskeho združenia VZDELANIE pri Obchodnej akadémii v Žiline, Veľká okružná 32. Neboli použité prostriedky z rozpočtu školy.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2014/2015 Štátna školská inšpekcia nevykonala na škole inšpekčnú činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	600 žiakov	Skutočný počet žiakov:	432	Naplnenosť školy (%):	72
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		2	16 899	havarijný stav nevymenených okien na hlavnej budove školy - potreba ukončiť výmenu okien	
Z toho	Učebne	38	5 449	-	
	Kmeňové	16	X	-	
	Jazykové	2	X	-	
	Odborné	16	X	-	
	IKT	2	X	-	
	Laboratória	1	X	-	
Šatne(Áno/Nie)		áno	X	-	
Dielne(Áno/Nie)		nie	X	-	
Školský internát(Áno/Nie)		nie	X	-	

Školská jedáleň(Áno/Nie)		nie	X	-
Výdajná školská jedáleň(Áno/Nie)		nie	X	-
Telocvičňa(Áno/Nie)		nie	X	-
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie	X	-
Technika	PC (ks)	104	X	+ 74 ks zakúpených OZ Vzdelanie
	Dataprojektory (ks)	17	X	+ 3 ks zakúpených OZ Vzdelanie
	Interaktívne tabule (ks)	2	X	+ 2 ks zakúpených OZ Vzdelanie

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	12,5 x 28,0	umelá tráva	vyhovujúci	-	-
Atletický ovál	nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletická rovinka	nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletické doskočisko	nie	-	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	-	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	áno	4,52 x 14,89	krytina	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	-	-
Sauna	nie	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviest')	-	-	-	-	-	-
Šatne	Uviest' počet a stav: 12 vyhovujúce, 4 nevyhovujúce (hlavná budova)					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 10 vyhovujúce, 4 nevyhovujúce (hlavná budova) havarijný stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát - nemáme

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016			
Celkový počet izieb	Jednposteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014		
	k 1.1.2015		
	k 15.9.2015		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015			

Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň - nemáme

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		

Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Hlavným strategickým cieľom školy v školskom roku 2014/2015 bolo vytvárať podmienky pre taký systém odborného vzdelávania a prípravy na škole, ktorý bude zodpovedať aktuálnym potrebám trhu práce, bude prepojený s praxou, bude aktívne implementovať prvky duálneho systému vzdelávania, rozvíjať spoluprácu so všetkými sociálnymi partnermi a bude dostupným a otvoreným systémom nielen pre absolventov ZŠ, ale aj pre dospelých záujemcov o ďalšie vzdelávanie, o ich profesionálne zameranie a ich kariérny rozvoj.

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy boli zadefinované v Ročnom pláne práce na školský rok 2014/2015, vychádzali z Koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2014 - 2018, Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na školský rok 2014/2015 a z platnej legislatívy.

Definícia a vyhodnotenie plnenia cieľov v školskom roku 2014/2015:

1.Realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch študijného odboru obchodná akadémia podľa Školského vzdelávacieho programu s dôrazom na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov školy, podporovať nové formy vyučovania vo vyučovacom procese, zabezpečiť modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, spájať teoretické poznatky s praxou.

- Stručná charakteristika: v profile absolventa študijného odboru obchodná akadémia dominujú postoje, hodnoty a kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, vedomosti a zručnosti s dôrazom na schopnosti tvorivo riešiť problémy. V jednotlivých vyučovacích predmetoch, všeobecno-vzdelávacích i odborných boli využívané nové vyučovacie metódy (motivačné metódy, názorné metódy, zážitkové metódy, metódy projektového vyučovania, práca s cudzojazyčnou literatúrou, riešenie problémových úloh v oblasti finančnej gramotnosti, aktivizačné metódy, práca s odbornou literatúrou ekonomického charakteru, prezentácie preberaného učiva v power-pointe vytvorené v rámci projektu Moderné formy vyučovania s orientáciou na prax, a pod.) pre utváranie a rozvíjanie kľúčových kompetencií, ktoré umožnili žiakom získavať schopnosti prakticky a tvorivo riešiť aktuálne ekonomické problémy, rozvinúť interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti, rozvíjať podnikateľské spôsobilosti s dôrazom na samostatné rozhodovanie, prípravu a realizáciu, spôsobilosť využívať informačné technológie, spôsobilosť byť demokratickým občanom, ako i rozvinúť komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti. Dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov školy boli zároveň predmetom hospitačnej činnosti vedenia školy ako i predmetom hospitačnej činnosti v rámci jednotlivých predmetových komisií.

Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu predmetové komisie vytvorili didaktické a učebné materiály pre jednotlivé predmety a tiež interaktívne materiály v rámci projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Využívaním nových vyučovacích metód, učebných pomôcok a podobne, plnili učitelia jednu z najdôležitejších, ale aj zároveň najnáročnejších úloh – rozvíjanie schopností žiakov nielen v zmysle pamäťového učenia sa, ale aj porozumenia, aplikácie a hodnotiaceho posúdenia. Viedli žiakov k využívaniu rôznych informačných zdrojov, učili žiakov informácie hodnotiť a aplikovať na podmienky praxe.

Súčasťou učebného plánu Školského vzdelávacieho programu je v treťom a štvrtom ročníku dvojtýždňová odborná prax vo vybraných organizáciách v regióne, v rámci ktorej žiaci využívajú nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevňujú vedomosti získané v odborných teoretických i praktických predmetoch a zároveň získavajú potrebné zručnosti a pracovné návyky.

V školskom roku 2014/2015 v rámci projektu Erasmus+ sa 15 žiakov 4. ročníka zúčastnilo odbornej stáže v Londýne. Jej cieľom bolo umožniť žiakom odbornú prax v zahraničí s využitím odborných vedomostí, praktických zručností, ako i prehĺbení si jazykových znalostí. Zahraničnú prax v Rakúsku absolvovali žiaci tretieho ročníka, v nadnárodnej dopravnej spoločnosti LKW Walter, s ktorou škola spolupracuje už viac rokov. Okrem praxe spoločnosť každoročne zabezpečuje pre žiakov tretieho ročníka exkurziu v sídle spoločnosti vo

Viedni. Možnosť absolvovať odbornú prax v zahraničí pre vybraných študentov je motiváciou pre žiakov nižších ročníkov.

2. Pripraviť Školský vzdelávací program a vytvoriť podmienky pre realizáciu nového študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium (slovensko - anglické) v školskom roku 2015/2016.

- Stručná charakteristika: Školský vzdelávací program študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Učebný plán rešpektuje rámcový učebný plán ŠVP na dĺžku štúdia 5 rokov dennou formou. V rámci vytvorenia personálnych podmienok pre realizáciu nového študijného odboru sme prijali formou výberového konania vyučujúcu odborných ekonomických predmetov v anglickom jazyku, zabezpečili anglického lektora pre vyučovanie konverzácie v anglickom jazyku. Boli zakúpené učebnice pre žiakov a vytvorili také materiálne podmienky, ktoré plne vyhovujú danému študijnému odboru a sú v súlade s normatívom materiálneho vybavenia.

3. Zameriť sa na oblasť prevencie kriminality a sociálno-patologických javov, zúčastňovať sa humanitárnych akcií, zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi (záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické násilie, týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok a pod.) ako aj viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

- Stručná charakteristika: pre činnosť v oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických javov bol spracovaný plán na školský rok 2014/2015. V tejto oblasti aktívnu činnosť vyvíjali nielen koordinátor prevencie, výchovný poradca, ale i triedni učitelia a učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov. Boli zrealizované rôzne výchovné a preventívne aktivity, besedy a prednášky s dôrazom na prevenciu kriminality mládeže, zvyšovanie právneho vedomia žiakov, prevenciu obchodovania s bielym mäsom, na boj proti AIDS, fajčeniu a požívaniu alkoholických nápojov. Škola uskutočnila pedagogické prieskumy so zameraním na fajčenie, alkohol, drogy a šikanovanie v triedach 1. ročníka. Žiaci školy sa zúčastnili viacerých humanitárnych zbierok a výchovných kampaní (napr. Červené stužky, Deň narcisov, Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi, finančná zbierka pre nadáciu Krajina harmónie) a taktiež vybraní žiaci školy sa aktívne podieľali na programe festivalu Jašidielňa. Škola realizovala besedy, odborné prednášky a skupinové aktivity pre žiakov školy. V rámci venovania sa zásadám tolerancie a ochrane ľudských práv a v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sa uskutočnilo školské kolo Olympiády ľudských práv. Vo vyučovacích predmetoch, najmä všeobecno-vzdelávacieho charakteru, vyučujúci využívali Manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam KOMPAS a Edukačný materiál ku kampani Každý iný – všetci rovní. Ďalšie akcie súvisiace s plnením uvedeného cieľa sú podrobne uvedené v časti 14 tejto správy. I napriek počtu akcií súvisiacich s plnením daného cieľa je potrebné i naďalej pôsobiť na žiakov, sledovať ich a aktívne chrániť pred nežiaducimi javmi.

4. Podporovať kontinuálne a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- Stručná charakteristika: kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy bolo realizované podľa požiadaviek a potrieb školy a požiadaviek a záujmu pedagogických zamestnancov školy v súlade so zákonom NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákonom NR SR č. 568/2008 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku sa v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2014/2015 a individuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov zúčastnilo 7 pedagogických zamestnancov aktualizácie vzdelávania, 1 pedagogický zamestnanec školy absolvoval prípravné atestačné vzdelávanie, 2 pedagogickí zamestnanci absolvovali inovačné vzdelávanie, zástupkyňa riaditeľky školy absolvovala funkčné inovačné vzdelávanie a 2 pedagogickí zamestnanci ukončili atestačné vzdelávanie.

5. Pokračovať v skvalitňovaní materiálno-technického a priestorového vybavenia školy

- Stručná charakteristika: škola má zrekonštruované sociálne a hygienické zariadenia vo vedľajšej budove, upravený a modernizovaný interiér, vymenené okná na celej vedľajšej budove a na 2/3 hlavnej budovy školy, upravený exteriér (vrátane multifunkčného ihriska a oddychovej zóny pre žiakov). Kabinety pedagogických

zamestnancov školy sú vybavené počítačovými zostavami, učebnými pomôckami a modernou didaktickou technikou. Škola je vybavená prostriedkami organizačnej a výpočtovej techniky, vyučujúci majú k dispozícii v kabinetoch a pri zborovni počítače, pripojenie na internet a tlačiarne. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, projektorom, premietacími plátnami a v niektorých sú inštalované interaktívne tabule. Vo viacerých odborných učebniach sú žiakom a učiteľom k dispozícii multifunkčné zariadenia. Vyučujúci jazykov majú k dispozícii DVD prehrávače a prenosné CD prehrávače. V školskom roku 2014/2015 sme:

- zrekonštruovali spojovaciu chodbu medzi hlavnou a vedľajšou budovou školy,
 - zrekonštruovali kuchyňu pre záujmovú činnosť žiakov,
 - materiálno vybavili 3 odborné učebne (matematika, teoretické odborné predmety, učebňa IKT),
 - vymenili a doplnili odborné učebne prostriedkami IKT,
 - 3 základné triedy vybavili novým školským nábytkom,
 - vymaľovali 4 kmeňové triedy,
 - priebežne dopĺňali technické zariadenia v posilňovni,
 - doplnili knižný fond v žiackej a učiteľskej knižnici,
 - priebežne zabezpečovali opravu a údržbu v priestoroch školy, školského nábytku (lavíc, stoličiek) v triedach.
- Materiálno-technické a priestorové vybavenie školy bolo financované z rozpočtu školy a z prostriedkov Občianskeho združenia Vzdelanie pri Obchodnej akadémii v Žiline.

6. Zefektívniť prezentáciu školy na verejnosti.

- Stručná charakteristika: z dôvodu nutnosti poskytnúť informácie o škole, jej študijných odboroch a aktivitách je veľmi dôležité využívať všetky dostupné informačné prostriedky. Škola bola prezentovaná predovšetkým na webovom sídle školy www.oavoza.sk. Boli vytvorené informačné letáky a brožúry Sprievodca štúdiom OAVOZA, Informátor OAVOZA – informačná príručka pre rodičov a žiakov 1. ročníka; informačné listy a letáky na Deň otvorených dverí. Nadviazali sme spoluprácu s riaditeľmi základných škôl pri prezentácii štúdia na OA v Žiline a pod. Výchovný poradca spolu s vybranými žiakmi školy prezentoval školu na Burze informácií SŠ, ktorú organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Žiline. Zástupkyňa riaditeľky školy spoju s bývalým absolventom školy sa zúčastnila na viacerých základných školách besedy so žiakmi 9. ročníka a ich rodičmi na tému: proces prijímania a štúdium na Obchodnej akadémii v Žiline.

Vyhodnotenie plnenia cieľov 1-6

Školský rok 2014/2015 je druhým rokom, v ktorom sa plní dlhodobý koncepčný zámer rozvoja školy. Proces plnenia a splnenia je proces dlhodobý, ktorý si vyžaduje dlhšie časové obdobie. Celkovo možno hodnotiť plnenie cieľov koncepčného zámeru, ktoré boli rozpracované v Ročnom pláne práce na školský rok 2014/2015, za splnené vo všetkých oblastiach.

Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016

1. Realizovať výchovu a vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu pre študijný odbor obchodná akadémia a Školského vzdelávacieho programu pre študijný odbor obchodná akadémia - bilingválne štúdium.
2. Priebežne sledovať a hodnotiť Školský vzdelávacie program študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické) v školskom roku 2015/2016.
3. Pokračovať v aktivitách v oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických javov žiakov školy (najmä záškoláctvo, šikanovanie, ničenie majetku, rasizmus, etnická neznášanlivosť, sexuálne delikty a rôzne formy závislosti).
4. viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
5. Podporovať kontinuálne a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
6. Pokračovať v skvalitňovaní materiálno-technického a priestorového vybavenia školy.

Čiastkové ciele

- 1) Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť žiakov a kľúčové kompetencie u žiakov školy.
- 2) Vytvárať pozitívnu sociálnu, emocionálnu a pracovnú atmosféru.
- 3) Podporovať nové formy vyučovania vo vyučovacom procese, zabezpečiť modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

- 4) Podporovať činnosť žiackej školskej rady.
- 5) Zvyšovať právne vedomie žiakov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy.
- 6) Spájať teoretické poznatky s praxou.
- 7) Vytvárať podmienky na prípravu a priebeh predmetových súťaží a olympiád v odborných vedomostiach a zručnostiach.
- 8) Vytvárať podmienky pre mimoškolské aktivity žiakov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- viac ako sedemdesiatročná tradícia školy v meste Žilina a Žilinskom samosprávnom kraji	- nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy
- lokalizácia školy v centre mesta, dostupná dopravná a sociálna infraštruktúra	- absencia priestorov pre realizáciu športových, kultúrnych a spoločenských akcií
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti (maturitné skúšky a uplatnenie absolventov školy na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí)	- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a interiéru školy
- úspechy žiakov v školských, okresných a krajských kolách postupových súťaží a predmetových olympiád	- nedostatok aktuálnych učebníc a moderných učebných pomôcok pre vyučovanie odborných a spoločensko-vedných predmetov
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy, 100% odbornosť takmer vo všetkých vyučovacích predmetoch	- nedostatočná spolupráca rodičov s pedagogickými zamestnancami školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- spolupráca školy s právnickými a fyzickými osobami pri zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu	- feminizácia v pedagogickom zbore
- úroveň výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov	- nedostatočná čitateľská a finančná gramotnosť žiakov
- materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu (výpočtová a audiovizuálna technika)	- nedostatok finančných prostriedkov na úpravu budovy školy (fasáda hlavnej budovy, výmena 1/3 okien na hlavnej budove školy), na rekonštrukciu sociálnych zariadení a šatní v hlavnej budove školy
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu	
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce aj bez potreby absolvovania vysokoškolského či pomaturitného štúdia	
- možnosť získania štátnej skúšky z písania na počítači a korešpondencie	
- možnosť získania certifikátu SOPK a certifikátu firmy KROS	
- škola pôsobí ako jediná štátna obchodná akadémia v Žiline, čím je finančne prístupná aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia	
- záujem vedenia školy o zlepšovanie podmienok pre materiálno-technické vybavenie školy, kontinuálne vzdelávanie zamestnancov ako i modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu	
- záujem pedagogických zamestnancov o kontinuálne vzdelávanie a využívanie moderných foriem výučby v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu	
- projektová činnosť školy v oblasti modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a občianskej participácie mládeže	
Príležitosti:	Riziká:
- záujem žiakov základných škôl o študijný odbor obchodná akadémia	- nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva v regióne Horné Považie
- spolupráca školy s občianskym združením Vzdelanie pri OA	- opotrebovanosť učebných pomôcok, odbornej literatúry a didaktickej techniky
- kontrolná činnosť školy a priebežné hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti	- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl, t. j. potenciálnych žiakov obchodnej akadémie
- záujem žiakov o mimoškolskú činnosť	- narastajúca agresivita a vulgárne správanie žiakov, výchovné problémy žiakov
- spolupráca školy s partnerskými školami v zahraničí	- nezáujem rodičov o spoluprácu s vedením školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov školy v SR i v zahraničí	- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a formovanie pozitívnych medziľudských vzťahov	- náročnosť údržby učební informatiky, cvičení z účtovníctva, administratívy a korešpondencie
- možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania	- riziko zníženia plánu výkonov
- projektová činnosť pedagogických zamestnancov školy	
- zosúladenie odbornej prípravy žiakov školy s požiadavkami trhu práce	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- 1) Pokračovať v realizácii reformy školstva v súlade s platnou legislatívou (úprava školského vzdelávacieho programu podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce, vedenie predpísanej pedagogickej a ostatnej dokumentácie školy, modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy),
- 2) posilniť autonómiu metodických orgánov školy a ich participáciu na zefektívnení práce školy (metodická, kontrolná a organizačno-technická činnosť),
- 3) dokončiť stavebnú rekonštrukciu budovy školy (výmena okien, rekonštrukcia vykurovacej sústavy,), úprava interiéru a exteriéru školy,
- 4) inovovať materiálo-technické vybavenie školy (počítačové zostavy s príslušenstvom, učebné pomôcky a didaktická technika),
- 5) zefektívniť prezentáciu školy na verejnosti (webové sídlo školy, prezentácia školy v médiách, spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl, spolupráca so strednými odbornými školami v zahraničí).

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
6317 6	Obchodná akadémia	133	86	33	14
Spolu:		133	86	33	14

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pracovné podmienky sú primerané, zodpovedajú potrebám školy a jej zamestnancov, sú vytvorené v závislosti od finančných možností školy. Priestory školy esteticky a psychohygienicky zodpovedajú svojmu účelu. Odborné učebne s datavideoprojektormi boli vybavené okennými žalúziami. Triedy pre žiakov 1. ročníka boli nanovo vymalované, v ďalších učebniach podľa potreby bola opravená maľovka stien. V odborných učebniach s poškodenou podlahovou krytinou bola realizovaná jej oprava. Priestory školy sa pravidelne čistia a dezinfikujú.

Výchovno-vzdelávací proces je riadený rozvrhom hodín s dodržaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou v oblasti organizácie školského roka. Vyučovacie hodiny, prestávky na oddych a prestávky na stravovanie boli zostavované aj v závislosti od dochádzky žiakov do školy. Prevádzkový poriadok, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice školy zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psychohygienických požiadaviek pre žiakov a zamestnancov školy.

Stravovanie a pitný režim sú zabezpečené na dobrej úrovni. Zamestnanci a žiaci školy majú možnosť stravovania v Školskej jedálni pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina. V škole je zrekonštruovaný bufet so širokým sortimentom tovarov.

Školská klíma a triedna klíma sú významnými faktormi, ktoré sa podieľajú na rozvíjaní emocionálnej inteligencie žiakov, vhodne stimulujú učenie a formujú ich osobnosť. Poznanie a účelné využívanie školskej a triednej klímy je užitočným nástrojom na zefektívnenie vyučovacieho procesu. Žiaci (dotazník 1. a 2. ročník) vnímajú školskú klímu a triednu klímu na dobrej úrovni.

Žiaci školy sa vzdelávajú v klasických a odborných učebniach, v ktorých je zabezpečené zodpovedajúce osvetlenie, teplota, priemerná vlhkosť a možnosť vetrania. V škole sú nedostatočne riešené spoločenské a chodbové priestory, ktoré by zabezpečili vhodné podmienky na relaxáciu a oddych žiakov počas prestávok. Spoločné priestory chodieb majú zriadené relaxačné oddelenia a v priestore vedľa školského bufetu bola zriadená oddychová zóna, ktorú môžu žiaci využívať cez prestávky počas priaznivého počasia. V suteréne školy sú umiestnené šatne, posilňovňa a audiovizuálna učebňa, ktoré nemajú vhodné odsávacie a vetracie zariadenie. V priestoroch školy a v jej okolí sa netoleruje požívanie alkoholických nápojov, fajčenie a užívanie drog.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Popoludnie s nemčinou	15	PhDr. Drizgová
	Angličtina krížom-krážom	14	Mgr. Baltová
Prírodovedné	Príprava na VŠ z matematiky	12	Mgr. Konárik
Technické	Internetový	16	Ing. Berešíková
Umelecké			
Športové	Plavecký	15	Mgr. Adamík
Iné	Ekonomia pre vysoké školy	16	Ing. Glatzová
	Praktikum OMEGA1	18	Ing. Kochláňová
	Praktikum OMEGA2	18	Ing. Kapustová
	Praktikum ALFA	17	Ing. Križová
	Praktikum OLYMP	15	Ing. Rybáriková
	Mladý účtovník	12	Ing. Kapustová
	Zvyšovanie výkonu v písaní na PC1	16	PhDr. Lehotská
	Zvyšovanie výkonu v písaní na PC2	16	Ing. Jamborová
	Praktikum ochrany spotrebiteľa1	17	Ing. Vandlíčková
	Praktikum ochrany spotrebiteľa2	15	Ing. Vandlíčková
	Praktikum ochrany spotrebiteľa3	16	Ing. Vandlíčková
	Praktikum ochrany spotrebiteľa4	14	Ing. Vandlíčková
	Praktikum ochrany spotrebiteľa5	17	Ing. Vandlíčková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda ľudských práv	Dávid Bohdal	12. miesto
	Preteky v písaní na PC	Kristína Bujná Monika Zrelícová	1. miesto 2. miesto
Celoslovenské kolo	Hlava Päta	Elena Galvánková	2. miesto
	Finančná olympiáda	Pažičanová, Ondáková	bez umiestnenia
	Odborné vedomosti a praktické zručnosti žiakov SOŠ - študijný odbor obchodná akadémia	Mišiaková, Mištrík	1. miesto
	Myslím ekonomicky	Lokšíková, Mišiaková	bez umiestnenia
	Preteky v písaní na PC	Kristína Bujná Monika Zrelícová	bez umiestnenia
Medzinárodné kolo	Ekonomicko-manažérska olympiáda (Univerzita T. Bati ve Zlíne, ČR)	Adriána Friedlová	bez umiestnenia

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Orientačný beh	Veronika Dolníková	2. miesto
Celoslovenské kolo	Plážový volejbal – Majstrovstvá SR	Jakub Ihnát	1. miesto
	Basketbal juniorov – Majstrovstvá SR	Marián Šuták	2. miesto
Medzinárodné kolo	Rádiový-orientačný beh, Majstrovstvá sveta Kazachstan	Veronika Dolníková	dvakrát 2. miesto
	Silový trojboj – Svetový pohár	Peter Sakala	dvakrát 1. miesto
	Ladový hokej juniorov – Majstrovstvá sveta	Róbert Lantoši	2. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY- nemáme

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Dátum: 27. 10. 2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Ľubica Pevná
Riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 26. 10. 2015 a v Rade školy dňa 27. 10. 2015 bez pripomienok.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1