



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Adresa školy:	Veľká okružná 32, 011 57 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/707 59 10, 041/707 59 11, 0905 632 691
Faxové čísla školy:	041/724 89 14
Internetová stránka školy:	www.oavoza.sk ; www.oavoza.edupage.sk
Elektronická adresa školy:	oa@oavoza.sk ; riaditelka@oavoza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ľubica Pevná, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Marta Berešíková, Ing.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Andrea Eliášová, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Elena Kulihová, Mgr.
Výchovný poradca	Peter Majer, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Janka Skotnická, Mgr.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Titul, meno a priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Valentín Hlivják – predseda rady školy	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Monika Ďuríková	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	p. Mária Sidorová	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Igor Choma	zástupca zriaďovateľa
5.	Ing. Andrej Sočúvka	zástupca zriaďovateľa
6.	Ing. Zuzana Kasáková	zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Ján Vilček	zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Marcela Halaganová	zástupca rodičov
9.	p. Ján Lacek	zástupca rodičov
10.	p. Miroslav Kanka	zástupca rodičov
11.	Maroš Kyšela	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		14. 04. 2008

P.č.	Titul, meno a priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Adriana Mošatová – predseda rady školy	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Dagmar Kochláňová	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	p. Mária Sidorová	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Igor Choma	zástupca zriaďovateľa
5.	Ing. Andrej Sočúvka	zástupca zriaďovateľa
6.	Ing. Zuzana Kasáková	zástupca zriaďovateľa
7.	Štefánia Nemčáková	zástupca zriaďovateľa
8.	Mgr. Marcela Halaganová	zástupca rodičov
9.	p. Ján Lacek	zástupca rodičov
10.	Ing. Alena Ďurkáčová	zástupca rodičov
11.	Lenka Guffová	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26. 03. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada** - vyjadruje sa ku výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s činnosťou a riadením školy;
- **Gremiálna rada riaditeľky školy** - zložená z vedúcich pedagogických zamestnancov školy, ktorí sa vyjadrujú ku aktuálnym otázkam riadenia školy;
- **Rada školy** – vyjadruje sa ku závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy;
- **Rodičovská rada** – koordinuje spoluprácu rodičov žiakov pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy;
- **Žiacka školská rada** – vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia;
- **Metodické združenie triednych učiteľov** – usmerňuje prácu triednych učiteľov a v spolupráci s koordinátorom prevencie a s výchovným poradcom zabezpečuje výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov školy;
- **Predmetové komisie** – zabezpečujú metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovaciu činnosť vyplývajúcu z Ročného plánu práce školy na školský rok. Prehľad predmetových komisií: PK

slovenského jazyka a literatúry, francúzsky jazyk; PK anglického jazyka; PK nemeckého jazyka; PK spoločensko-vedných predmetov; PK matematiky; PK prírodovedného vzdelávania; PK teoretických odborných predmetov; PK praktických odborných predmetov I.,II.III; PK telesnej a športovej výchovy.

5.A ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	130	1	0	0	5	130	1	0	0
	2. ročník	5	147	1	0	0	5	147	2	0	0
	3. ročník	5	151	2	0	0	5	150	3	0	0
	4. ročník	5	145	0	0	0	5	144	0	0	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		20	573	4	0	0	20	571	6	0	0

5.C ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok šk. roka 2011/2012				2. polrok šk. roka 2011/2012			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	6	9	1	7	6	10	1	8
2. ročník	4	6	0	0	6	9	0	0
3. ročník	9	18	1	0	9	18	1	0
4. ročník	7	6	1	2	10	6	1	2
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	26	39	3	9	31	43	3	10
Spolu chlapci a dievčatá:	65		12		74		13	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín a 2.termín	
6317 M	obchodná akadémia	5	150	3A	4 roky	-	252	111
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín a 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		572	X	571	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	118	20,63	126	22,06
	prospeli s priemerom 1,00	13	2,27	19	3,33
	prospeli veľmi dobre	184	32,17	176	30,82
	prospeli	235	41,08	259	45,36
	neprospeli	34	6,12	5	0,88
	neklasifikovaní	0	0	5	0,88
	celkový prospech za školu	2,04	X	2,03	X
Správanie	veľmi dobré	561	98,08	549	96,15
	uspokojivé	9	1,57	18	3,15
	menej uspokojivé	2	0,35	4	0,70
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	31622	X	38564	X
	počet ospravedlnených hodín	31227	98,75	37843	98,13
	počet neospravedlnených hodín	395	1,25	721	1,87

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1.	SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,35	2,55	2,50	2,55	2,49
2.	ANJ	anglický jazyk	1,78	2,18	2,22	2,15	2,09
3.	FRJ	francúzsky jazyk	2,23	2,27	2,02	2,00	2,17
4.	NEJ	nemecký jazyk	2,07	2,60	2,69	1,80	2,31
5.	DEJ	dejepis	2,19	2,31	-	-	2,25
6.	OBN	občianska náuka	-	1,95	2,02	-	1,99
7.	MAT	matematika	2,47	2,68	2,67	-	2,61
8.	INF	informatika	1,61	-	-	-	1,61
9.	TSV	telesná a športová výchova	1,01	1,00	-	-	1,00
10.	TEV	telesná výchova	-	-	1,13	1,00	1,07
11.	EKP	ekonomika a podnikanie	2,49	2,39	2,61	2,52	2,50
12.	ADK	administratíva a korešpondencia	2,38	1,97	2,19	1,94	2,12
13.	UCT	účtovníctvo	-	2,63	2,47	2,41	2,50
14.	HOV	hospodárske výpočty	1,70	-	-	-	1,70
15.	CVU	cvičenia z účtovníctva	-	-	2,48	2,15	2,31
16.	TOV	tovaroznalectvo	1,81	1,84	-	-	1,83
17.	HOG	hospodárska geografia	2,31	-	-	-	2,31
18.	API	aplikovaná informatika	-	1,67	1,59	-	1,63
19.	OPA	jazyková odborná príprava v AJ	1,41	1,79	1,98	1,67	1,78
20.	OPN	jazyková odborná príprava v NJ	2,17	1,81	2,17	2,28	2,05
21.	SPK	svet práce a komunikácia	-	-	1,43	1,68	1,55
22.	ZRO	základy riadenia a organizácie	-	-	-	1,71	1,71
23.	PRN	právna náuka	-	-	-	2,23	2,23
24.	PRA	prax	-	-	1,37	-	1,37
25.	CFP	cvičná firma – praktikum	-	-	1,31	1,25	1,27
26.	DAS	daňová sústava	-	-	1,84	1,58	1,63

27.	APM	aplikovaná matematika	-	-	2,44	-	
28.	TVP	tvorba projektov	-	-	1,20	-	
29.	BAN	bankovníctvo	-	-	1,93	1,94	
30.	UME	úvod do makroekonómie	-	-	-	2,50	2,50
31.	CHF	chémia a fyzika	1,60	-	-	-	1,60
32.	BIE	biológia a ekológia	-	1,69	-	-	1,69
33.	KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	2,21	
34.	NEJ	konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	-	1,93	1,93
35.	MAN	manažment	-	-	-	2,53	
36.	MAR	marketing	-	-	-	1,55	
37.	MAS	makroekonómia – seminár	-	-	-	1,45	1,45
38.	CVM	cvičenia z matematiky	-	-	-	1,89	
39.	SAC	sekretárske a asistenčné činnosti	-	-	-	1,50	1,50
40.	UFO	účtovníctvo fyzických osôb	-	-	-	1,18	1,18
Spolu:			1,96	2,09	2,07	2,00	2,03

Analýza ukazovateľov výchovno-vzdelávacích výsledkov

Hodnotenie prospechu žiakov:

Hodnotenie prospechu žiakov školy v školskom roku 2011/2012 bolo realizované v súlade s metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

V porovnaní s 1. polrokom školského roka 2011/2012 sa v 2. polroku zvýšil počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „prospel s vyznamenaním“ (o 8 žiakov). 19 žiakov školy dosiahlo v 2. polroku školského roka 2011/2012 priemerný prospech 1,00 (zvýšenie oproti 1. polroku o 6 žiakov). Počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „neprospel“ poklesol z 34 na 5. Najviac neprospievajúcich žiakov bolo v 3. a 4. ročníku štúdia.

Príčiny neprospievania žiakov:

- vysoká absencia žiakov na vyučovaní,
- nepravidelná príprava žiakov na vyučovanie,
- slabší priemerný prospech žiakov prijímaných do 1. ročníka štúdia v dôsledku zvyšovania počtu prijímaných žiakov na gymnáziá,
- slabá adaptácia žiakov 1. ročníka na štúdium na SŠ,
- snaha pedagogických zamestnancov školy zachovať kvalitu absolventa obchodnej akadémie.

V školskom roku 2012/2013 je potrebné naďalej:

- pokračovať v pravidelnom preverovaní vedomostí žiakov počas celého hodnotiaceho obdobia podľa prijatých jednotných kritérií hodnotenia v jednotlivých predmetoch,
- uplatňovať rôzne formy pedagogickej diagnostiky žiakov,
- využívať pozitívnu motiváciu žiakov a humanistický prístup,
- dodržiavať ustanovenia metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Porovnanie prospechu žiakov za posledné dva školské roky:

- 1. polrok školského roka 2010/2011 – 2,15, 2. polrok školského roka 2010/2011 – 2,11
- 1. polrok školského roka 2011/2012 – 2,04, 2. polrok školského roka 2011/2012 – 2,03

Hodnotenie dochádzky žiakov na vyučovanie:

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka	
		2010/2011	2011/2012
1.	počet zameškaných hodín	40 901	38 564
2.	priemer na jedného žiaka	69,21	67,54
3.	počet neospravedlnených hodín	885	721
4.	priemer neospravedlnených hodín na žiaka	1,50	1,26

Dochádzka žiakov na vyučovanie sa oproti minulému školskému roku mierne zlepšila, na čom majú zásluhu triedni učitelia, najmä dôslednou kontrolou dochádzky žiakov na vyučovanie a s priebežným oboznamovaním rodičov o vymeškaní vyučovania. Rozdiely v dochádzke žiakov na vyučovanie sú medzi jednotlivými ročníkmi. Vysokú absenciu na vyučovaní mali žiaci 2. ročníka kde sú žiaci jednak zdravotne oslabení a ďalej aktívny športovci, ktorí účasťou na rôznych sústrezeniach a v reprezentácii, vo významnej miere prispeli k výške absencie. V porovnaní s minulým školským rokom je najvyššia neospravedlnená absencia na vyučovaní u žiakov 3. ročníka. Pre školský rok 2012/2013 boli v školskom poriadku podrobnejšie a jednoznačnejšie rozpracované pravidlá na ospravedlňovanie absencie žiakov na vyučovaní.

Hodnotenie správania žiakov:

Hodnotenie správania žiakov školy v školskom roku 2011/2012 vychádzalo z ustanovení metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka	
		2010/2011	2011/2012
1.	počet pochvál triednym učiteľom	31	31
2.	počet pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľkou	82	40
3.	znížená známka zo správania na 2. stupeň	12	18
4.	znížená známka zo správania na 3. stupeň	5	4
5.	znížená známka zo správania na 4. stupeň	0	0
6.	pochvala riaditeľkou školy	10	3

Školský poriadok Obchodnej akadémie v Žiline zo dňa 30. 08. 2011 upravuje celkové hodnotenie správania žiakov a udeľovanie opatrení vo výchove. Triedni učitelia a pedagogickí zamestnanci školy využívajú všetky formy opatrení vo výchove. Pochvaly od triednych učiteľov a od riaditeľky školy boli udelené za mimoriadnu iniciatívu, výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, výborný prospech, vzorné správanie a dochádzku žiakov na vyučovanie. Pokarhania od triednych učiteľov, pokarhania od riaditeľky školy a znížené známky zo správania boli udelené najmä za neospravedlnenú absenciu a neprispôsobivé správanie sa žiakov na vyučovaní. Závažné porušenia školského poriadku v súvislosti so šikanovaním, agresivitou a toxikomániou sa nevyskytlo.

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	143	63,40 %
anglický jazyk	B2	-	-
	B1	112	57,26 %
nemecký jazyk	B2	-	-
	B1	29	56,27 %
matematika (dobrovoľný predmet)	-	24	42,35 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	143	70,83 %
anglický jazyk	B2	-	-
	B1	112	69,02 %
nemecký jazyk	B2	-	-
	B1	29	69,31 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	139	2,11
anglický jazyk	B2	-	-
	B1	109	1,96
nemecký jazyk	B2	-	-
	B1	30	1,63
teoretická časť odbornej zložky	-	139	2,21
praktická časť odbornej zložky	-	143	2,04

Maturitné skúšky v školskom roku 2011/2012 boli realizované v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. Pedagogickí zamestnanci školy venovali veľkú pozornosť príprave žiakov na maturitnú skúšku. Úroveň externej časti a internej časti maturitnej skúšky možno hodnotiť ako dobrú. V externej časti maturitnej skúšky žiaci dosiahli uvedené výsledky:

Porovnanie výsledkov EČ maturitnej skúšky za školský rok 2011/2012 s národným priemerom

P.č.	Predmet	Priemerná úspešnosť		
		priemer	percentil	národný priemer
1.	slovenský jazyk a literatúra	63,4 %	69,3	59,1 %
2.	anglický jazyk	57,3 %	80,1	48,4 %
3.	nemecký jazyk	56,3 %	82,1	42,9 %
4.	matematika	42,4 %	12,1	50,8 %

V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a nemecký jazyk je priemerná úspešnosť žiakov našej školy v externej časti MS nad celoslovenským priemerom. Výsledky písomnej formy a ústnej formy internej časti maturitnej skúšky možno hodnotiť ako nadpriemerné.

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne študijné a učebné odbory

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 6	obchodná akadémia	denná	3A

B) Neaktívne študijné a učebné odbory

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od školského roku
6317 6 07	obchodná akadémia – bankovníctvo	denná	3A	2004/2005

Odbor bol zrušený rozhodnutím MŠ SR

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	41	0	0
Muži	5	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	46	0	0
Kvalifikovanosť (%):	100	X	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	0
	do 40 rokov	9	0
	do 50 rokov	8	0
	do 60 rokov	16	0
	dôchodcovia	8	0
Spolu (veková štruktúra):	46	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	9	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	11	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	11	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	5	P	OA Žilina, NÚCEM, EU Bratislava
	muži	1	P	OA Žilina
do 40 rokov	ženy	1	P	MPC
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	2	P	MPC
	muži	1	P	MPC
do 60 rokov	ženy	4	P	MPC
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	1	K	ÚIPŠ
	muži	-	-	-
Spolu:		15		

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Štúdium (ukončené, prebiehajúce)
1.	Ing. Blanka Macášová	rozširujúce pedagogické štúdium na vyučovanie odborného predmetu ADK	ukončené
2.	Ing. Michaela Kostolná	adaptačné	ukončené
3.	Mgr. Katarína Bušová	adaptačné	ukončené
4.	Mgr. Zdenka Truchlíková	adaptačné	ukončené
5.	Mgr. Martin Dubec	adaptačné	ukončené
6.	PhDr. Anna Buriličevová	inovačné	ukončené
7.	Ing. Anna Vandlíčková	inovačné	prebiehajúce
8.	Ing. Mária Víteková	inovačné	ukončené
9.	Mgr. Danuša Mistríková	inovačné	ukončené
10.	Mgr. Juraj Adamík	aktualizačné	ukončené
11.	Mgr. Jaroslava Baltová	inovačné	ukončené
12.	Mgr. Zdenka Gabajová	aktualizačné	prebiehajúce
13.	Ing. Darina Kolmanová	aktualizačné	ukončené
14.	Ing. Dagmar Kochláňová	aktualizačné	ukončené
15.	Ing. Andrea Hlačinová	aktualizačné	ukončené

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín)
		Odbornosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	anglický jazyk	100 %
3.	francúzsky jazyk	100 %
4.	nemecký jazyk	100 %
5.	dejepis	100 %
6.	občianska náuka	0 %
7.	úvod do makroekonómie	100 %
8.	ekonomické cvičenia	100 %
9.	matematika	100 %
10.	konverzácia v anglickom jazyku	100 %
11.	konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
12.	informatika	70 %
13.	manažment	100 %
14.	cvičenia z matematiky	100 %
15.	makroekonómia – seminár	100 %
16.	sekretárske a asistenčné činnosti	100 %
17.	telesná výchova a športová výchova	100 %
18.	telesná výchova	100 %
19.	ekonomika a podnikanie	100 %
20.	administratíva a korešpondencia	80 %
21.	účtovníctvo	100 %
22.	hospodárske výpočty	60 %
23.	cvičenia z účtovníctva	100 %
24.	tovaroznalectvo	100 %
25.	hospodárska geografia	100 %
26.	aplikovaná informatika	100 %
27.	jazyková odborná príprava AJ	100 %
28.	jazyková odborná príprava NJ	100 %
29.	svet práce a komunikácia	100 %
30.	prax	100 %
31.	bankovníctvo	100 %
32.	cvičná firma – praktikum	100 %
33.	daňová sústava	100 %
34.	chémia a fyzika	100 %
35.	biológia a ekológia	100 %
36.	etická výchova	100 %
37.	náboženská výchova	100 %
Celkový priemer:		95 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca školy pracoval podľa Plánu práce výchovného poradcu na školský rok 2011/2012. Pozornosť venoval integrovaným, neprospievajúcim a problémovým žiakom, spolupráci s rodičmi žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a uplatneniu žiakov školy na trhu práce. Výchovno-vzdelávacie problémy, ktorých riešenie bolo v kompetencii odborných zamestnancov poradenských zariadení, boli riešené v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline. Realizoval individuálne konzultácie pre záujemcov o vysokoškolské štúdium a skupinové aktivity realizáciou seminárov „Poradenstvo pre voľbu povolania a výber zamestnania“. 135 žiakov 4. ročníka sa zúčastnilo na pedagogicko-psychologickej diagnostike „Profesionálna orientácia“ v spolupráci CPPPaP v Žiline. Žiaci 1. ročníka štúdia absolvovali stretnutia skupinového programu „Cesta k emocionálnej zrelosti“.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorka prevencie pracovala podľa Plánu práce koordinátorky prevencie na školský rok 2011/2012. Hlavným cieľom práce koordinátorky bolo zabezpečiť realizáciu preventívnych aktivít počas výchovno-vzdelávacieho procesu a v čase mimo vyučovania. V školskom roku 2011/2012 boli realizované nasledujúce výchovné a preventívne aktivity: panelový projekt Hrou proti AIDS, účasť na súťaži SŠ v rámci Dní nádeje, preventívny program S tebou o tebe pre žiačky 1. ročníka, v spolupráci s lektormi MP Žilina sa uskutočnili stretnutia so žiakmi 1. a 2. ročníka – Prevencia kriminality mladistvých, prednášky z cyklu Sexuálne zdravie a partnerské vzťahy s MUDr. Jeznou. Dôležitou súčasťou práce koordinátorky prevencie bolo zabezpečiť, aby sa žiaci aktívne podieľali na programe protidrogovej prevencie svojou priamou účasťou a nielen pasívne prijímali informácie od odborníkov z oblasti psychológie, práva, medicíny a trestnoprávnej zodpovednosti. Žiaci školy sa zapojili do aktivít na podporu prevencie drogových závislostí, toxikománie, alkoholizmu, fajčenia, gamblerstva, záškoláctva a nezdravého spôsobu života. Koordinátorka prevencie uskutočnila pedagogické prieskumy so zameraním na agresívne správanie žiakov a šikanovanie v školskom a mimoškolskom prostredí. Žiaci školy sa zúčastnili humanitárnych zbierok a výchovných kampaní (napr. Dni nádeje, Valentínska kvapka krvi, Úsmev ako dar, Študentská kvapka krvi, Deň narcisov, Najmilší koncert roka, Jeden deň úsmevu a pod.).

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- a) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina,
- b) Regionálne osvetové stredisko, Žilina,
- c) Krajské kultúrne stredisko, Žilina,
- d) Liga proti rakovine, Bratislava,
- e) Mestská polícia, Žilina,
- f) MP promotion, s.r.o., Bratislava,
- g) Nadácia Krajina harmónie, Žilina,
- h) Nadácia Lúč, Žilina,
- i) Slovenský červený kríž, Bratislava,
- j) Sexuologická ambulancia MUDr. Beatrix Jezná, Žilina,
- k) Spoločnosť priateľov z detských domovov, Bratislava,
- l) Rada mládeže Žilinského kraja, Žilina,
- m) Únia žien Slovenska, Žilina,
- n) Unicef Slovensko, Bratislava,
- o) Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina,
- p) Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Žilina.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- informačné materiály:

- a) informačný bulletin o škole s názvom „Obchodná akadémia, Žilina“ a informačná príručka pre záujemcov o štúdium na Obchodnej akadémii v Žiline s názvom „Sprievodca štúdiom OAVOZA“,

- b) multimedialná prezentácia školy „Obchodná akadémia v Žiline“,
- c) internetová stránka školy – www.oavoza.sk, www.oavoza.edupage.sk – rodičia i verejnosť sú informovaní o aktuálnom dianí v škole a pripravovaných akciách,
- d) prezentácia školy v regionálnej tlači Žilinský večerník, Žilinské noviny.

- spolupráca školy s rodičmi:

- a) spolupráca vedenia školy s Rodičovskou radou pri Obchodnej akadémii v Žiline,
- b) spolupráca pri organizačnom zabezpečení prevádzkovej praxe žiakov 3.ročníka a 4. ročníka,
- c) spolupráca triednych učiteľov s rodičmi žiakov pri riešení výchovných, vzdelávacích a osobnostných problémov
- d) rodičia sú informovaní o priebehu vzdelávania, majú možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom internetu – **elektronickej žiackej knižky**.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o ich výsledkoch, aktuálnom dianí v škole a riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Spoluprácu zabezpečovali najmä triedni učitelia formou triednych schôdzí, individuálnych konzultácií a zasadnutí rodičovskej rady. Zákonní zástupcovia žiakov obdržali priebežné písomné oznámenia o zhoršení prospechu, správaní a dochádzky žiakov do školy.

Rodičia a zákonní zástupcovia žiakov pomáhali zabezpečovať prevádzkovú prax pre žiakov 3. ročníka a 4. ročníka, stužkové slávnosti, výlety a odborné exkurzie. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí Rodičovskej rady pri Obchodnej akadémii v Žiline.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- a) Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka základných škôl a ich rodičov,
- b) prezentácia školy v regionálnych tlačových médiách,
- c) Ročenka Obchodnej akadémie v Žiline za školský rok 2011/2012,
- d) spolupráca s peňažnými ústavmi v meste Žilina,
- e) spolupráca vedenia školy s výchovnými poradcami základných škôl,
- f) účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád a súťaží.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracuje podľa zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe štatútu Žiackej školskej rady pri Obchodnej akadémii v Žiline. Žiacku školskú radu tvorí 20 členov; sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Žiacka školská rada spolupracovala s koordinátorkou žiackej školskej rady PaedDr. Lenkou Kulichovou. Riaditeľke školy predkladala svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov školy, vyjadrovala sa ku podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Na spoločných stretnutiach sa dohodli podmienky realizácie mimoškolských akcií školy. Žiacka školská rada intenzívne spolupracovala s Radou mládeže Žilinského kraja (napr. Olympiáda žiackych školských rád) a organizátormi humanitárnych zbierok a výchovných kampaní. V školskom roku 2011/2012 bola predsedníčkou žiackej školskej rady Lenka Guffová (z II.E triedy).

Prehľad vybraných aktivít: rozhlasové relácie, imatrikulácie pre žiakov 1. ročníka, humanitárne zbierky, prezentácia činnosti žiackej školskej rady v mládežníckom časopise RYŽA a pod.

- iné aktivity:

- a) **humanitárne zbierky a výchovné kampane** – Študentská kvapka krvi (škola dostala Ďakovný list), Valentínska kvapka krvi - dobrovoľné darcovstvo krvi pod garanciou Slovenského červeného kríža, Úsmev ako dar – dobrovoľnícka finančná zbierka na podporu Spoločnosti priateľov detí z detských domovov (škola dostala Ďakovný list), Deň narcisov – dobrovoľnícka finančná zbierka na podporu boja proti rakovine a onkologickým ochoreniam, Deň belasého motýľa – osвета o ochorení svalovej dystrofie (škola dostala Ďakovný list), Deň červených stužiek – kampaň boja proti AIDS, Uličnica – humanitárna zbierka nadácie Hodina deťom, Zo srdca deťom – humanitárna zbierka Rady mládeže Žilinského kraja pre nadáciu Dobrý anjel a pod, projekt RÚVZ pre triedy 1. ročníka Hrou proti AIDS, účasť na 17. ročníku

celoslovenského protidrogového festivalu Dni nádeje – s 15 literárnymi a výtvarnými prácami + Štafeta Nádeje – účasť 12 plavcov, pomoc pri realizácii Najmilší koncert roka organizovaný Spoločnosťou pre deti z detských domovov.

- b) **besedy a prednášky pre žiakov** – Antikonceptia a pohlavne prenosné choroby s lektorkou MUDr. Jeznou, S tebou o tebe pod vedením lektorky Mgr. V. Čapovej z Bratislavy, LKW Walter – prezentácia rakúskej dopravnej spoločnosti, Kariérne poradenstvo pre žiakov 3. ročníka, účasť na Župnom dni, súčasťou ktorého bolo vyhodnotenie súťaže Dobré správy samosprávy – 3. miesto získala E. Boková IV.E.
- c) **imatrikulácie (slávnostný vstup prvákov do školy) a stužkové slávnosti maturantov,**
- d) **exkurzie**

P.č.	Miesto realizácie	Zameranie	Termín
1.	Martin – Matica slovenská	literárno-historická	október – november 2011
2.	Žilina – Krajská knižnica, Britské centrum	anglická literatúra	december 2011
3.	Bratislava	Veľtrh študentských spoločností	marec 2012
4.	Poprad	Kontrakčný deň cvičných firiem	február 2012
5.	Žilina – Metssä tissue	odborná pre predmet tovaroznalectvo	apríl 2012
6.	Gbeľany – Kia Mobis	odborná pre predmet tovaroznalectvo	máj 2012
7.	Bratislava - hlavné mesto SR	návšteva SNG a NR SR	november 2011
8.	Bratislava	historické centrum, vianočné trhy, divadelné predstavenie v SND	december 2011
9.	Bratislava – metropola SR	historické centrum, návšteva NR SR, divadelné predstavenie v Astorka Korzo '90	február 2012 marec 2012
10.	Viedeň (Rakúsko)	odborná zahraničná exkurzia – spolupráca s firmou LKW – Walter Internationale Transportorganisation AG, Wien	máj 2012
11.	Viedeň (Rakúsko)	historické pamiatky Viedne	december 2011
12.	Oravský podzámok - Krakov(Poľsko)	prehliadka historických klenotov Oravy a Krakova	máj 2012
13.	Púchov	odborná exkurzia do odevného závodu Makyta, a. s. Púchov	september 2011
14.	Žilina – Prima banka, a.s.	bankové úvery	február 2012

- e) **divadelné predstavenia** – Sen noci svätojánskej v divadle Astorka Korzo '90, Skrotenie zlej ženy v SND, Platonov v divadle Astorka Korzo '90 v Bratislave,
- f) **akcie environmentálneho zamerania** - Deň Zeme, Význam zelene v mestách a pod.,
- g) **kurzy a účelové cvičenia** - Kurz na ochranu života a zdravia, Plavecký výcvik Chorvátsko, Lyžiarsky výcvik
- h) **tematické výstavy a kultúrno-osvetové podujatia** – návšteva múzeí a galérií v meste Žilina so zameraním na rozvíjanie vzťahov mladých ľudí ku kultúrnym hodnotám a kresťanským tradíciám,
- i) **Hospodársky týždeň** – prezentácia výsledkov podnikateľskej činnosti žiakov,
- j) **realizácia predmetových olympiád a postupových súťaží** – napr. Stredoškolská odborná činnosť, Hviezdoslavov Kubín, Matematický klokan, olympiády v cudzích jazykoch a pod.;
- k) **odborné prednášky**

P.č.	Miesto realizácie	Zameranie	Termín
1.	Žilina – Mestský úrad	miestne dane – 3. ročník	december 2011
2.	Žilina – Mestský úrad	miestne dane – 4. ročník	apríl 2012
3.	Žilina - OA	práca Európskeho parlamentu pre 4. ročník s europoslankyňou M.Flašikovou	február 2012
4.	Žilina - OA	Štatistický úrad SR – zber a vyhodnocovanie štatistických údajov	február 2012

- l) **vedecká konferencia k výstupom projektu** „Moderné formy vyučovania s orientáciou na prax“
- m) **športový deň** – hokejový zápas medzi OA Žilina a Športovým gymnáziom Žilina,
- n) **projekt Chyť ma, ty to dokážeš** – projekt financovaný z prostriedkov EÚ, OP Vzdelávanie s cieľom zmeniť vnímanie ľudí so zdravotným postihnutím,
- o) **kontrakčný deň cvičných firiem** v Poprade – žiaci z tried IV.A, IV.E.

- spolupracujúce subjekty so školou (okrem aktivít v oblasti výchovného poradenstva a prevencie):

- a) Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ, Bratislava,
- b) Britské centrum, Žilina,
- c) Prima banka Slovensko, OTP banka, ČSOB, Slovenská sporiteľňa - pobočky Žilina
- d) Národná banka Slovenska, Burza cenných papierov Bratislava
- e) KROS, a. s., Žilina,
- f) Občianske združenie Vzdelanie, Žilina,
- g) Rodičovská rada pri Obchodnej akadémii, Žilina,
- h) Slovenská obchodná a priemyselná komora, Žilina,
- i) Slovenské národné divadlo, Bratislava,
- j) Spoločnosť učiteľov nemeckého jazyka a germanistov Slovenska, Bratislava,
- k) Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina,
- l) Úrad verejného zdravotníctva, Žilina,
- m) Štatistický úrad SR
- n) Žilinská univerzita v Žiline, Žilina,
- o) LKW Walter Viedeň – firma zabezpečuje pre žiakov prax s možnosťou zamestnania po skončení štúdia
- p) ďalšie organizácie štátnej správy a samosprávy, ktoré zabezpečujú plynulý priebeh školského roka.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Vyhlasovateľ	Názov projektu/ grantu	Stručná charakteristika	Akceptovaný/ neakceptovaný	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
ŽSK	-	-	-	-	-
MŠVVaŠ SR	-	-	-	-	-
Fondy EU	Moderné formy vyučovania s orientáciou na prax	premena vzdelávacieho systému v rámci reformy školstva	akceptovaný	01. 09. 2009	30. 09. 2011
Iné	Modernizácia vzdelávacieho procesu	inovácia a modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu	národný projekt, realizácia: ÚIPŠ, Bratislava	realizácia od školského roka 2009/2010	-
	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	vzdelávanie pedagógov v informatike	národný projekt, realizácia: ŠPÚ, Bratislava	realizácia od školského roka 2009/2010	-
	Planéta vedomostí	tvorba digitálnej učebnice z chémie, biológie a tovaroznalectva	národný projekt, realizácia: Agemsoft, a.s., Bratislava	realizácia od školského roka 2009/2010	30. 3.2013
	Program celoživotného vzdelávania	partnerstvo so školami v zahraničí	neakceptovaný SAAIC		

Stručná charakteristika realizovaných projektov:

1) názov projektu: „**Moderné formy vyučovania s orientáciou na prax**“; vyhlasovateľ: Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ, Bratislava, výzva: Operačný program Vzdelávanie, Priorita 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Cieľom projektu je inovovať systém výchovy a vzdelávania v rámci vedomostnej ekonomiky s orientáciou na potreby trhu práce a nadväzujúce vzdelávanie v systéme vysokého školstva. Špecifickým cieľom projektu je modernizovať výchovno-vzdelávací proces Obchodnej akadémie v Žiline prostredníctvom zmeny obsahu vzdelávania a implementácie nových moderných foriem vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu a inovovať didaktické prostriedky s orientáciou na moderné informačno-komunikačné technológie.

2) názov projektu: „**Modernizácia vzdelávacieho procesu**“; vyhlasovateľ: Ústav informácií a prognóz školstva, Bratislava. Cieľom projektu je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kľúčové kompetencie v Modernej škole 21. storočia a zvyšovať podiel pedagogických zamestnancov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania.

3) názov projektu: „**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť**“; vyhlasovateľ: Štátny pedagogický ústav, Bratislava. Cieľom projektu je podporovať rozvoj ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov základných škôl a stredných škôl prostredníctvom vzdelávania vo vyučovacom predmete informatika.

4) názov projektu: „**Planéta vedomostí**“; vyhlasovateľ: spoločnosť Agemsoft, a. s., Bratislava. Cieľom projektu je zvýšiť záujem pedagogických zamestnancov a žiakov základných a stredných škôl o vzdelávanie prírodovedných predmetov (chémia, fyzika, biológia a pod.) formou využívania moderných informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese.

5) názov projektu: „Program celoživotného vzdelávania“; nebol akceptovaný z dôvodu neoprávneného partnera. Dôvod neschválenia je výsledkom medzinárodnej párovacej procedúry koordinovanej Európskou komisiou DG EAC.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2011/2012 uskutočnila Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum v Žiline 24. 5. 2012 tematickú inšpekciu. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia ústnej formy internej časti MS v strednej odbornej škole. Závety inšpekcie: „Škola bola pripravená na konanie ÚFIČ MS. Zabezpečila nerušený priebeh a organizáciu ÚFIČ MS v kontrolovaných PMK TČOZ. Predsedníčka ŠMK a predsedovia PMK plnili svoje úlohy v súlade s právnym predpisom. Hodnotenie a klasifikácia žiakov v predmetoch TČOZ boli realizované v zmysle právnych predpisov.“. Neboli zistené nedostatky.
Fotokópia správy (v prílohe č. 2)

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne:

Kapacita školy:	600 žiakov	Skutočný počet žiakov:	573	Naplnenosť školy (%):	95,50%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	16 899	-	
Z toho	Učebne	39	5 449	-	
	Kmeňové	20	X	-	
	Jazykové	2	X	-	
	Odborné	14	X	-	
	IKT	2	X	-	
	Laboratória	1	X	-	
Šatne	(Áno/Nie)	áno	569	-	
Dielne	(Áno/Nie)	nie	-	-	
Školský internát	(Áno/Nie)	nie	-	-	
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-	-	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-	-	
Telocvična	(Áno/Nie)	nie	-	-	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		nie	-	-	
Technika	PC (ks)	91	X	+ 80 zakúpených OZ Vzdelanie	
	Dataprojektory (ks)	13	X	+ 3 ks zakúpené OZ Vzdelanie	
	Interaktívne tabule (ks)	2	X	+ 1 ks zakúpený OZ Vzdelanie	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje.

B) športoviská:

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	nie	-	-	-	-	-
Telocvična	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	12,5 x 28,0	umelá tráva	vyhovujúci	-	-
Atletický ovál	nie	-	-	-	-	-
Atletická rovinka	nie	-	-	-	-	-
Atletické doskočisko	nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	áno	4,52 x 14,89	krytina	vyhovujúci	-	-
Tenisové kurty	nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	-	-
Sauna	nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvična	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviest')	-	-	-	-	-	-
Šatne	Uviest' počet a stav: 20, vyhovujúci stav.					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 12, vyhovujúci stav.					

Poznámka: uvádzajte športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...).

Obchodná akadémia v Žiline je vybavená modernou didaktickou technikou. V priestoroch školy sa nachádzajú jazykové učebne, jazykové laboratórium, učebne informatiky a účtovníctva, multimediálne učebne, audiovizuálna učebňa, učebne administratívy a korešpondencie, učebňa tovaroznaectva, knižnica, posilňovňa a multifunkčné ihrisko. Vyučovanie telesnej a športovej výchovy je realizované na multifunkčnom ihrisku, v TJ Sokol a v školskej posilňovni, ktorá sa pravidelne dopĺňa športovými náčiniami a zariadeniami. Pedagogickí zamestnanci školy majú k dispozícii zrekonštruovanú zborovňu a 12 kabinetov s pripojením na internet. Učiteľská a žiacka knižnica (slúžiaca ako informačné centrum) je priebežne dopĺňaná odbornou literatúrou z finančných prostriedkov OZ Vzdelanie. V priestoroch školy sa nachádza archív, kuchynka, sklad učebníc a sklady pre učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Prehľad učební:

odborná učebňa	počet	vybavenie	vybudované
jazykové učebne	2	magnetofóny, CD prehrávače, videorekordér, literatúra, slovníky, nástenné a príručné mapy	rekonštrukcia 2007
jazykové laboratórium	1	17 pracovných stolov vybavených PC	2007
multimediálna učebňa	1	dataprojektor, 5 PC, interaktívna tabuľa, systém e-BEAM	2006 doplnené 2012
učebňa dejepisu	1	dataprojektor, PC, multifunkčné zariadenie interaktívna tabuľa + e-Beam	2008 doplnené 2010
audiovizuálna učebňa	1	videorekordér, TV prijímač	
učebňa informatiky – Comenius	1	17 PC s príslušenstvom, tlačiarne	rekonštrukcia 2009
učebňa bankovníctva	1	17 PC s príslušenstvom, tlačiarne, skener, server, odborná literatúra	
učebňa U7	1	17 PC s príslušenstvom, tlačiarne, dataprojektor, interaktívna tabuľa	rekonštrukcia 2008
učebňa účtovníctva U2	1	dataprojektor, 17 PC, multifunkčné zariadenie, interaktívna tabuľa a tablet, systém e-BEAM	2006 doplnené 2010
učebňa tovaroznaectva	1	žiacke pracovné pulty, pomôcky pre praktickú činnosť 8 PC	rekonštrukcia 2008 doplnenie 2010
posilňovňa	1	posilňovacie stroje a zariadenia	
učebne pre záujmovú činnosť	2	zariadenia pre varenie, pečenie a šitie	
učebňa ADK4	1	17 PC s príslušenstvom, tlačiarne, dataprojektor, plátno	rekonštrukcia 2010
učebňa ADK1	1	elektronické písacie stroje 17 PC s príslušenstvom, tlačiarne	doplnené 2011
učebňa ADK2	1	17 PC s príslušenstvom, tlačiarne	doplnené 2011
odborná učebňa U4	1	dataprojektor, plátno, PC	rekonštrukcia 2010
učebňa U6	1	dataprojektor, plátno, PC	
učebne	2	základné	
školský dvor	1	multifunkčné ihrisko	2010

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2011/2012 boli zadefinované v Ročnom pláne práce školy na školský rok 2011/2012 a vychádzali z obsahu Koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2009 – 2013, Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva SR na školský rok 2011/2012 a platnej legislatívy.

Hlavné ciele školy na školský rok 2011/2012:

Cieľ č. 1: Implementovať školský vzdelávací program pre študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia do výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: splnený;
- stručná charakteristika: pedagogickí zamestnanci školy vypracovali učebný plán, učebné osnovy a časovo-tematické plány pre všeobecno-vzdelávacie predmety a odborné predmety v študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia pre 1., 2., 3. a 4. ročník. V profile absolventa dominujú postoje, hodnoty a kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, vedomosti a zručnosti s dôrazom na kvalitnú komunikáciu, kooperáciu a schopnosť tvorivo riešiť problémy. Implementácia Školského vzdelávacieho programu Obchodnej akadémie v Žiline bola realizovaná v súlade s projektom ESF s názvom „Moderné formy vyučovania s orientáciou na prax“.

Cieľ č. 2: Podporovať nové vyučovacie metódy vo výchovno-vzdelávacom procese, zabezpečiť inováciu obsahu v rámci školského vzdelávacieho programu.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: splnený;
- stručná charakteristika: nové vyučovacie metódy boli zapracované do tematických plánov a plánov práce predmetových komisií všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov. Škola sa zapojila do realizácie projektu ESF s názvom „Moderné formy vyučovania s orientáciou na prax“, ktorý je zameraný na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu školy v podmienkach modernej spoločnosti a reformy školstva. Pedagogickí zamestnanci školy rozvíjali výchovno-vzdelávacie metódy so zameraním na aktívne osvojenie si učiva, prezentáciu vlastných názorov žiakov na aktuálne problémy spoločnosti a prácu žiakov v skupinách. V školskom roku 2011/2012 bola zavedená elektronická žiacka knižka a pokračujeme vo využívaní elektronického vzdelávania prostredníctvom e-learningového portálu „elearning.oavoza.sk“.

Najčastejšie využívané výchovno-vzdelávacie metódy vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetov: motivačné metódy, názorné metódy, zážitkové metódy, metódy projektového vyučovania, práca s odbornou a cudzojazyčnou literatúrou a pod. Najčastejšie využívané výchovno-vzdelávacie metódy vo vyučovaní odborných predmetov: motivačné metódy, situačné metódy, riešenie problémových úloh v oblasti finančnej gramotnosti, aktivizačné metódy so zameraním na rozvoj ekonomického myslenia a podnikateľských schopností, práca s odbornou literatúrou ekonomického charakteru a pod.

Cieľ č. 3: Vytvárať optimálne podmienky pre posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: splnený;
- stručná charakteristika: vedenie školy vytvorilo optimálne podmienky pre rozvoj ľudských zdrojov v uplatňovaní motivačného a aktivačného programu. Posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy vychádzalo zo zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy sa orientovalo na zvyšovanie ich odbornej spôsobilosti, zvyšovanie úrovne kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, humanizáciu vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi a aktívne využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy bolo realizované v súlade so zákonom NR SR č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších

predpisov a zákonom NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastňujú záujmových a voľnočasových aktivít, organizovaných vedením školy. Pracovný kolektív je stabilizovaný a homogénny.

Cieľ č. 4: Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a ostatnými inštitúciami.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: čiastočne splnený;
- stručná charakteristika: vedenie školy vytvára optimálne podmienky pre rozvoj talentovaných a nadaných žiakov. Výsledky žiakov v mimovyučovacích aktivitách, školských, okresných a krajských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží sú na veľmi dobrej úrovni a majú vzrastajúci trend. Zapájanie žiakov do mimovyučovacích aktivít je realizované v závislosti od záujmu a motivácie mladých ľudí.

Cieľ č. 5: Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: splnený;
- stručná charakteristika: škola sa pravidelne zapája do humanitárnych zbierok a aktivít mimoškolskej činnosti v oblasti formovania zdravého životného štýlu a humanizácie vzťahov medzi mladými ľuďmi – napr. Valentínska kvapka krvi, Modrý gombík, Deň narcisov, Úsmev ako dar, realizácia exkurzií, účelových kurzov, výchovných koncertov, besied a odborných prednášok pre žiakov školy a pod. Škola realizuje besedy, odborné prednášky a skupinové aktivity pre žiakov školy. Žiaci 1. ročníka sa zapojili do realizácie výchovno-preventívneho programu „Cesta k emocionálnej zrelosti“. V škole je realizovaný efektívny systém pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Cieľ č. 6: Podporovať skvalitnenie materiálno-technického a priestorového vybavenia školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa: čiastočne splnený;
- stručná charakteristika: škola má zrekonštruované sociálne a hygienické zariadenia, upravený a modernizovaný interiér (spoločenské priestory, schodisko, zborovňa, kabinety pedagogických zamestnancov), vymenené okná na celej vedľajšej budove a na 2/3 hlavnej budovy školy, upravený exteriér školy (výstavba multifunkčného ihriska). Kabinety pedagogických zamestnancov školy sú vybavené počítačovými zostavami, učebnými pomôckami a modernou didaktickou technikou (výsledky realizácie projektu ESF s názvom „Moderné formy vyučovania s orientáciou na prax“). V budúcnosti je potrebné riešiť havarijný stav spojovacej chodby medzi hlavnou budovou a vedľajšou budovou školy.

Škola je dobre vybavená prostriedkami organizačnej a výpočtovej techniky, vyučujúci majú k dispozícii v kabinetoch a pri zborovni počítače, pripojenie na internet a tlačiarne. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, projektorom a premietacími plátnami. Vo viacerých odborných učebniach sú žiakom a učiteľom k dispozícii multifunkčné zariadenia. Vyučujúci jazykov majú k dispozícii DVD prehrávače a prenosné CD prehrávače.

V školskom roku 2011/2012 sme vymenili a doplnili odborné učebne prostriedkami IKT:

- učebňu pre vyučovanie povinného predmetu cvičenia z účtovníctva (U2)
- multimedialnú učebňu (U5).

Prostriedky IKT (počítače, projektory, tlačiarne, multifunkčné zariadenia) do týchto učební boli zakúpené z Občianskeho združenia VZDELANIE pri OA v Žiline.

V rámci finančných možností sa zameriavame na zlepšenie pracovných a materiálnych podmienok zamestnancov a žiakov školy.

V dvoch kmeňových učebniach bola realizovaná kompletná úprava betónového povrchu a výmena podlahovej krytiny. V mnohých kmeňových, odborných, IKT učebniach a na chodbe sme dali opraviť a upraviť poškodenú podlahovú krytinu, vymaľovali 6 kmeňových tried pre žiakov a priestory pre administratívnych pracovníkov.

Počas letných prázdnin sme svojpomocne a s podporou sponzorov vytvorili oddychovú zónu v priestore pri bufete školy, ktorú môžu žiaci využívať počas prestávok a chlapci počas TEV dievčat. Oddychová zóna je

vybavená stolmi a lavicami. Pre uľahčenie práce upratovačiek sme zakúpili „upratovacie vozíky“ na čistenie priestorov školy.

V rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ – vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT sme získali 5 notebookov pre modernizáciu a skvalitnenie výučby v zmysle súčasných trendov.

Definícia hlavného cieľa pre školský rok 2012/2013:

Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov školy v oblasti celoživotného vzdelávania v podmienkach Obchodnej akadémie v Žiline.

Čiastkové ciele:

- 1) Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie žiakov vo všetkých ročníkoch štúdia na Obchodnej akadémii v Žiline podľa školského vzdelávacieho programu.
- 2) Podporovať zavádzanie netradičných vyučovacích metód a organizačných foriem vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- 3) Vytvárať optimálne podmienky pre posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy.
- 4) Podporovať realizáciu voľno-časových, záujmovo-vzdelávacích a športových aktivít žiakov školy.
- 5) Rozvíjať výchovu žiakov školy v duchu humanizmu, vlastenectva, ochrany ľudských práv a predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
- 6) Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a priestorového vybavenia školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- viac ako sedemdesiatročná tradícia školy v meste Žilina a Žilinskom samosprávnom kraji	- nedostatočné priestory pre vyučovanie telesnej výchovy a športovej výchovy
- lokalizácia školy v centre mesta, dostupná dopravná a sociálna infraštruktúra	- absencia priestorov pre realizáciu športových, kultúrnych a spoločenských akcií
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti (maturitné skúšky a uplatnenie absolventov školy na vysokých školách v Slovensku a v zahraničí)	- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a interiéru školy
- úspechy žiakov v školských, okresných a krajských kolách postupových súťaží a predmetových olympiád	- nedostatok aktuálnych učebníc a moderných učebných pomôcok pre vyučovanie odborných a spoločensko-vedných predmetov
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy	- nedostatočná spolupráca rodičov s pedagogickými zamestnancami školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- spolupráca školy s právnickými a fyzickými osobami pri zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu	- preferovanie tradičných foriem vyučovania v niektorých vyučovacích predmetoch
- úroveň výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov	- nedostatočná čitateľská a finančná gramotnosť žiakov
- materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu (výpočtová a audiovizuálna technika)	- nedostatok finančných prostriedkov na úpravu budovy školy (fasáda hlavnej budovy, výmena 1/3 okien na hlavnej budove školy)
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu	- feminizácia v pedagogickom zbore
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce	-
- projektová činnosť školy v oblasti modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a občianskej participácie mládeže	-

Príležitosti:	Riziká:
- záujem žiakov základných škôl o študijný odbor obchodná akadémia	- nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva v regióne Horné Považie
- realizácia podnikateľskej činnosti a spolupráca školy s občianskym združením Vzdelanie	- nezáujem žiakov o inovatívne metódy výchovno-vzdelávacieho procesu
- kontrolná činnosť školy a priebežné hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti	- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl, t. j. potenciálnych žiakov obchodnej akadémie
- záujem žiakov o mimoškolskú činnosť	- narastajúca agresivita a vulgárne správanie žiakov, výchovné problémy žiakov
- spolupráca školy s partnerskými školami v zahraničí	- nezáujem rodičov o spoluprácu s vedením školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov školy	- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a formovanie pozitívnych medziľudských vzťahov	- náročnosť údržby učebni informatiky, aplikovanej informatiky, administratívy a korešpondencie
- možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania	- opotrebovanosť učebných pomôcok, odbornej literatúry a didaktickej techniky
- projektová činnosť pedagogických zamestnancov školy	-
- zosúladenie odbornej prípravy žiakov školy s požiadavkami trhu práce	-

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne kvality výchovy a vzdelávania:

- 1) realizovať reformu školstva v súlade s platnou legislatívou (úprava školského vzdelávacieho programu podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce, vedenie predpísanej pedagogickej a ostatnej dokumentácie školy, modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy),
- 2) posilniť autonómiu metodických orgánov školy a ich participáciu na zefektívnení práce školy (metodická, kontrolná a organizačno-technická činnosť predmetových komisií),
- 3) dokončiť stavebnú rekonštrukciu budovy školy (výmena okien, rekonštrukcia vykurovacej sústavy, rekonštrukcia spojovacej chodby medzi hlavnou budovou a vedľajšou budovou školy), úprava interiéru a exteriéru školy,
- 4) rozvíjať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť žiakov a kľúčové kompetencie pre rozvoj celoživotného vzdelávania,
- 5) vytvoriť priaznivé prostredie na implementáciu inovačných výchovno-vzdelávacích metód s využitím informačných a komunikačných technológií,
- 6) inovovať materiálno-technické vybavenie školy (počítačové zostavy s príslušenstvom, učebné pomôcky a didaktická technika),
- 7) zefektívniť prezentáciu školy na verejnosti (internetová stránka školy, prezentácia školy v médiách, spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl, spolupráca so strednými odbornými školami v zahraničí),
- 8) podporovať medzipredmetové vzťahy vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetov,
- 9) rozvíjať pozitívne medziľudské vzťahy medzi žiakmi a systematicky odstraňovať prejavy diskriminácie, xenofóbie, rasizmu a antisemitizmu,
- 10) rozvíjať spoluprácu školy s orgánmi štátnej správy a samosprávy v školstve, s občianskymi združeniami a neziskovým sektorom.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31.08. 2012
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	-	-	-	-
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	-	-	-	-
Elektrotechnika a informačné systémy	-	-	-	-
Technická chémia a potravinárstvo	-	-	-	-
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi	-	-	-	-
Textil a odevníctvo	-	-	-	-
Doprava, pošty a telekomunikácie	-	-	-	-
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia	-	-	-	-
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo	-	-	-	-
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	141	103	14	24
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo	-	-	-	-
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia	-	-	-	-
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba	-	-	-	-
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo	-	-	-	-
Spolu:	141	103	14	24

Škola nadviazala spoluprácu s firmou LKW Walter vo Viedni – firma ponúka a zabezpečuje pre žiakov 3. a 4. ročníka prax s možnosťou zamestnania po skončení štúdia.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pracovné podmienky sú optimálne, priestorové možnosti primerane zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú dobrú estetickú, psychohygienickú a praktickú úroveň. Rekonštrukciou sociálnych zariadení sa zvýšila hygienická úroveň školy. Čiastočnou rekonštrukciou okien sa zmenil estetický rozmer budovy školy a jednotlivých miestností, kvalita života vo vykurovacom období ako aj bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy. Rolety na oknách odborných učebni zabezpečujú tienenie miestností. Následné maľovanie po výmene okien zabezpečilo dezinfekciu a vyčistenie všetkých priestorov školy.

Výchovno-vzdelávací proces je riadený rozvrhom hodín s dodržaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou v oblasti organizácie školského roka. Vyučovacie hodiny, prestávky na oddych a prestávky na stravovanie boli zostavované aj v závislosti od dochádzky žiakov do školy. Prevádzkový poriadok, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice školy zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psychohygienických požiadaviek pre žiakov a zamestnancov školy.

Žiaci školy sa vzdelávajú v klasických a odborných učebniach, v ktorých je zabezpečené zodpovedajúce osvetlenie, teplota, priemerná vlhkosť a možnosť vetrania. V škole sú nedostatočne riešené spoločenské a chodbové priestory, ktoré by zabezpečili vhodné podmienky na relaxáciu a oddych žiakov počas prestávok. Spoločné priestory chodieb majú zriadené relaxačné oddelenia. V prízemí školy sú umiestnené šatne, posilňovňa a audiovizuálna učebňa, ktoré nemajú vhodné odsávacie a vetracie zariadenie. V priestoroch a v okolí školy sa netoleruje požívanie alkoholických nápojov, fajčenie a užívanie drog.

Stravovanie a pitný režim sú zabezpečené na dobrej úrovni. Zamestnanci a žiaci školy majú možnosť stravovania v Školskej jedálni pri Gymnáziu, Veľká okružná 22, Žilina. V škole je zrekonštruovaný bufet so širokým sortimentom tovarov.

Školská klíma a triedna klíma sú významnými faktormi, ktoré sa podieľajú na rozvíjaní emocionálnej inteligencie žiakov, vhodne stimulujú učenie a formujú ich osobnosť. Poznanie a účelné využívanie školskej a triednej klímy je užitočným nástrojom na zefektívnenie vyučovacieho procesu. Žiaci 1. ročníka a 2. ročníka vnímajú školskú klímu a triednu klímu na dobrej úrovni.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Všeobecno- vzdelávacie	Angličtina inak	12	Mgr. Katarína Bušová
	Nebojme sa angličtiny	12	Mgr. Katarína Bušová
Prírodovedné	Príprava na vysoké školy z matematiky	23	Mgr. Ján Konárik
	Príprava na vysoké školy z matematiky	21	Mgr. Júlia Kejstová
	Matematika inak	13	Mgr. Martin Dubec
Technické	Internetový krúžok	16	Ing. Marta Berešiková
Umelecké	Aranžovanie	12	Ing. Andrea Hlačinová
Športové	Plavecký	20	Mgr. Juraj Adamík
Iné	Myslím ekonomicky	12	Ing. Mária Víteková
	Praktikum OMEGA 1	30	Ing. Dagmar Kochláňová
	Praktikum OMEGA 2	31	Ing. Blanka Macášová
	Praktikum OMEGA 3	30	Ing. Beata Rybáriková
	Praktikum OLYMP	29	Ing. Silvia Kapustová
	Praktikum ALFA	16	Ing. Oľga Križová
	Business Schoolgames	15	Ing. Lenka Synáková
	Tvorba projektov	13	Ing. Marta Berešiková
	Ochrana spotrebiteľa	27	Ing. Anna Vandlíčková
	Zvyšovanie výkonu v písaní na PC 1	16	PhDr. Zdenka Lehotská, PhD.
	Zvyšovanie výkonu v písaní na PC 2	16	Ing. Renáta Fojciková
	Zvyšovanie výkonu v písaní na PC 3	16	Ing. Mária Víteková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo:

3. miesto – Anna Synáková, II.D, 1. kategória.

Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo:

4. miesto – Lucia Veselovská, IV.A.

Olympiáda ľudských práv – krajské kolo:

20. miesto – Ivana Šamajová, III.C,

Biblická olympiáda – dekanátne kolo:

3. miesto – Elena Štadániová I.A, Denisa Mišiaková II.A, Dana Vojteková II.D

Spracovanie informácií na počítači – krajské kolo:

2. miesto – Erika Konštiaková, IV.A.

Matematický klokan – celoslovenské kolo:

91. miesto – 103.miesto – Karol Turanec, III.C (z 2904 účastníkov).

Dobré správy samosprávy - VÚC

3. miesto – Emília Boková, IV.E

Expert geniality show, celoslovenská súťaž

Tomáš Hládek, II.D – čestný titul Expert na tajomstvá prírody

Lyžiarske preteky, VÚC

1. miesto: Tatiana Žideková, IV.A,

2. miesto: Peter Halgan, II.E.

Hokej

Róbert Lantoši – 3. miesto – turnaj Kanada (reprezentácia do 17 rokov)

– 4. miesto – turnaj Nemecko (reprezentácia do 17 rokov)

– 21.6. 2012 vyhodnotený Slovenským zväzom ľadového hokeja – najlepší hráč sezóny

- iné:

dátum	Názov zbierky	počet zapojených žiakov	vyzbieraná suma
7.11.2011	Študentská kvapka krvi	22	
29.11.2011	Úsmev ako dar	32	338,48 €
1.3.2012	Valentínska kvapka krvi	13	
29.3.2012	pre autistov		128,44 €
13.4.2012	Deň narcisov	21	2204,44 €
10.5.2012	Jeden deň úsmevu	20	372,57 €
8.6.2012	Deň belasého motýľa	12	

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

Obchodná akadémia v Žiline nemá školské výchovno-vzdelávacie zariadenie a školské účelové zariadenie.

Dátum:

Podpis riaditeľky a pečiatka školy:

Ing. Ľubica Pevná
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za šk. rok 2011/2012 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 29.10.2012 a Rade školy dňa 25.10.2012 bez pripomienok.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.